

# TESTE DICH SELBST 2



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



## 1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i wybierz prawidłowe informacje.

8 x 1 pkt

### 1. Anke hat...

- a) nur eine Mutter.
- b) nur einen Vater.
- c) eine Mutter und einen Vater.

### 5. Bastian hat...

- a) nur eine Mutter.
- b) nur einen Vater.
- c) eine Mutter und einen Vater.

### 2. Anke hat...

- a) eine Schwester.
- b) einen Bruder.
- c) keine Geschwister.

### 6. Bastian hat...

- a) eine Schwester.
- b) einen Bruder.
- c) keine Geschwister.

### 3. Der Hund von Anke ist...

- a) schwarz und groß.
- b) schwarz und klein.
- c) braun und groß.

### 7. Die Cousine von Bastian ist...

- a) 24.
- b) 14.
- c) 21.

### 4. Die Familie von Anke...

- a) geht gern ins Kino.
- b) isst gern im Restaurant.
- c) schläft sehr lange am Wochenende.

### 8. Die Cousine von Bastian...

- a) macht viel Sport.
- b) liest Krimis.
- c) geht gern spazieren.





## 2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli, która z wypowiedzi Fabiana jest zgodna z treścią tekstu (richtig), a która nie (falsch).

8 x 1 pkt

Die Familie von Fabian ist groß. Er hat zwei Geschwister, drei Cousins und einen Cousin. Die Schwester von Fabian, Sophie, ist noch klein, sie ist fünf Jahre alt. Fabian mag Sophie sehr gern und er findet sie schön. Andi, der Bruder von Fabian, ist sechzehn. Er ist groß und dick. Er sitzt oft am Computer und macht keinen Sport. Fabian findet Andi faul und blöd. Michael, der Cousin von Fabian, ist sehr sportlich. Er und Fabian spielen oft zusammen Ball, fahren Rad oder gehen mit Bello spazieren. Bello ist der Hund von Michael. Bello läuft gern durch den Park. Die Cousins von Fabian sind Studentinnen. Fabian mag Katrin sehr gern. Sie studiert Medizin, sie ist sehr intelligent und sehr lustig. Fabian findet Katrin cool. Maria und Elena sind auch intelligent, aber nicht so lustig. Fabian findet Maria ganz nett, aber Elena ist langweilig.

1. Meine Schwester ist nicht klein.
2. Ich mag meine Schwester gern.
3. Mein Bruder treibt gern Sport.
4. Ich mag meinen Bruder sehr gern.
5. Mein Cousin macht gern Sport.
6. Ich habe einen Hund.
7. Ich finde Katrin super.
8. Ich finde Elena nicht interessant.

richtig	falsch

## 3. Gramatyka

12 pkt

### 1. Zaznacz odpowiednie formy rodzajnika.

4 x 0,5 pkt

- a) Im Café sitzt die/ eine Frau. Die/ Eine Frau trinkt Kaffee.
- b) Das ist das/ ein Kaninchen. Ein/ Das Kaninchen ist groß und weiß.

### 2. Mein/e, dein/e? Uzupełnij dialog.

4 x 0,5 pkt

- a) Wie alt ist ..... Vater? ..... Vater ist 41.
- b) Wo wohnen ..... Großeltern? ..... Großeltern wohnen in Bonn.

### 3. Wpisz odpowiednie przeczenia.

3 x 0,5 pkt

- a) Ist das ein Junge? Nein, das ist ..... Junge.
- b) Ist deine Schwester groß? Nein, sie ist ..... groß.
- c) Sind das Bücher? Nein, das sind ..... Bücher.

keine kein nicht

4. Uzupełnij zdanie lub postaw kreskę tam, gdzie nie potrzeba uzupełnienia.

7 x 0,5 pkt

- a) Max, hast du ..... Schwester? Nein, ich habe ..... Schwester.
- b) Hast du ..... Tiere? Ja, ich habe ..... Hund.
- c) Eva, magst du ..... Bruder gern? Nein, ich finde ..... Bruder doof.
- d) Ich mag meinen Onkel und ..... Großeltern sehr gern.

5. Wpisz odpowiednie formy podkreślonych czasowników.

6 x 0,5 pkt

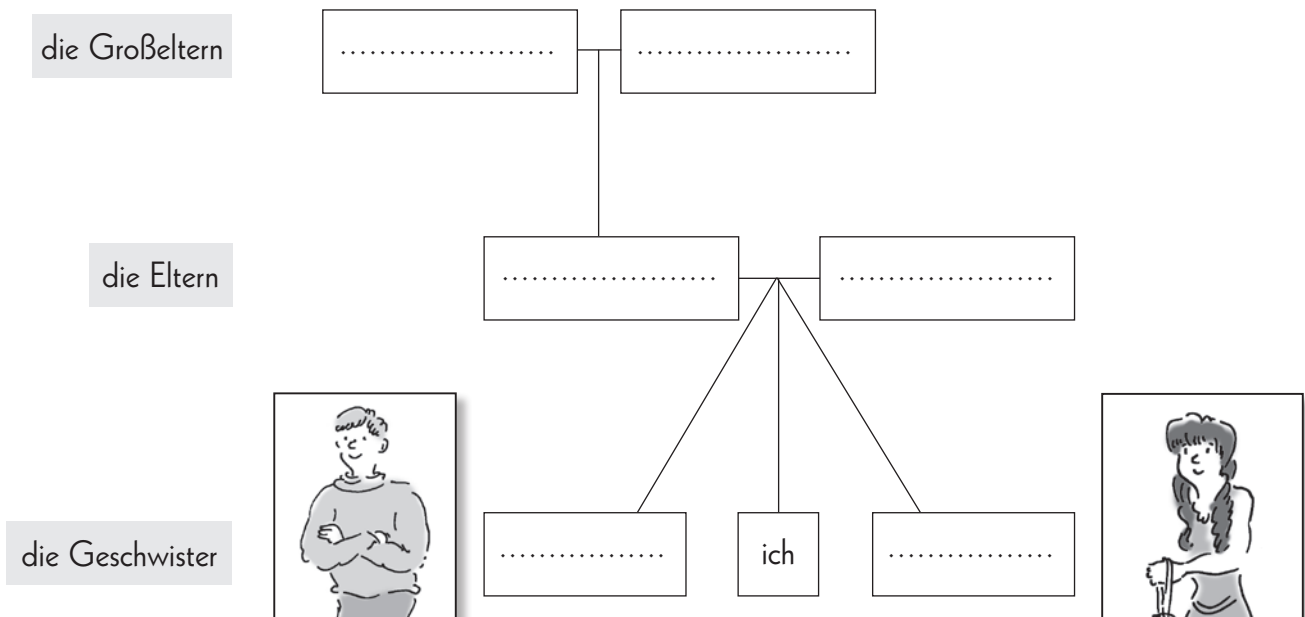
- a) ..... du gern Spaghetti? Nein, ich esse gern Hamburger.
- b) Was ..... ihr gern? Ich lese gern Thriller und meine Eltern lesen gern Krimis.
- c) Karl, sprichst du Italienisch? Nein, ich ..... Spanisch.
- d) Läufst du gern im Park? Ja, Karl und ich, wir ..... sehr gern im Park.
- e) Kati und Lena fahren gern Ski. Und du? ..... du auch gern Ski?
- f) Max schläft am Wochenende lange. Die Geschwister von Max ..... nicht lange.

4. Słownictwo

12 pkt

1. Zapisz nazwy członków rodziny zgodnie ze schematem.

6 x 0,5 pkt



2. Zapisz słownie podane liczby.

3 x 1 pkt

- a) 35 .....
- b) 46 .....
- c) 78 .....

## 3. Uzupełnij zdania tak, aby podawały tę samą informację.

4 x 0,5 pkt

- a) Rudi ist nicht groß. Er ist .....  
 b) Das Kind von Sabine ist nicht ruhig.  
 Es ist .....  
 c) Mein Bruder ist nicht alt. Er ist .....  
 d) Die Freundin von Matti ist nicht dick.  
 Sie ist .....

## 4. Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami.

5 x 0,5 pkt

lesen fahren sprechen besuchen essen

- a) die Großeltern .....  
 b) Bücher .....  
 c) Pizza .....  
 d) Rad .....  
 e) Deutsch .....

## 5. Połącz pasujące informacje.

3 x 0,5 pkt

- a) Ich finde Monika doof.                      1. Sie ist langweilig.  
 b) Ich finde Maxi cool.                        2. Sie ist super.  
 c) Ich finde Eva nicht interessant.        3. Sie ist blöd.

a	b	c



## 5. Pisanie

10 pkt

Przedstaw jedną osobę z twojej rodziny. Uwzględnij następujące informacje:

- \* imię i stopień pokrewieństwa,
- \* wiek i wygląd,
- \* zainteresowania (2 informacje),
- \* cechę charakteru,
- \* twoją opinię o niej.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

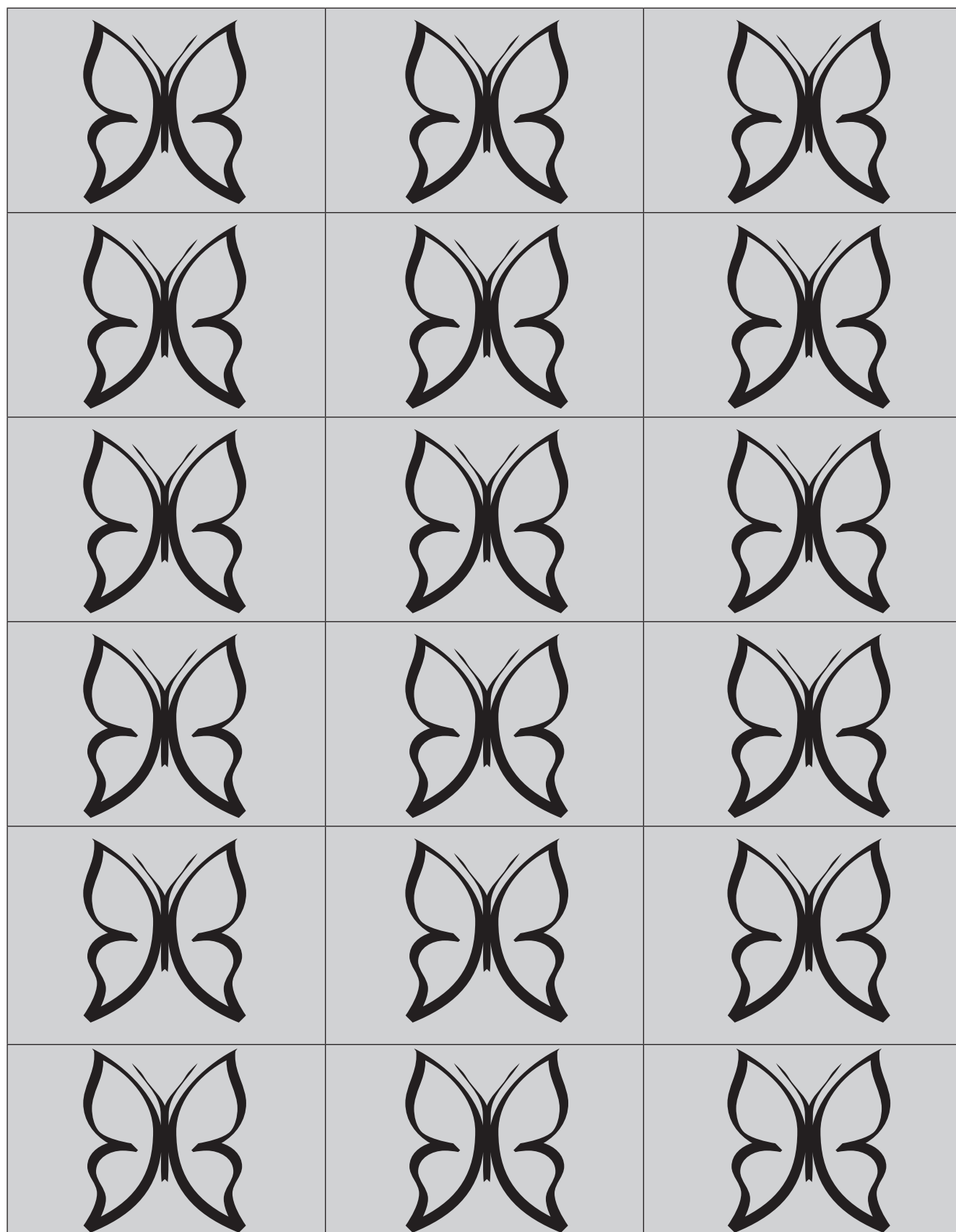
# SPRAWDZIAN USTNY

## REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że twój pies jest duży.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy ma siostrę.</li> <li>• Wyraź pozytywną opinię o swoim tacie.</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że twój kot jest czarny.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy ma brata.</li> <li>• Wyraź niezdecydowaną opinię o Feliksie.</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że siostra Moniki jest ładna.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy ma jakieś zwierzę.</li> <li>• Wyraź negatywną opinię o swojej cioci.</li> </ul>
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie masz psa.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy ma dziadków.</li> <li>• Wyraź pozytywną opinię o swoich rodzicach.</li> </ul>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie masz żadnego zwierzęcia.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy ma babcię.</li> <li>• Wyraź negatywną opinię o swoim wujku.</li> </ul>	<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, czy masz jakieś zwierzę.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy ma rodzeństwo.</li> <li>• Wyraź niezdecydowaną opinię na temat Filipa.</li> </ul>
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że chłopiec nie jest szczupły.</li> <li>• Zapytaj kolegę, ile lat ma jego dziadek.</li> <li>• Wyraź negatywną opinię o swoim kuzynie.</li> </ul>	<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że dziecko nie jest spokojne.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, jaki jest jej brat.</li> <li>• Wyraź pozytywną opinię o swojej kuzynce.</li> </ul>	<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że dziewczyna nie jest ładna.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy ma ciocię.</li> <li>• Wyraź negatywną opinię o panu Wagnerze.</li> </ul>
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, czy masz rodzeństwo.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, co sądzi o Piotrze.</li> <li>• Powiedz, że wujek Eli jest wspaniały: uprawia karate.</li> </ul>	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, czy masz siostrę.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, co sądzi o swoim bracie.</li> <li>• Powiedz, że ciocia Katrin jest ładną blondynką i że jej nie lubisz.</li> </ul>	<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, czy masz brata.</li> <li>• Zapytaj kolegę, co sądzi o twojej kuzynce.</li> <li>• Powiedz, że siostra Ewy jest nudna: nie lubi kina ani nie tańczy.</li> </ul>
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, jak wygląda twój kuzyn.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy chętnie czyta.</li> <li>• Wyraź pozytywną opinię o swoim bracie: jest atrakcyjny i ma dużo zainteresowań.</li> </ul>	<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, jak wygląda twoja kuzynka.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy jeździ na snowboardzie.</li> <li>• Wyraź negatywną opinię o siostrze Martina: nie czyta książek i nie uprawia sportu.</li> </ul>	<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, jak wygląda twój brat.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy je chętnie hamburgery.</li> <li>• Wyraź niezdecydowaną opinię o bracie Oli: jest niski, ale wesoły i energiczny.</li> </ul>
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że masz dwie siostry.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy mówi po angielsku.</li> <li>• Wyraź pozytywną opinię o swoim bracie.</li> </ul>	<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że masz dwóch braci.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy długo śpi.</li> <li>• Wyraź negatywną opinię o swojej siostrze.</li> </ul>	<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie masz rodzeństwa.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy chętnie biega.</li> <li>• Wyraź niezdecydowaną opinię o Klausie.</li> </ul>





# DIALOGI

6 pkt

Przygotujcie się z kolegą/ koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

## PIERWSZA PARA

### Uczeń A

- Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki, dotyczące twojej rodziny. Twoja mama ma 36 lat, a tata 41. Nie masz rodzeństwa, ale masz zwierzęta: kota (czarno-biały) i psa (duży, wesoły).
- Następnie zapytaj, co robią jego/ jej rodzice, czy ma rodzeństwo oraz co sądzi o swojej siostrze i swoim bracie.

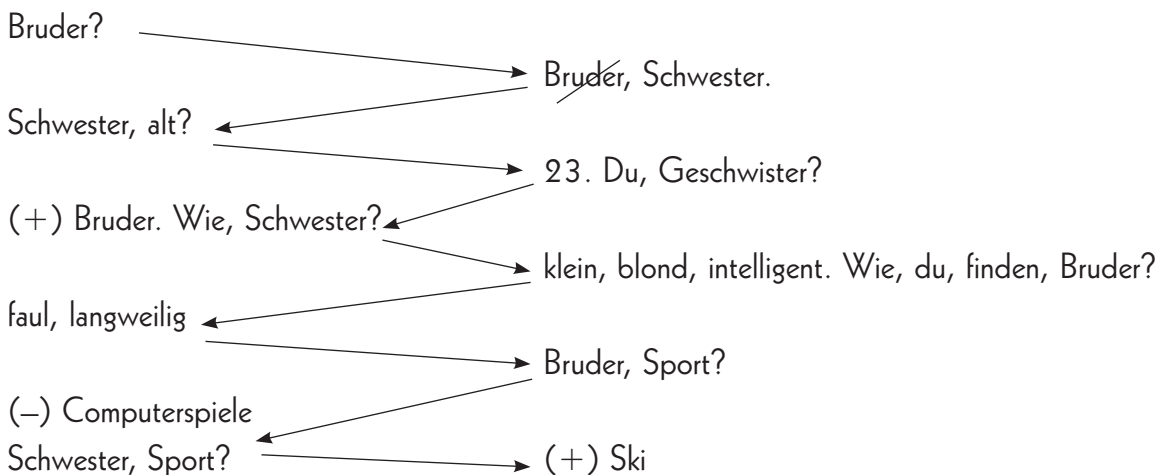
### Uczeń B

- Zapytaj kolegę/ koleżanki, ile mają lat jego/ jej rodzice, czy ma rodzeństwo, czy ma zwierzęta i jakie one są.
- Następnie udziel mu/ jej informacji na temat swojej rodziny: twoja mama nie pracuje, a tata jest pilotem. Masz siostrę i brata. Uważasz, że twoja siostra jest ładna. Uważasz, że twój brat jest świetny.

## DRUGA PARA

### Uczeń A

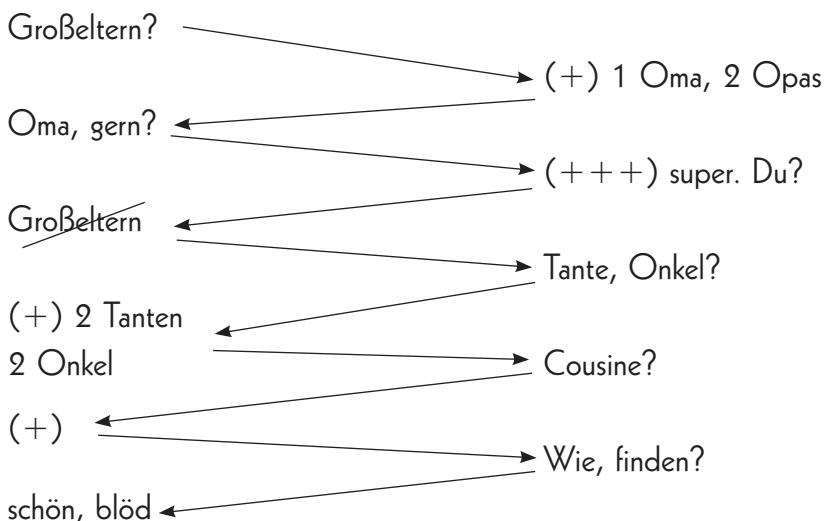
### Uczeń B



## TRZECIA PARA

### Uczeń A

### Uczeń B



## CZWARTA PARA

### Uczeń A

1. Ta ilustracja przedstawia twoją rodzinę. Przygotuj się do udzielenia informacji na jej temat: nazwij wszystkich na zdjęciu, określ ich wiek, cechy charakteru i ulubione zajęcia. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.
2. Zapytaj kolegę/ koleżankę o wszystkie osoby na jego/ jej ilustracji. Dowiedz się o ich imiona, wiek, cechy charakteru i ulubione zajęcia.



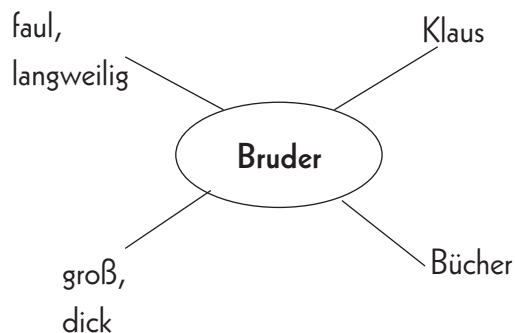
### Uczeń B

1. Zapytaj kolegę/ koleżankę o wszystkie osoby na jego/ jej ilustracji. Dowiedz się o ich imiona, wiek, cechy charakteru i ulubione zajęcia.
2. Ta ilustracja przedstawia twoją rodzinę. Przygotuj się do udzielenia informacji na jej temat: nazwij wszystkich na ilustracji, określ ich wiek, cechy charakteru i ulubione zajęcia. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.

## PIĄTA PARA

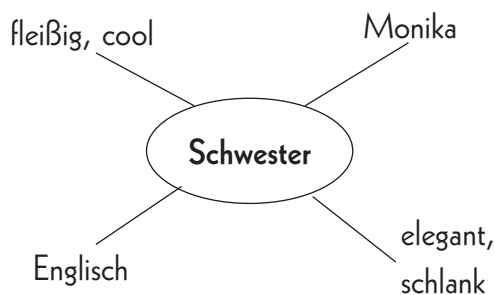
### Uczeń A

1. W asocjogramie znajdują się informacje o twoim bracie. Przygotuj się do udzielenia odpowiedzi na jego temat.
2. Następnie zapytaj kolegę/ koleżankę o jego/ jej rodzeństwo. Dowiedz się o ich imię, wiek, wygląd i zainteresowania oraz jaką ma opinię na ich temat.



### Uczeń B

1. Zapytaj kolegę/ koleżankę o jego/ jej rodzeństwo. Dowiedz się o ich imię, wiek, wygląd i zainteresowania oraz jaką ma opinię na ich temat.
2. Następnie udziel odpowiedzi na pytania o twoją siostrę na podstawie informacji w asocjogramie.





SZÓSTA PARA

**Uczeń A**

1. Dowiedz się, jacy są członkowie rodziny kolegi/ koleżanki i co chętnie robią.
2. Następnie udziel informacji o swojej rodzinie na podstawie tabeli.

	deine Eltern		deine Geschwister	
	der Vater	die Mutter	der Bruder	die Schwester
lustig			x	X
intelligent		x		
Bücher lesen				
Rad fahren		x		
gern kochen	x			
gern bei McDonald's essen			x	
lange schlafen	x			
gern laufen				

**Uczeń B**

1. Na podstawie tabeli odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki na temat swojej rodziny.
2. Następnie dowiedz się, jacy są członkowie rodziny kolegi/ koleżanki i co chętnie robią.

	deine Eltern		deine Geschwister		
	der Vater	die Mutter	der Bruder	die Schwester	
lustig		x	X		
intelligent					
Bücher lesen					
Rad fahren	x				x
gern kochen					
gern bei McDonald's essen					x
lange schlafen	x				
gern laufen		x			



**MONOLOGI**

6 pkt

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

1. Opowiedz o dwóch osobach ze swojej najbliższej rodziny. Uwzględnij następujące informacje:
  - ich wygląd,
  - ich cechy charakteru,
  - ich ulubione zajęcia.

2. Naszkicuj drzewo genealogiczne swojej rodziny, uwzględniając dzieci, rodziców i dziadków i przedstaw swoją rodzinę. Uwzględnij:

- imiona,
- stopień pokrewieństwa,
- wiek.

3. Przygotuj fotografie rodzinne i opowiedz o dwóch osobach ze swojej rodziny. Uwzględnij:

- stopień pokrewieństwa,
- cechy charakteru,
- swoją opinię o nich.

4. Opowiedz o bracie Martina na podstawie przedstawionych informacji.



miły



Ingo, (17)



wysportowany



5. Opowiedz o siostrze Martina na podstawie przedstawionych informacji.



Heavy Metal

hałaśliwa



Marina, (12)

leniwa



~~sport~~

6. Opowiedz o rodzinie Katji na podstawie przedstawionych informacji.

Bruder, Schwester

klug, lustig,  
intelligent

Bettina

Cousine

klein, schlank



7. Opowiedz o rodzinie Kerstin na podstawie przedstawionych informacji.

Bruder, Schwester

langweilig

Patrick

Cousin



Internet, chatten

8. Powiedz, które osoby ze swojej rodziny lubisz, a których nie i dlaczego. Uwzględnij trzy osoby.

9. Co sądzisz o tych osobach? Uzasadnij na podstawie informacji z ilustracji.



## Tabela samooceny

- a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana/przygotowany do testu.  
 b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	☺	☹	☹	Test kontrolny
<b>Rozumienie ze słuchu</b> Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	8					8/.....
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b> Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	8					8/.....
<b>Gramatyka</b>	<b>(12)</b>					<b>12/.....</b>
1. Znam rodzajniki nieokreślone i określone.	2					
2. Znam zaimki dzierżawcze <i>mein/e, dein/e</i> .	2					
3. Znam przeczenia.	1,5					
4. Znam formy rodzajnika i zaimka dzierżawczego w bierniku.	3,5					
5. Znam odmianę czasowników nieregularnych.	3					
<b>Słownictwo</b>	<b>(12)</b>					<b>12/.....</b>
1. Znam nazwy członków rodziny.	3					
2. Znam liczebniki 1-100.	3					
3. Znam przymiotniki określające wygląd i charakter.	2					
4. Znam stałe zwroty i wyrażenia.	2,5					
5. Znam przymiotniki pomocne przy wyrażaniu opinii.	1,5					
<b>Pisanie</b> Potrafię napisać podstawowe informacje o osobie z rodziny.	<b>10</b>					<b>10/.....</b>
<b>Razem za <i>Teste dich selbst 2</i></b>	<b>50</b>					
<b>Mówienie</b>						<b>15/....</b>
1. Umiem reagować bez przygotowania.						<b>3/....</b>
2. Umiem prowadzić rozmowę.						<b>6/....</b>
3. Umiem opowiadać.						<b>6/....</b>
<b>Razem za test kontrolny</b>			☹ ☺ ☺			<b>65/.....</b>