

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy środków transportu: Das Sch____, das ____ugz____g, die Str____nbahn, der ____ug, die U-____hn, die S-____ah __, das ____to, der Bu____, der R____ebus.
- nazwy kontynentów: ____ika, S____amer____a, No____meri____, A____n, E____pa, Austra_____.
- formę imiesłowu biernego czasowników słabych: machen – ____mach____; tauchen – ____tauch____; lernen – ____lern____, (sich) sonnen – (sich) ____sonn____, füttern – ____fütter____.
- formę imiesłowu biernego czasowników mocnych: schwimmen – geschw____mm____; sehen – ges____h____; sprechen – gespr____ch____; singen – ges____g____; treffen – getr____ff____; essen – ge____ess____; fahren – ge____hr____; finden – gef____nd____; gehen – ge____ng____; trinken – _____.
- nazwy kierunków świata: N____den, Sü____n, ____sten, We____en.

Potrafę powiedzieć:



- gdzie spędzam wakacje: Ich ____bringe die Ferien i____ A____land / i____land.
- gdzie nocuję podczas wakacji: Ich ____erna____te auf dem Bauern____, auf dem ____ampingpl____, in der Pe____on, im Ferien____, in der ____erien____hnung, im ____tel, in der Jugend_____.
- jaki jest mój cel podróży: Ich fahre an ____stsee / ____ die Nord____ / an ____ B____see.
- co robię podczas wakacji: Ich se____e, be____ge Gip____, son____mi____, b____dere Ber____.
- że robię coś całymi godzinami: Ich mache das stun_____.
- czym podróżuję: Ich rei____ mit ____ Schi____. Ich ____iege mit ____zeug. Ich fahre ____ dem ____to / Zug / Bu____. Ich fahre mit ____ St____bahn / U-____n.
- o której godzinie przyjeżdża pociąg: Der Zug _____ um ... Uhr ____.
- o której godzinie odjeżdża pociąg: Der Zug _____ um ... Uhr ____.
- co robiłam/robiłem w parku wodnym: Ich habe get____cht / Qua____ge____ht / Fische ge____ert / ____ geson____ / Mu____ln geka____ / über die ____pen geler____ / ____dburgen ge_____.
- w jakiej części kraju znajduje się dany zabytek: Die Se____ürdigk____be____det sich ____ W____ten Deutschland____ / ____ No____n Österreich____ / ____ S____en Polen____ / ____ Os____Schwe_____.

Potrafę zapytać:



- ile kosztuje bilet: Wie v____kos____eine F____arte?
- czy muszę się przesiadać: Mu____ich um_____n?
- koleżankę/kolegę czy w przeszłości wykonał daną czynność: ____st du Koala Bären ges____n? Ha____den Ye____ge____off____? ____du mit Rudi _____ochen?
- koleżankę/kolegę czym / z kim pojechał do danego celu: W____t / ____we____bist du g____ren?
- jak długo trwała wyprawa rowerowa: Wie lange hat die ____tour geda_____?

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy rodzajów sklepów: der Su_____m_____kt, der Ta_____e-Em_____L_____en, der M_____kt, das Ein_____sz_____tr_____, die Dr_____rie, der Schm_____, der Kla_____tten_____den, der Sp_____laden, die Bu_____an_____ung, das Spi_____zeug_____.
- nazwy ubrań: der Pull_____, das He_____, das T-S_____, der Ro_____, die Ho_____, die Ja_____, die Bl_____, die Sch_____, das Kl_____, das To_____, der Car_____, die Strumpf_____, die Leg_____, die Wi_____rjack_____.
- przymiotniki określające części garderoby: e_g, el_____,t, alt_____,ch, we_____, lä_____,g, be_____,m, unbe_____, mo_____, tr_____,y.
- nazwy akcesoriów związanych z modą: das Ha_____nd, der Ri_____, das _____m_____and, _____ O_____rr_____ng.
- nazwy opakowań i ilości: ein Ki_____Mehl, ein L_____er Milch, ein St_____k Käse, eine Pa_____ng Chips, 100 Gr_____m Schinken, ein _____as Honig.

Potrafę powiedzieć:



- gdzie robię zakupy: _____ Supermar_____, i_____ Tante-_____Laden, _____ dem _____kt, _____ Einka_____rum, _____ In_____t
- dlaczego robię w danym miejscu zakupy: Man ka_____do_____bil_____kaufen. Ma_____sp_____Ze_____. Es gi_____dort _____le Son_____ange_____.
- co sobie ostatnio kupiłem/kupiłam: Ich h_____let_____eine J_____gek_____.
- jak wygląda kolega/koleżanka w danym ubraniu: D_____s_____to_____ / s_____ / ni_____sch_____a_____. Die _____tzt su_____!
- koleżance/koledzie, by przymierzył ubranie: Pr_____mal a_____!
- co sądzę o danym ubraniu: D_____ge_____m_____ (ni_____), Das Kl_____ist s_____n / _____ll / n_____n.
- co chcę kupić: Ich br_____ / su_____eine _____se. I_____w_____einen _____ck _____uf_____, Ich h_____te ge_____ein Ki_____hl.
- jaki mam rozmiar ubrania: I_____tr_____ße M.
- że coś jest dla mnie za drogie: D_____i_____z_____t_____r mi_____.
- na co wydaję kieszonkowe: Ich _____be m_____ge_____f_____Sü_____en _____s.

Potrafę zapytać:



- koleżankę/kolegę, co sobie ostatnio kupiła/kupił: W_____ha_____du d_____ns ge_____?
- koleżankę/kolegę, jak wyglądam w danym ubraniu: W_____sehe i_____s?
- koleżankę/kolegę, co sądzi o danym ubraniu: W_____fi_____du den R_____?
- gdzie jest przymierzalnia: W_____i_____d_____An_____eraum?
- inną osobę, jaki ma rozmiar ubrania: Wel_____Gr_____t_____st d_____?
- koleżankę/kolegę, na co wydaję kieszonkowe: Wo_____gibst d_____dein T_____ld a_____?
- koleżankę/kolegę, czego sobie życzy: W_____mö_____st du de_____? K_____i_____d_____hel_____?

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- konkurencje lekkoatletyczne: der We___spr___ng, der ___chspru___g, der 60-Meter-L___f.
- obiekty sportowe: der Jud___au___, die ___egel___lle, die Sp___thal___e, der Fi___ess___aum, die K___ette___hal___, der ___u___ßballpla___ mit Ku___st___a___en.
- nazwy sprzętu sportowego: das Ti___ten___is-Set, der F___erball, die ___ier, das Fed___all-S___, das S___board, der T___htennissch___er, der ___nisschläger, der Tennis___, der ___ede___all___ch___äger.
- nazwy osób uczestniczących w meczu piłki nożnej: der ___wart, der Fu___ller, der ___i___rich___er.
- hasło skandowane przez niemieckich kibiców piłki nożnej: Deutschland ____, noch ein ____!

Potrafę powiedzieć:



- że uprawiam sport: Ich tr___e Sport.
- że rzucam piłkę do kosza, skaczę wzwyż i w dal: Ich w___rfe K___e, Ich springe h___ und ___it.
- że jestem zwolennikiem skoków w dal: Ich bin f___ Weit___ung.
- że jazda konna sprawia mi przyjemność: ___ten ma___t mir S___.
- że ktoś wygrał/przegrał: Er hat g___on___en, Sie hat ___loren.
- że ona jest większa i lepsza ode mnie: Sie ist gr___r und b___er al___ich.
- że on biega szybciej i zwinniej niż ona: Er l___t schneller und flin___r ___sie.
- że moim marzeniem jest boisko ze sztucznej trawy: Mein ___um ist der Fußball___tz ___Kunst___en.
- że on jest kibicem sportowym: Er ___Fußballf___.
- że on jest zwycięzcą i ma dyplom zwycięzcy: Er ist S___er und hat die Sieger-Ur___de.
- że ona trenuje więcej niż on: Sie tra___ert m___r als er.
- że to jest świetny wynik: Das ist eine ___lle Leis___g.
- że skaczę wyżej niż on: Ich springe ___her a___er.
- że moje narty się zepsuły: Meine ___ier sind kap___geg___gen.
- że chciałabym/chciałbym w przyszłości uprawiać woltyżerkę, tresować konie i galopować: Ich möchte in ___unft vol___gieren, Pferde d___sieren und ga___pien.
- że w szkole jazdy konnej są kucyki: In der ___itschule gi___es Po___.
- że drużyna jest na boisku: Die Ma___cha___ist auf dem Spie___ld.
- jakie obrażenia mam np. na głowie: Ich habe eine B___e, einen blauen ___ck und einen Kra___r am Kopf.
- że kibice skandują głośno: Fußball___s sk___ieren l___t.
- że piłka nożna sprawia mi najwięcej przyjemności: ___macht Fußball ___me___ten Sp___.

Potrafę zapytać:



- czy się założymy: We___n wir?
- co się stało: Was ist d___pa___ert?

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- czynności dotyczące higieny osobistej: die Zäh__e pu_____, s____ das Ge____t wa____n, s____ die H____de wa_____, s____ das H____ kämm____, s____ die L____n sch____ken.
- przymiotniki określające włosy: str____zi____t, h____bl____g, lock_g, dü____, un____fle____.
- czynności wykonywane u fryzjera: die H____e kür____, föhn____, sty____.
- czynności wykonywane u dentysty: im Z____n bo____en, den Z____n plom____r_n.
- czynności pielęgnacji jamy ustnej: den M____d aussp____l_n, eine Zahn____an_e tra____n.
- nazwy kosmetyków: das Sh____oo, die Sei____, das Du____ge____, der Na____lac____, der Lip____st____t.
- zwroty dotyczące zachowania przy stole: die Fi____r nicht ab____en, den M____d ab____sch____, ni____schm____en, ni____schl____en.

Potrafę powiedzieć:



- jak pielęgnuję higienę osobistą: Ich pu____e m____ die Z____e. I____ w____e m____ das Ges____. Ich w____e m____ die H____e.
- jakie są czyjeś włosy: Die H____ si____ str____rt/ ha____la____/ loc____/ d____nn/ un____egt.
- o wizycie u fryzjera: Der Fri____/ die ____seurin hat die H____e gewa____/ gef____/ ____ylt.
- jak dbam o zęby: Ich sp____ den M____d aus. Ich es____ nicht so vi____ Sü____kei____. Ich be____e re____mä____ den Zahn____.
- że moja kosmetyczka jest pełna: Mein K____beut____ ist t____l v____.
- co zabieram ze sobą w podróż: Auf eine Kl____enfa____n____me ich im____r eine S____fe m____. Ich p____ke ein Du____el ei____. Ich k____ mir die R____e o____e Z____hn____ta nicht vo____ell____.
- koleżance/koledze, żeby się odpowiednio zachowywał/a: B____m ____ch!
- koleżance/koledze jak należy zachowywać się przy stole: Du ____st die F____er nicht ab____en! Du ____st den Mu____n____ dem Ess____wis____! Du ____st beim E____en nicht schm____ und schl____!
- koleżance/koledze, by ubrała/ubrał się stosowanie do pogody: Z____ di____ w____m a____, s____er____st du d____! Z____ eine Reg____ke a____, son____wi____ du na____!
- gdzie znajdują się dane rzeczy: Das Be____ste____t neb____ der Ko____ode. Das Bi____hä____t ü____de____Ti____. Die Zeitung l____gt un____ dem S____hl.
- gdzie kładę/stawiam/wieszam daną rzecz: Ich l____ge d____ Bu____a____f die Ko____ode. Ich ste____e d____St____l an de____T____ch. Ich hä____e d____Bild ü____r d____Bett.

Potrafę zapytać:



- koleżankę/kolegę, czy była/był u fryzjera i jak długo trwała wizyta: Wa____ du be____ Fri____? W____lan____rst du do____?
- co robił fryzjer: W____ hat dir der ____gem____t?
- koleżankę/kolegę co zabiera w podróż: W____nim____ du ____?

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:

- nazwy planet: Me____r, V____us, ____de, M____s, J____it____, S____rn, ____nus, N____n, ____lu____o.
- nazwy owadów: die ____cke, die Bi____e, der M____enk____er, die ____ne, die Fl_____.
- nazwy pojemników do segregowania śmieci: die Glas-____nne, die Pap____-T____e, die B____-To____, die G____e-Tonne.



Potrafę powiedzieć, że:

- oczywiście wiem o czymś: ____r w____ ich das.
- nienawidzę pająków: Ich ____se Spin_____.
- ukąsił mnie komar: Eine Mü_____ hat ____ich ge_____chen.
- biedronki przynoszą szczęście: ____arien_____ bri_____n ____ck.
- domem pszczoł jest tąka: Bie_____ sind auf der W_____e zu ____use.
- środowisko jest zanieczyszczone: Die U_____t ist ve____ch_____zt.
- elementy środowiska są zanieczyszczone: Der Bo_____, der T____ch, die ____ft ist ve_____utzt.
- krajobraz jest piękny: Die La_____haft ist sc_____.
- powietrze jest zatrute: Die ____t ist v____eu____t.
- zwierzęta i rośliny wymierają: Die Ti____e und ____anzen s____be____ au_____.
- wcześniej był tutaj staw: F_____er ____ es hier einen Te_____.
- niszcymy las deszczowy: Wir m_____en den Re_____ld ka_____t.
- wiele gatunków zwierząt już wymarło: Viele ____ie____ten s____d schon au_____sto_____en.
- kran kapie: Der W_sse_____hn tr_____t.
- woda deszczowa jest czysta: Das ____enwa_____r ist sa_____r.
- ktoś powinien zakręcić kurek: Sie so____ den Wa____rha_n z____eh_____.
- zużywamy za dużo wody: Wir v____rauchen ____ viel Wa_____.
- powinniśmy oszczędzać wodę: Wir ____len Wasser s_____en.
- należy segregować śmieci: Man ____oll den ____l t_____nen.
- jazda na rowerze jest przyjazna dla środowiska: Ra____ahre____ ist um____tfreundlich.
- można żyć bez samochodu: Man kan____ auto_____ le_____.
- zanieczyszczenie środowiska jest duże: Die Um_____tver_____mut_____g ist g_____.
- spaliny zaturują środowisko: Die ____ase ve_____uchen die Umw_____.
- znam nazwy planet po kolei: Ich k____e die Plane_____ der ____he n____h.



Potrafę zapytać:

- koleżankę/kolegę, czy wie, że niedźwiedzie polarne żyją na biegunie północnym: ____ßt du, d____ Eisbären ____ Nord_____ leb_____?
- dlaczego koleżanka/kolega zniszczył/a roślinę: War____ hast du die Pfla_____ ka____tt ____acht?
- jak koleżanka/kolega rozumie daną rzecz: ____ ve_____ehst du ____s?



Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy niemieckich wynalazków: Au____obil, Ther____sflas____e, Za____pa____a, Chip____te, Plat____spi____er.
- nazwy programów telewizyjnych: Kom____en, Zei____ntr____fil____, Dok____ent____fi____e, W____ens____gaz____e, Fer____ser____, Nach____en, Sp____tsen____en, Mus____dun____n.
- nazwy kategorii filmowych: Aben____erfil____e, Fan____syfi____e, Thri____er, Ac____onfil____e.
- gatunki muzyczne: Ja____, R____ck____R____ll, Ro____, T____no, R____p, kl____sche M____k, P____p, H____se.
- nazwy nośników dźwięku: de r MP3-Pl____r, der Pl____ensp____er, das Ra____o, der Kas____tenrec____r, die S____llpl____e, die Ka____tte.
- nazwy czynności, wykonywanych razem z rodzicami: Fl____zeug____lle ba____ln, zau____n, tö____rn, ____ram_k bema____, fil____n.
- nazwy zawodów: Dol____tsch____, Ele____oni____r, Prog____mi____er, Psy____ol____e, Chor____gr____f, Sch____spie____r.

Potrafę powiedzieć:



- co robi się dzięki wynalazkom: D____k der Th____osfl____e h____lt m____n T____län____ w____m. M____dem C____put____prog____m____rt ma____.
- jakie programy telewizyjne lubię, a jakich nie: I____m____g Zei____trick____e u____Doku____tarfil____. Ich m____Fe____sehse____n____n____t.
- jakie programy oglądam: I____se____m____Kom____en an.
- jakie filmy lubię: I____m____g Ab____teuerfi____e/Thri____.
- czym się charakteryzuje dana kategoria filmowa: Die Ac____on i____r____ch. Es ____bt vi____e Spe____effe____. Die Hel____erl____en vie____Abe____euer.
- jakiej muzyki słucham: ____ch h____re Po____/Ro____/Ra____/ouse/Hi____.
- z jakiego nośnika słucham muzyki: I____h____re M____k von ____ner C____, vom MP3-Pl____er, vom ____puter, v____Pla____nspie____, vom R____io.
- co robię razem z rodzicami: I____ba____le Flug____mod____le m____meinem Va____. I____fil____und töp____e mit meiner M____ter.
- o co kłócę się z rodzicami: I____str____te mi____mi____m____nen El____rn____ber das Tel____nie____n / das Tasch____eld / das Fern____en.
- kim chciałbym zostać w przyszłości: I____mö____te ____der Zuk____ft Chor____raf w____den. Ich w____de Psy____loge / Sch____spiel____.
- że wkrótce będę gimnazjalistą: B____d w____de i____Gym____ast.
- jakie są nowe przedmioty w gimnazjum: ____m____mnasi____gi____es ganz n____e F____her: Erd____de, Bio____ie, Ph____ik, Ch____ie.
- jakich przedmiotów nie ma w gimnazjum: ____Gy____si____m gi____keine S____kun____e mehr.

Potrafę zapytać:



- co robi się dzięki wynalazkom: W____ma____t ma____d____k der Erfin____g von ?
- koleżankę/kolegę, co robi wraz z rodzicami: W____mach____du mi____dein____Elt____n?
- koleżankę/kolegę, jaki jest jej/jego wymarzony zawód: W____i____dein Tr____ber____?
- koleżankę/kolegę, kim zostanie w przyszłości: W____wi____t du i____der Zuk____t?