



**L1**

4

**Die Sommerferien. Hör zu und entscheide, wer das gesagt hat.**  
Wakacje. Wysłuchaj nagrania i zaznacz, kto to powiedział.

/6  
punktów

Lehrerin    Julia    Michael    Jonas

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	war an der Nordsee.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist viel gewandert.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat viel Eis gegessen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ist oft in die Disco gegangen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat das Essen selbst zubereitet.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat Italien besichtigt.

**L2**

**Lies die Anzeige und beantworte die Fragen.**  
Przeczytaj ogłoszenie i odpowiedz na pytania.

/6  
punktów

## Deutsch-Institut Tirol

A-6370 Kitzbühel, Sandhügel 2

Tel. 00 43 5356 71274

Fax 72363

www.deutschinstitut.com

E-Mail: dit@kitz.netwing.at



Deutsch-Institut Tirol organisiert im Juni einen internationalen Sprachkurs. An dem Kurs können Kinder ab 9 Jahren, Jugendliche ab 13 Jahren und Studenten ab 16 Jahren teilnehmen.

Der Sprachkurs dauert drei Wochen. Am Nachmittag haben die Kursteilnehmer ein reichhaltiges Freizeitprogramm – Wandern, Tennis, Reiten, Exkursionen. Die Anmeldungen bitte bis Ende Mai – telefonisch oder per E-Mail.

1. In welchem Land liegt Kitzbühel?

---

2. Was organisiert man in Kitzbühel?

---

3. Für wen organisiert man das?

---

4. Wie kann man in Kitzbühel einen Nachmittag verbringen?

---



**L3**

**Verbinde, was zusammen passt. Ein Wort passt zu keinem**

**Satzanfang.** Połącz pasujące do siebie części zdań.

Jedno zakończenie nie pasuje do żadnego zdania.

/7  
punktów

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Ich habe schöne Fotos             | geritten.       |
| 2. Wir sind auf dem See              | gesehen.        |
| 3. Du hast das Formel-1-Rennen       | gezeltet.       |
| 4. Ihr seid auf einem Kamel          | gemacht.        |
| 5. Er hat seine Ferien im Gebirge    | besichtigt.     |
| 6. Meine Freunde haben in den Alpen  | kennen gelernt. |
| 7. Die Schüler haben alte Burgruinen | gerudert.       |
|                                      | verbracht.      |

**L4**

**Ergänze die Sätze.**

Jaki to język? Uzupełnij zdania.

/4  
punkty

1. Er wohnt in Großbritannien. Er spricht \_\_\_\_\_.
2. Ania wohnt in Polen. Ihre Muttersprache ist \_\_\_\_\_.
3. Paul kommt aus Österreich und spricht \_\_\_\_\_.
4. Meine Oma kommt aus Frankreich und spricht \_\_\_\_\_.

**L5**

**Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami.

/5  
punktów

1. ● Maria, woher kommst du?  
○ \_\_\_\_\_ Spanien.
2. ▲ Sag mal, wohin fährst du in Urlaub?  
△ Ich fahre \_\_\_\_\_ Deutschland.
3. ● Womit fliegst du nach Griechenland?  
○ \_\_\_\_\_ einem Flugzeug.
4. ▲ Wo warst du im Sommer?  
△ \_\_\_\_\_ Italien.
5. ● Mit wem hast du die Ferien verbracht?  
○ \_\_\_\_\_ meinen Geschwistern.



L6

Wohin hat sie die Sachen gelegt? Ergänze die Antworten.  
Gdzie ona położyła te rzeczy? Uzupełnij odpowiedzi.

/5  
punktów



Bücher hat sie in \_\_\_\_\_ Regal gestellt.

die • das • das  
den • den



Sie hat den Fotoapparat hinter \_\_\_\_\_ Schrank gelegt.



Sie hat die Mütze unter \_\_\_\_\_ Tisch gelegt.

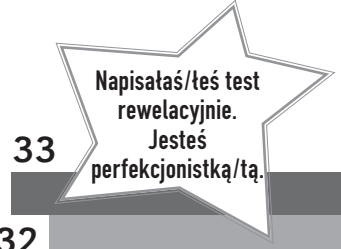


Sie hat den Gürtel auf \_\_\_\_\_ Bett gelegt.

razem:  /33  
punkty



Sie hat den Strohhut über  
\_\_\_\_\_ Kommode gehängt.



33

24-32

Zdałaś/teś test z wynikiem bardzo dobrym.

18-23

Zdałaś/teś test na ocenę dobrą.

9-17

Popelniłaś/teś liczne błędy, ale zdałaś/teś test pozytywnie.

0-8

Zrobiłaś/teś za dużo błędów. Powtórz materiał z tego rozdziału i napisz test jeszcze raz.



L1

9

In der Stadt. Hör zu und markiere die richtige Reihenfolge der Objekte. W mieście. Wysłuchaj nagrania i ponumeruj obiekty we właściwej kolejności.

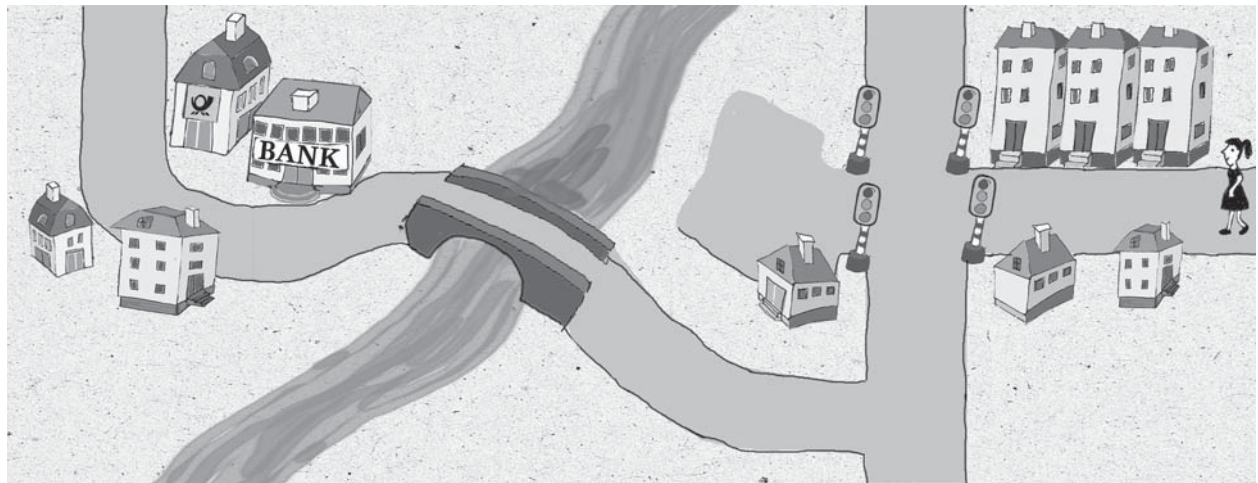
/6  
punktów



L2

Wie kommt Dagmar zur Post? Beschreib den Weg.  
Jak Dagmar dojdzie na pocztę? Opisz jej drogę.

/6  
punktów



---

---

---

---

---

L3

Schreib auf, was man hier machen (nicht) darf.  
Napisz, co wolno, a czego nie wolno tu robić.

/5  
punktów



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



**L4** **Markiere das richtige Wort.**  
Zaznacz właściwe słowo.

/6  
punktów

1. Nach – Zu dem Frühstück gehe ich ins Kino.
2. Ich war gestern zu – bei meiner Oma.
3. Am Nachmittag bin ich bei – zu meiner Schulkameradin gegangen.
4. Er lernt seit – bei einer Woche Spanisch.
5. Julia nimmt ihr Buch nach – aus ihrem Rucksack heraus.
6. Ich habe Geld von – aus meiner Mutter bekommen.

**L5** **Bilde richtige Sätze und schreib sie auf.**  
Utwórz poprawne zdania i zapisz je.

/5  
punktów

1. man • nicht • hier • darf • sprechen • .  
\_\_\_\_\_
2. zum • komme • ich • wie • Entschuldigung, • Krankenhaus • ?  
\_\_\_\_\_
3. übernachten • wo • hier • man • kann • ?  
\_\_\_\_\_
4. kaufen • Fahrkarten • sie • muss • unbedingt • .  
\_\_\_\_\_
5. mit ihr • beim Friseur • er • hat • gesprochen • .  
\_\_\_\_\_

**L6** **Bilde Fragen zu den fettgedruckten Satzteilen.**  
Utwórz pytania do wyróżnionych części zdań.

/5  
punktów

1. **An der Kreuzung** musst du geradeaus fahren.  
\_\_\_\_\_
2. Der Mann geht **zum Stadttor**.  
\_\_\_\_\_
3. Sie haben **eine Gruppe von Leuten** beobachtet.  
\_\_\_\_\_
4. Sie muss **nach rechts** fahren.  
\_\_\_\_\_
5. Der Gast hat **dem Taxifahrer** kein Geld gegeben.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

zusammen:  /33  
punkty



**33**  
**24-32**  
Zdałaś/teś test z wynikiem bardzo dobrym.

**18-23**  
Zdałaś/teś test na ocenę dobrą.

**9-17**  
Popelniłaś/teś liczne błędy, ale zdałaś/teś test pozytywnie.

**0-8**  
Zrobiłaś/teś za dużo błędów. Powtórz materiał z tego rozdziału i napisz test jeszcze raz.



L1

14

Die Kinder sind krank. Hör zu und verbinde.

Dzieci chorują. Wysłuchaj nagrania i połącz odpowiednio.

/6  
punktów



Karl hat



Imke hat

Husten.

Tabletten bekommen.

Kopfschmerzen.

Nasenspray bekommen.

Bauchschmerzen.

Schnupfen.

L2

Lies den Test und markiere die richtige Antwort.

Przeczytaj tekst i zaznacz właściwe słowo.

/6  
punktów

Symptome	Grippe	Erkältung	Grippe oder Erkältung?  „Der Standard” 15/16.10.2005
Fieber	hohes Fieber über 3-4 Tage	selten	
Kopf- und Gliederschmerzen	stark	wenig	
Schnupfen	selten	stark	
Husten	oft, stark, trocken	oft	
Impfung	möglich	unmöglich	

- Bei der Grippe hat man  oft  selten hohes Fieber.
- Bei der Grippe hat man  selten  starke Kopfschmerzen.
- Bei der Erkältung hat man  keinen  starken Schnupfen.
- Bei der Erkältung hat man  oft  selten Husten.
- Der Husten ist bei der Grippe  stark und nass  stark und trocken.
- Man kann sich gegen Grippe  impfen  nicht impfen lassen.

L3

Verbinde, was zusammen passt.

Połącz rzeczowniki z odpowiednimi opisami.

/6  
punktów

- der Arzt > < Man misst damit die Temperatur.
- das Medikament > < Diese Person arbeitet im Krankenhaus.
- das Rezept > < Ein Medikament gegen Husten.
- das Thermometer > < Ort, an dem man Medikamente kauft.
- der Hustensaft > < Man nimmt es ein, wenn man krank ist.
- die Apotheke > < Ein Zettel, auf dem Medikamente verschrieben sind.



**L4** **Ergänze die Sätze.**  
Uzupełnij zdania właściwymi zaimkami.

dir • uns • dir  
ihr • Ihnen

/5  
punktów

- Oma, ich erzähle \_\_\_\_\_ einen Witz.
- Ja gern.
- ▲ Markus, was ist mit Martina?  
Wie geht es \_\_\_\_\_?
- △ Alles in Ordnung.
- Frau Schulz, kann ich \_\_\_\_\_ helfen?
- O, ja. Gib mir bitte die Krücken.
- ▲ Was fehlt \_\_\_\_\_?
- △ Ich habe Kopfschmerzen.
- ▲ Wir haben ein neues Haus gekauft.
- △ Es gefällt \_\_\_\_\_ sehr.

**L5** **Beende die Antworten.**  
Dokończ odpowiedzi.

/5  
punktów

1. Wem hilfst du? Ich helfe \_\_\_\_\_ .
  2. Wem schenkt er Blumen? Er schenkt sie \_\_\_\_\_ .
  3. Wem erzählt sie alles? Sie erzählt alles \_\_\_\_\_ .
  4. Wem gebt ihr eure Hefte? \_\_\_\_\_ .
  5. Wem leihen sie ihre Fahrräder? \_\_\_\_\_ .
- ◀ ..... meine Mutter  
 ◀ ..... seine Freundin  
 ◀ ..... ihr Vater  
 ◀ ..... unsere Lehrerin  
 ◀ ..... ihre Freunde

**L6** **Bei dir ist alles anders. Verneine die Sätze.**  
U ciebie jest wszystko inaczej. Zaprzecz zdania.

/5  
punktów

- Ich habe eine Schwester.
- Und ich \_\_\_\_\_ .
- ▲ Ich habe einen Bruder.
- △ \_\_\_\_\_ .
- Ich lerne viel.
- \_\_\_\_\_ .
- ▲ Ich lese gern.
- △ \_\_\_\_\_ .
- Ich gehe ins Kino.
- \_\_\_\_\_ .

razem: \_\_\_\_\_ /33  
punkty

33

Napisałaś/teś test  
rewelacyjnie.  
Jesteś  
perfekcjonistką/tą.

24-32

Zdałaś/teś test z wynikiem bardzo dobrym.

18-23

Zdałaś/teś test na ocenę dobrą.

9-17

Popelniłaś/teś liczne błędy, ale zdałaś/teś test pozytywnie.

0-8

Zrobiłaś/teś za dużo błędów. Powtórz materiał z tego rozdziału i napisz test jeszcze raz.



L1

21

Beim Tischdecken. Richtig oder falsch? Hör zu und markiere.

Prawda czy fałsz? Wysłuchaj nagrania i zaznacz.

/6  
punktów

	richtig	falsch
1. Jochen hilft dem Vater beim Tischdecken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jochen hat die Wohnung am Vormittag aufgeräumt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Vater hat staubgesaugt und Blumen gegossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Mutter hat das Essen zubereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jochen hat den Müll weggebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Susi hat den Müll weggebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L2

Lies den Text und schreib auf, was der Löwe am 9. März machen soll und was er auf keinen Fall machen darf.

Przeczytaj tekst i napisz, co 9. marca powinna robić osoba spod znaku lwa, a czego jej nie wolno robić w żadnym wypadku.

/6  
punktów



Das Leben mit dem Mond.

Horoskop für den Löwen.

Wenn der Mond zunimmt, solltest du viel trinken und viel Zeit an der frischen Luft verbringen, dafür sind alle Arbeiten draußen empfohlen.

Montag, der 9. März



Ungünstig sind für dich alle Hausarbeiten. Lass dir Zeit und erhole dich in aller Ruhe!

Der Löwe soll \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Der Löwe darf auf keinen Fall \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

L3

Verbinde, was zusammen passt.

Połącz pasujące do siebie części zdań.

/6  
punktów

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Ich helfe ●●●➤            | ◀●●● seiner Schwester.    |
| 2. Peter hilft ●●●➤          | ◀●●● ihrem Onkel.         |
| 3. Du hilfst ●●●➤            | ◀●●● eurem Deutschlehrer. |
| 4. Meine Freundin hilft ●●●➤ | ◀●●● meinem Bruder.       |
| 5. Wir helfen ●●●➤           | ◀●●● deiner Oma.          |
| 6. Ihr helft ●●●➤            | ◀●●● unseren Eltern.      |





**L4**

**Ergänze die Sätze.**

Dokończ zdania.

**/5**  
punktów

- Spüle Geschirr!
- Ich habe doch Geschirr \_\_\_\_\_.
- ▲ Hänge die Wäsche auf!
- △ Ich habe doch die Wäsche \_\_\_\_\_.
- Mach Betten!
- Ich habe doch Betten \_\_\_\_\_.
- ▲ Koche Spaghetti!
- △ Ich habe doch Spaghetti \_\_\_\_\_.
- Führe den Hund aus!
- Ich habe doch den Hund \_\_\_\_\_.

**L5**

**Bilde Fragen zu den fettgedruckten Satzteilen.**

Napisz pytania do wyróżnionych części zdań.

**/6**  
punktów

- \_\_\_\_\_ ?
- Ich helfe **meiner Mutter**.
- ▲ \_\_\_\_\_ ?
- △ Ich hänge **die Wäsche** auf.
- \_\_\_\_\_ ?
- Ich helfe **beim Bügeln**.

**L6**

**Ordne den Fragen die Antworten zu.**

Przyporządkuj pytaniom właściwe odpowiedzi.

**/4**  
punkty

Wie oft?	Wie lange?	Wann?	Seit wann?

razem: **/33**  
punkty



**33**  
**24-32**  
Zdałaś/teś test z wynikiem bardzo dobrym.

**18-23**  
Zdałaś/teś test na ocenę dobrą.

**9-17**  
Popeliłaś/teś liczne błędy, ale zdałaś/teś test pozytywnie.

**0-8**  
Zrobiłaś/teś za dużo błędów. Powtórz materiał z tego rozdziału i napisz test jeszcze raz.

Am Mittwoch. • Ab und zu. • Zwei Stunden.  
Seit gestern. • Eine Woche. • Selten.  
Seit drei Tagen. • In der Nacht.



L1

27

**Anrufbeantworter. Hör zu und ergänze die fehlenden Informationen.** Automatyczna sekretarka. Wysłuchaj nagrania i wpisz brakujące informacje.

/6  
punktów

**Was?**  Hamburger SV gegen Hertha Berlin.  
**Wann?** Am , den 18. ,  
**Um**  Uhr.  
**Wo?** In  auf dem Sportplatz von Hamburger SV.  
**Wie viel?** Karten kosten  Euro.

L2

**Lies den Text und markiere Sportdisziplinen, die im Text vorkommen.** Przeczytaj tekst i zaznacz dyscypliny sportowe, które się w nim pojawiły.

/6  
punktów

### Olympische Spiele der Antike

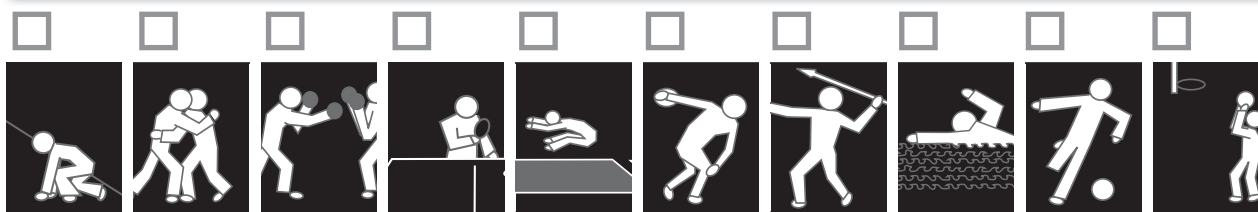
Schon vor mehr als 2500 Jahren fanden im antiken Griechenland Olympische Spiele statt.

Die ersten Wettkämpfe hatten als einzige Disziplin den Lauf. Später trugen die Athleten Wettkämpfe im Boxen, Pferde- und Wagenrennen und im Fünfkampf aus. Sie mussten sich im Diskuswerfen, Weitsprung, Speerwerfen, Laufen und Ringen beweisen.

Die Wettkämpfe dauerten fünf Tage. Am sechsten Tag wurden die Sieger nicht mit einer Medaille, sondern mit einem Olivenkranz geehrt.

Die Spiele fanden im Sommer bei großer Hitze statt. Die Athleten trugen keine Kleider. Die letzten Olympischen Spiele der Antike wurden 393 n.Chr. ausgetragen.

Nach SWR Kindernetz.



L3

**Markiere das richtige Jahr.**  
Zaznacz właściwy rok.

/5  
punktów

- 1928**  neunzehnhundertachtundzwanzig  neunzehnhundertzweiundachtzig
- 1743**  sechzehnhundertdreiundvierzig  siebzehnhundertdreiundvierzig
- 1319**  dreizehnhundertneunzig  dreizehnhundertneunzehn
- 2008**  zweitausendacht  zweihundertacht
- 2014**  zweitausendvierzig  zweitausendvierzehn



**L4** Ergänze die Sätze.  
Uzupełnij zdania.

/6  
punkty

- \_\_\_\_\_ Nacht wanderten wir im Regen.
- Er arbeitet \_\_\_\_\_ Sommer nicht.
- Meine Tante kommt \_\_\_\_\_ Montag zu Besuch.
- Er steht jeden Tag \_\_\_\_\_ 6 Uhr auf.
- \_\_\_\_\_ Jahren 1998-2004 hat er die Grundschule besucht.
- Ich habe \_\_\_\_\_ April Geburtstag.

am • im • im • in der  
in den • um

**L5** Was fehlt? Schreib auf.  
Napisz brakujące części wyrazów.

/4  
punkty

Weit   
Hoch   
Fuß   
Basket

Diskus   
Speer   
Kampf   
Wasser

**L6** Bilde Fragen zu den fettgedruckten Satzteilen.  
Ułóż pytania do wyróżnionych części zdań.

/6  
punkty

- Dreimal in der Woche** gehe ich zum Training.

\_\_\_\_\_ ?

- Ich trainiere Inlineskaten **auf der Halfpipe**.

\_\_\_\_\_ ?

- Boxen** verlangt starke Muskeln.

\_\_\_\_\_ ?

- Eiskunstlauf finde ich **interessant**.

\_\_\_\_\_ ?

- Heute** fahren wir Rad im Wald.

\_\_\_\_\_ ?

- Karate kommt aus **Japan**.

\_\_\_\_\_ ?

razem:  /33  
punkty



33

24-32

Zdałaś/teś test z wynikiem bardzo dobrym.

18-23

Zdałaś/teś test na ocenę dobrą.

9-17

Popeliłaś/teś liczne błędy, ale zdałaś/teś test pozytywnie.

0-8

Zrobiłaś/teś za dużo błędów. Powtórz materiał z tego rozdziału i napisz test jeszcze raz.



**L1**

32

**Wo sind sie? Welches Gespräch passt zu welchem Bild? Hör zu und schreib die Nummer auf.** Gdzie oni są? Która rozmowa pasuje do której ilustracji? Wysłuchaj nagrania i wpisz właściwy numer.

/6  
punktów



Auf dem Stadion

Gespräch



In der Küche

Gespräch



Auf dem Flughafen

Gespräch



Beim Zahnarzt

Gespräch



An der Kreuzung

Gespräch



Am Telefon

Gespräch

**L2**

**Bilde richtige Sätze und schreib sie auf.**

Ułóż poprawne zdania i je zapisz.

/5  
punktów

1. Er ist wütend, denn er • nicht • in die Disco • darf • gehen • .

2. Sie ist zufrieden, denn • im Deutschtest • eine Eins • sie • bekommen • hat • .

3. Wir sind froh, denn • gewonnen • unsere Fußballmannschaft • hat • .

4. Die Schüler sind unzufrieden, denn • viel • sie • lernen • müssen • .

5. Ich bin glücklich, denn • mich • du • liebst • .



**L3**

**Richtig oder falsch? Lies die Texte und markiere.**

Prawda czy fałsz? Przeczytaj teksty i zaznacz.

/6  
punktów

Wenn ich wütend bin, werde ich rot im Gesicht. Dann gehe ich aus der Wohnung und schmeiße die Tür zu. Draußen hört mich keiner, ich kann fluchen, hier stört es keinen. Aber dann nach 10 Minuten beruhige ich mich wieder. Ich komme dann wieder nach Hause. Und alles ist wieder in bester Ordnung.

Carola

Ich bin nicht so oft wütend. Aber wenn ich meine Freundin besuchen will und ich darf es nicht, dann bekomme ich eine Wut. Ich setze mich aufs Sofa und schaue aus dem Fenster. Dann kommt meine Mutter und streichelt mich, damit ich wieder lache. So ist meine Wut schnell vorbei.

Rose

Manchmal streite ich mit meinem Bruder. Wenn ich wütend auf ihn bin, schlage ich ihn oder gehe in mein Zimmer und lasse da meine Wut aus. Ich schmeiße alle Bücher aus dem Schrank und dann stelle ich sie wieder in den Schrank und auf diese Weise beruhige ich mich.

Linda

- |   | richtig                  | falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Wenn Carola wütend ist, weint sie.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Rose ist wütend, wenn sie ihre Freundin nicht besuchen darf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Wenn Rose wütend ist, schaut sie aus dem Fenster.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Schwester von Linda nervt sie manchmal.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der Bruder von Linda schlägt sie, wenn er wütend ist.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Wenn Linda wütend ist, macht sie Unordnung in ihrem Zimmer.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**L4**

**Welches Wort passt nicht? Streich es durch.**

Skreśl wyraz, który nie pasuje.

/5  
punktów

- Ich **habe** / **kaufe** Angst vor Schnecken.
- Es **sieht** / **kribbelt** in meinem Bauch.
- Er **macht sich** / **wäscht sich** Sorgen um seine Mutter.
- Deine Augen **strahlen** / **springen** wie die Sonne.
- Ich **beeile mich** / **freue mich** über neue Klamotten.



**L5**

**Ergänze die Sätze.**

Uzupełnij zdania właściwym zaimkiem.

/6  
punktów

- Besuchst du heute Frank?  
Ja, ich besuche \_\_\_\_\_ .
- Sie geht zum Arzt und der Arzt untersucht \_\_\_\_\_ .
- Martin, wo warst du denn? Ich habe \_\_\_\_\_ gesucht.
- Liebt Jochen Julia?  
Nein, er liebt \_\_\_\_\_ nicht.
- Wo treffe ich Herrn Müller?  
Du triffst \_\_\_\_\_ in der Bibliothek.
- Ihr habt ein neues Haus. Wir besuchen \_\_\_\_\_ am Wochenende.

euch • ihn • ihn • sie  
dich • sie

**L6**

**Trage die Antonyme ein.**

Wpisz antonimy.

/5  
punktów

- Ich fühle mich **unglücklich**, aber du fühlst dich bestimmt \_\_\_\_\_ .
- Du bist \_\_\_\_\_ , aber ich bin **lustig**.
- Die Deutschlehrerin ist mit unserer Klasse **unzufrieden**,  
aber die Polnischlehrerin ist \_\_\_\_\_ .
- Frau Schwarz ist \_\_\_\_\_ ,  
und Ihr Mann ist **gesund**.
- Marlis sieht heute **schlecht** aus,  
aber Julia sieht \_\_\_\_\_ aus.

zusammen:  /33  
punkty

33

Napisałś/teś test  
rewelacyjnie.  
Jesteś  
perfekcjonistką/ą.

24-32

Zdałaś/teś test z wynikiem bardzo dobrym.

18-23

Zdałaś/teś test na ocenę dobrą.

9-17

Popelniaś/teś liczne błędy, ale zdałaś/teś test pozytywnie.

0-8

Zrobiłaś/teś za dużo błędów. Powtórz materiał z tego rozdziału i napisz test jeszcze raz.