

## Zadanie internetowe

@ Wejdź na stronę [www.youtube.com/watch?v=w7B2MGL8Kcs](http://www.youtube.com/watch?v=w7B2MGL8Kcs) i obejrzyj zamieszczony tam film na temat parku wodnego Tropical Islands. Zaznacz poprawne uzupełnienia zdań.

1.

Sie reisen

- mit der Bahn.
- mit dem Zug.
- mit dem Bus.

2.

Die Kinder kommen mit

- dem Lehrer.
- den Eltern.
- den Freunden.

3.

Sie schlafen

- im Hotel.
- im Zelt.
- zu Hause.

4.

Die Kinder sind aus

- Berlin.
- Halle.
- Island.

## Wymowa

Każdy język ma swoją melodię. Melodia zdań pytających w języku niemieckim jest różna w zależności od rodzaju zdania pytającego: albo wznosząca się, albo opadająca.

**1** Welches Pfeilchen illustriert die Melodie dieses Satzes? Hör zu und markiere.

Postuchaj nagrania i zaznacz, która strzałka ilustruje melodię podanych zdań pytających.

3

Habt ihr eine Klassenfahrt gemacht?



Mit wem habt ihr die Klassenfahrt gemacht?



**2** Hör noch einmal zu und lies halblaut mit.

Postuchaj ponownie nagrania i czytaj równoległe półgłosem.

3

**3** Hör zu und sprich nach.

Postuchaj nagrania i powtórz zdania.

4

Bist du zu Fuß gelaufen?  
Ja, nach Staufen.  
Hast du da was gefunden?  
Ja, nach zwei Stunden.

Mit wem bist du gelaufen?  
Mit Nina Taufen.  
Wann hast du sie gefunden?  
Nach zwei Stunden.

Staufen

# Zadanie internetowe

@ Wejdź na stronę: <http://www.galeria-kaufhof.de> i rozwiąż poniższe zadania.

1. Znajdź i zapisz, jakie kategorie zegarków można znaleźć w centrum handlowym.



- 1 \_\_\_\_\_ uhren
- 2 \_\_\_\_\_ uhren
- 3 \_\_\_\_\_ uhren
- 4 \_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_ uhren
- 5 \_\_\_\_\_

2. Przyporządkuj ilustracje do odpowiednich kategorii.



## Wymowa

Zdanie oznajmujące w języku niemieckim ma swoją melodię. Gdy w zdaniu wyliczasz przedmioty lub osoby, wówczas po każdym wymienianym przedmiocie lub osobie zawieszasz głos (→). Dopiero na samym końcu zdania melodia opada (↓).

1 Welche Pfeilen illustrieren die Melodie im Satz? Hör zu und markiere.  
Wysłuchaj nagrania i zaznacz strzałki, które ilustrują melodię zdania.



1. Ich habe mir ein T-Shirt gekauft.



2. Eva hat sich einen Rock,



ein Hemd



und einen Pullover gekauft.



3. Patrick hat tolle Schuhe



und eine Jeanshose gefunden.



4. Melanie hat eine schöne Jacke gefunden.



2 Hör noch einmal zu und sprich nach.  
Posłuchaj ponownie nagrania i powtórz zdania.



## Zadanie internetowe

@ Wejdz na stronę <https://www.blau-weiss-beelen.de/fuer-kinder-und-jugend.html> i rozwiąż zadania 1-2. Następnie wybierz zakładkę **Tanzen**, potem **Gruppen** i rozwiąż zadanie 3.

1. Welches Satzende ist richtig? Streich A, B oder C durch.

Blau-Weiß heißt

- A. ein Fußballplatz in der Stadt Beelen.
- B. ein Sportverein in der Stadt Beelen.
- C. ein Sportartikel-Produzent in Beelen.

2. In wie viele Altersklassen sind die Mitglieder des Sportvereins eingeteilt? Markiere A, B oder C.

- A. zwei
- B. drei
- C. vier

3. An welchen Wochentagen üben diese Gruppen? Vervollständig die Sätze und schreib sie in dein Deutschheft.

Montags übt man im Sportverein \_\_\_\_\_ .

Dienstags und mittwochs gibt es \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ gibt es nur mittwochs.

Donnerstags üben Kinder und Jugendliche \_\_\_\_\_ .

## Wymowa

Charakterystyczna dla języka niemieckiego samogłoska „ö” nie występuje w języku polskim. Naucz się ją wymawiać: mówiąc „e” zaokrąglaj usta jak przy wymawianiu samogłoski „o”. Samogłoska „ö”, podobnie jak wszystkie inne samogłoski w języku niemieckim, może być krótka albo długa.

1 Welcher Laut gehört in die Lücke im Wort? Markiere. Hör zu und kontrolliere deine Lösung. Zaznacz, która głoska pasuje do luki w słowie. Posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



Ich m **ü ö ä** chte **ü ö ä** lter und gr **ü ö ä** ßer sein, h **ü ö ä** her springen

und mehr K **ü ö ä** rbe f **ü ö ä** r meine Mannschaft werfen.

2 Hör noch einmal zu. Lies halblaut mit und markiere kurze ö-Laute mit einer geraden und lange ö-Laute mit einer gewellten Linie.



Posłuchaj ponownie nagrania. Czytaj równoległe półgłosem i zaznacz krótkie „ö” linią prostą, a długie „ö” linią falistą.

3 Hör zu und sprich nach.



Posłuchaj nagrania i powtórz zdania.

Schöne Becher haben Löcher.  
Löcher haben schöne Becher.



## Zadanie internetowe

@ Wejdź na stronę: <http://www.hundefriseur-waterstrat.de/Warum-Hundefriseur.htm>  
Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania:

1. Wie nennt man den Hundefriseur auch?

-----

2. Was gehört zum Frisieren der Hunde?

Zapisz słowa i wyjaśnij po polsku ich znaczenie.

das -----

das -----

das -----

3. Was gehört noch zu den Aufgaben des Groomer's?

→ -----

→ -----



## Wymowa

1 Hör zu. Markiere das „h“, das du nicht hörst.

Postłuchaj nagrania. Zaznacz w wyrazach literę „h“, której nie słyszysz.



heiß – Weihnachten – leih'

Haus – Bahn – nah

hell – sehen – weh



Hund – Ruhe – Schuh

Honig – Sohn – Floh

Herr – sehr – steh'

2 Ergänze die Regel mit den richtigen Wörtern.

Uzupełnij regułę właściwymi słowami.

na końcu

na początku

w środku

Spółgłoskę „h” czytamy wówczas, gdy stoi \_\_\_\_\_ wyrazu. Jeśli natomiast „h” stoi \_\_\_\_\_ wyrazu, po samogłosce oraz \_\_\_\_\_ wyrazu, wówczas jej nie czytamy. Samogłoski, po których stoi „nieme h”, zostają wydłużone.

3 Unterstreiche rot das „h“, das man nicht ausspricht, und blau das „h“, das man ausspricht.

Hör zu, prüf nach und wiederhole.



Podkreśl na czerwono spółgłoskę „h”, której nie wypowiedz, a na niebiesko tę, którą wypowiedz. Postłuchaj nagrania, sprawdź rozwiązanie i powtórz.

Haarkur – Handtuch – Haar – Hände – halten – halblang

Ohren – föhnen – ohne – Zahn – anziehen – zehn

zieh an – Kuh – Floh – Stroh – früh – Vieh



## Zadanie internetowe

@ Znajdź stronę <http://kiwithek.kidsweb.at/index.php/Umwelt> i rozwiąż poniższe zadania:

### 1. Was ist die Umwelt? Welche Beispiele hast du gefunden?

- Bäume, Bäche, Sträucher, Seen, Segeln, Wiesen
- Bäume, Flüsse, Schutz, Wiesen, Bäcker, Seen
- Bäume, Sträucher, Wiesen, Bäche, Flüsse, Seen

### 2. Wann ist der Welt-Umwelttag?

- Am 5. Juni
- Am 15. Juli
- Am 12. Juni

### 3. Welche Organisationen für den Umweltschutz gibt es in Österreich?

- Greenpeace, Genial 2000, Naturfreaks
- Greenpeace, Global 2000, Naturfreunde
- Grünplatz, Globe 2000, Umweltfreunde



## Wymowa

W języku niemieckim, podobnie jak w innych językach, każdy wyraz posiada swój akcent. Akcentowane sylaby danego wyrazu są głośniejsze, bardziej wyraźne i dłuższe.

### 1 Hör zu und unterstreiche die betonten Silben.

Postuchaj nagrania i podkreśl akcentowane sylaby.



Tier art

Wald kom plex

Nord pol

Pflan zen art

Re gen was ser

Süd pol

Blu men wie se

Trink was ser

### 2 Hör noch einmal zu und sprich nach. Betone den Wortakzent durch Klatschen.

Postuchaj ponownie nagrania i powtórz. Podkreśl kłaśnięciem akcent wyrazowy.



### 3 Logelei. Markiere den richtigen Satz. Hör zu und prüf nach.

Łamigłówka. Zaznacz właściwe zdanie. Postuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.



- Trinkwasser ist immer Wasser und Regenwasser ist nicht immer Trinkwasser.
- Regenwasser ist immer Wasser und Trinkwasser ist nicht immer Regenwasser.

### 4 Hör noch einmal zu und sprich nach. Stampfe die Akzentsilben in den zusammengesetzten Substantiven.

Postuchaj ponownie nagrania i powtórz zdanie. Przytupnij powtarzając akcentowane sylaby w rzeczownikach złożonych.



### 5 Unterstreiche, was zutrifft.

Podkreśl odpowiedni wyraz.

W języku niemieckim akcent wyrazowy rzeczowników złożonych pada zawsze na wyraz określający wyraz główny.

## Zadanie internetowe

@ Wejdź na stronę internetową [http://www.beobachter.ch/arbeit-bildung/lehre-studium/artikel/berufswahl\\_wenn-ich-gross-bin-werde-ich/](http://www.beobachter.ch/arbeit-bildung/lehre-studium/artikel/berufswahl_wenn-ich-gross-bin-werde-ich/), przyjrzyj się ankiecie „Schweizer Top Ten der Traumberufe” i rozwiąż poniższe zadania.

### 1. Uzupełnij tekst.

Die meisten Mädchen möchten in der Zukunft \_\_\_\_\_ werden.  
Der Traumberuf der meisten Jungen ist \_\_\_\_\_. Der zweitpopulärste Beruf bei den Jungen ist \_\_\_\_\_. Nur \_\_\_\_\_ Mädchen möchten aber Polizistinnen werden. Der unpopulärste Beruf sowohl bei den Jungen als auch bei den Mädchen ist \_\_\_\_\_.

### 2. Wyjaśnij nazwy zawodów:

Buschauffeur – \_\_\_\_\_  
Lokomotivführer – \_\_\_\_\_

Fußballprofi – \_\_\_\_\_  
Coiffeuse – \_\_\_\_\_

## Wymowa

W języku niemieckim spółgłoski dźwięczne są czytane czasami bezdźwięcznie.

1 In welchen Wörtern klingen „b”/„d” wie „p”/„t”? Hör zu und unterstreiche.  
W których słowach głoski „b”/„d” brzmią jak „p”/„t”? Postuchaj nagrania i podkreśl.

19

bekommen – haben – gelb

basteln – aber – ab

bezahlen – erleben – ob



denken – finden – und

du – werden – Freund

doch – jeder – Geld

2 Ergänze die Regel mit den richtigen Wörtern.

Uzupełnij regułę właściwymi słowami.

na końcu

na środku

na początku

Gdy spółgłoski „b” i „d” stoją \_\_\_\_\_ wyrazu, są najczęściej czytane jak „p” i „t”.

3 Hör zu und wiederhole.

Postuchaj nagrania i powtórz.

20



Held, Taschengeld, Freund, Tonband, faszinierend, spannend, sind

Gib!, gelb, Hab!, ab, ob, Lob, lieb