

Für mein
Portfolio

Dossier

1.

Mein Freund/Meine Freundin

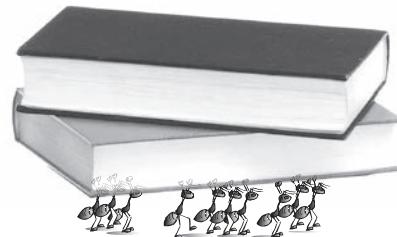
Wypełnij arkusz, na którym przedstawisz wybraną koleżankę / wybranego kolegę z klasy.

Wklej jej/jego fotografię lub narysuj ją/go.

Podaj jej/jego imię i opisz jej/jego wygląd na podstawie zdjęcia/ilustracji.

W opisie uwzględnij ponadto:

- jej/jego cechy charakteru,
- jej/jego ulubiony przedmiot szkolny,
- jej/jego ulubioną dyscyplinę sportu,
- jej/jego ulubioną porę roku,
- tytuł jej/jego ulubionej książki,
- jej/jego inne ulubione rzeczy/zajęcia.



Das ist _____.

Sie/Er ist _____,

und _____.

Das Lieblingsfach von _____

ist _____.

Sie/Er spielt gern _____.

Das ist der Lieblingss _____

von _____.

Sie/Er mag den _____.

Das ist die Lieblingsja _____ von _____.

_____ liest _____.

Das _____ von _____ ist

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

2.

Einladung zum Geburtstag

Podziękuj koleżance za zaproszenie do kina, z którego nie możesz skorzystać.
Uzasadnij swoją odmowę otrzymanym wcześniej zaproszeniem
na przyjęcie urodzinowe.

W swoim e-mailu napisz:

- kto i które urodziny obchodzi,
- o której godzinie zaczyna się przyjęcie,
- kto będzie na nim obecny,
- jakie przewidziano atrakcje,
- co będzie do jedzenia i do picia.

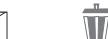


empfangene E-Mails neue E-Mail schreiben

bert.mar@xyz.de

ausloggen X

B I U



Hallo Robert,

es tut mir Leid, aber ich kann nicht kommen.

Am Samstag _____.

Die Party _____.

Dein/e _____.

Von: Robert

Gesendet: Montag, 14. Mai 2018, 13:53

An: _____

Betreff: Einladung

Hallo _____,

am Samstag gibt es im Kino *Harry Potter und die Heiligtümer des Todes Teil 2*.

Mein Bruder kann nicht kommen. Ich habe eine Kinokarte frei. Kommst du mit?

Robert

Ich werde elf. Ist das nicht fein?
Ich lade Dich zur **Party** ein.
Am Samstag, den 18. Mai
möcht' ich mit meinen Freunden sein.
Um vier Uhr kommen Anja, Tim,
Sven, Kurt, Karola und Achim.
Es gibt Sackhüpfen, Schnitzeljagd,
zum Essen Eis und Obstsalat,
zum Trinken Kindersekt und Saft.
Wir haben dann für Spiele Kraft.
Es freut mich sehr, wenn auch du kommst.
Und die **Einladung** ist von Horst.

ausloggen X

3.

Ihre Augen sind blau

Wybierz jeden z konturów. Dorysuj włosy, elementy twarzy oraz strój i pokoloruj je tak, by powstał pełen obraz postaci.

Opisz powstałą postać i nadaj jej imię. W opisie uwzględnij następujące słowa:

- groß, klein, schlank, dick,
- ihr/ihre, sein/seine,
- Augen, Ohren, Haar, Nase, Mund, Füße, Beine, Hände.



4.

Meine Pflichten zu Hause

Napisz, jakie masz obowiązki w domu.

Zanim przystąpisz do opisu, połącz rozpoczęte zdania z piktogramami.

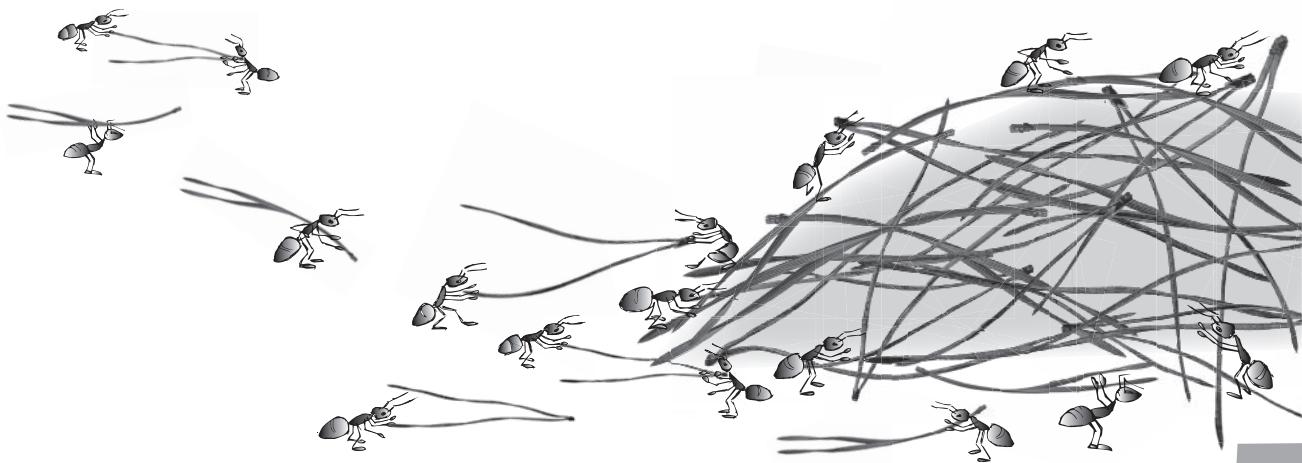


Ich habe zu Hause viele Pflichten.

Ich muss täglich _____

Ich muss auch oft _____

Aber ich muss nicht _____



5.

In meiner Gegend

Opisz wybraną atrakcję dla dzieci, którą już znasz lub którą chciałabyś/chciałbyś poznać.

Wykonaj ilustrację do napisanego tekstu. Możesz narysować wybrany obiekt, wkleić fotografię bądź wykonać kolaż.

In meiner Gegend / In _____ gibt es _____ .
_____. heißt _____ .

Dort gibt es viele Attraktionen, zum Beispiel _____

Ich finde die Attraktionen interessant. Man darf da _____

Verboten ist da nur _____. _____ ist spitze!



6.

Mein Tier

Przeczytaj „liryczną jedenastkę” o psie Maxi.

Napisz podobny wiersz o wybranym zwierzęciu według wzoru:

- w pierwszym wersie jedno słowo,
- w drugim wersie dwa słowa,
- w trzecim wersie trzy słowa,
- w czwartym wersie cztery słowa,
- w piątym wersie jedno słowo.

Wklej także jej/jego fotografię lub narysuj ją/go.

BRAUN
BELLT } NIEDLICH
INTELLIGENT } UND } FREUNDLICH
SITZT } IN } MEINEM } ZIMMER
MAXI }

