

Zadanie internetowe

1.

- @ Wie viele Bezeichnungen der Charaktereigenschaften verstehe ich schon?
Ile słów określających cechy charakteru już rozumiem?

Otwórz stronę <http://charaktereigenschaften.miroso.de/>
Sprawdź, czy znajdziesz na niej słówka poznane w podręczniku.
Poszukaj innych słów, które wydają ci się znajome. Sporządź ich listę w porządku alfabetycznym i sprawdź w słowniczku, czy twoje przypuszczenia były słuszne.
Zapisz na liście polskie odpowiedniki wybranych słów.
Prześlij tak powstałą listę drogą mailową nauczycielce/nauczycielowi języka niemieckiego.

Wymowa

Spółgłoska „t” brzmi w języku niemieckim tak, jakby powietrze wybuchło podczas jej wymawiania. Ułóż język tak, jak to robisz, wymawiając „t” w języku polskim.
Wydechając powietrze zatrzymuj je językiem, by następnie szybko je uwolnić.

- 1 Hör zu und sprich nach. Beachte die Aussprache des Konsonanten „t”.
Posłuchaj nagrania i powtórz. Zwróć uwagę na wymowę spółgłoski „t”.



- 2 Hör noch einmal zu. Wie viele Male hörst du „t” in diesem Satz?
Posłuchaj ponownie nagrania. Ile razy słyszysz „t” w podanym zdaniu?



1 - ○ 2 - ○ 3 - ○ 4 - ○ 5 - ○

- 3 Hör zu und sprich nach.
Posłuchaj nagrania i powtórz zdanie.



1.

ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy czynności, które wykonuję z przyjaciółmi: __ge__n, __auk__n, re__n, k__te__n, r__pen.
- czasowniki, po których zaimki osobowe (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie) występują w bierniku, np.: __stehen, se__n, tr__n, ke__n, __ör__n.

Potrafię powiedzieć:



- jak wyglądają moi przyjaciele: Mein Freund __ groß und __ick. Meine Freundin ist klein und __ank.
- jakie cechy charakteru mają moi przyjaciele: Mein Freund ist n__t, __hig und __voll. Meine Freundin ist kom__, dafür ist sie fre__ch und int__nt.
- koleżance/kolegę, że ma rację: Du hast __t.
- co sądzę o danym wydarzeniu: Gl__ __habt! Das __ut mich!
- że nie ma za co dziękować: Nich__ zu dan__!
- że dana rzecz mi nie przeszkadza: Das __ nichts.

Potrafię zapytać:



- koleżankę/kolegę, kiedy startuje lub zaczyna wykonywać daną czynność: Wa_n st__est du?
- koleżankę/kolegę, co rysuje: Was __chn__st du?
- koleżankę/kolegę, gdzie się kąpie: W__ ba__st du?
- koleżankę/kolegę, jak długo czeka: Wie l__ge w__est du?
- koleżankę/kolegę, kiedy jeździ konno: Wa__ re__st du?
- koleżankę/kolegę, gdzie jeździ na rolkach: __o s__a__st du?
- czy ktoś zgadza się z moją wypowiedzią: Nicht __hr?

Zadanie internetowe

2.

@ Welcher Satz passt zu diesen Personen nicht? Streich ihn durch.

Które zdanie nie pasuje do tych osób? Znajdź ich daty urodzin i przekreśl zdanie z błędną informacją. W poszukiwaniach pomoże ci strona www.wikipedia.de.



Xavier Naidoo

Mein Geburtstag ist am zwölften Oktober.
Mein Geburtstag ist am zweiten Oktober.

Stefanie Kloß

Ich habe am einunddreißigsten Oktober Geburtstag.
Ich habe am einundzwanzigsten Oktober Geburtstag.

Bill Kaulitz

Mein Geburtstag ist am elften September.
Mein Geburtstag ist am ersten September.

Wymowa

Czy pamiętasz, że w języku niemieckim są długie i krótkie samogłoski? Oto kolejny przykład.

1 Hör zu. Markiere das lange „a“ mit einem Strich und das kurze mit einem Punkt.

Postuchaj nagrania. Oznacz długie „a“ kreską, a krótkie „a“ kropką.

10



B I U

Liebe Anna,

ich habe am achten Januar Geburtstag. Am Samstag mache ich eine Geburtstagsparty. Meine Party startet um acht Uhr abends. Wir machen eine Tanzparty. Bist du auch dabei? Ich warte auf deine Antwort.

David

2 Hör zu und sprich nach.

Postuchaj nagrania i powtórz zdania.

11

3 Hör dir den Satz an und sprich ihn nach.

Postuchaj zdania i powtórz je.

12

Drachen lachen
oft in Aachen.



2.

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy wybranych prezentów: ein Bilderr_____, eine Spar_____, ein C_____-spiel, eine Schwimmb_____, eine Geld_____, eine Karte für ein Bundes_____, ein Schlüssel_____, ein Model_____, ein Stirn_____, eine C_____, ein Dino_____-r-Set, ein Puz_____.
- nazwy niektórych zabaw/czynności podczas przyjęcia urodzinowego: Sack_____-machen, _____laufen machen, eine _____jagd machen, tan_____, ein _____tennisturnier machen, Computersp_____.
- nazwy niektórych miejsc, w których można obchodzić swoje urodziny: der Gar_____, der Pa_____, der Sportver_____, der Reitv_____.

Potrafę powiedzieć:



- kiedy mam urodziny: I____h____am ... G_____.
- M____G_____i____a____... A____... fei____ich mein____G_____.
- kiedy koleżanka/kolega ma urodziny: Peter h____a____... G_____.
- koledze/koleżance, że chętnie przyjdę na jego urodziny: I____ko____ge_____.
- koleżance/koledze, że dziękuję za zaproszenie: _____nke f_r die Einl_____.
- koleżance/koledze, co może dać komuś w prezencie i uzasadnić swoją propozycję: V_____e____C____. Er/Sie h_rt doch gerne Musi_____.
- jaką zabawę można zorganizować podczas przyjęcia urodzinowego: Viell_____mach____w____ein____Schnitzel_____.
- że mam na coś ochotę: Ic____h____L____a____... .
- koleżance/koledze, że nie mogę przyjść na jego urodziny, i przeprosić go za to: T____m____L____, ab____ich k____ni____kom_____.

Potrafę zapytać:




- koleżankę/kolegę, kiedy ma urodziny: W____h____du G_____?
- koleżankę/kolegę, czy będzie na moim przyjęciu urodzinowym: Bi____d____au____dab____? Kom____d____au____?
- koleżankę/kolegę, co mogę dać w prezencie jakiejś osobie: W____ka____ich i____sch____? W____k____ich i____s____?
- koleżankę/kolegę, kto jeszcze będzie na jej/jego urodzinach: W____i____n____dab____?
- koleżankę/kolegę, jak chciałaby/chciałby obchodzić swoje urodziny: W____mö____d____de____Geburtstag f_____?
- koleżankę/kolegę, co będziemy jeść na jej/jego przyjęciu urodzinowym: W____es____wi____be____dei____Geb_____?
- co będzie na przyjęciu urodzinowym na deser: W____bt`s z____Nacht_____?
- koleżankę/kolegę, czy pokaże mi swoje prezenty: Z____d____m____dei____Ge_____?

Zadanie internetowe

@ Martin Meyer wurde krank. Welche Telefonnummer hat seine beliebte Storch-Apotheke? Martin Meyer zachorował. Jaki numer telefonu ma jego ulubiona apteka o nazwie Storch?

Na poświęconej zdrowiu stronie [http:// www.aponet.de](http://www.aponet.de) wybierz w zakładce **Alle Inhalte** link do **Apothekenfinder**. Wpisz w wyszukiwarce (**Apothekensuche**) kod pocztowy Martina Meyera. Kliknij na **Apotheke suchen** i poszukaj numeru telefonu apteki.

| | |
|--|----------------------|
| Apothekensuche | |
| Die mit einem* versehenen Felder sind Pflichtfelder. | |
| PLZ oder Ort: | <input type="text"/> |
| Apotheke suchen  | |



Telefonnummer:

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

Wymowa

Wymawiając wyrazy, w których występuje „ch”, zwróć uwagę na brzmienie tej głoski. Chociaż zapis „ch” jest taki sam, wymowa może się różnić.

1 In welchen Wörtern klingt „ch” gleich? Hör zu und schreib die Wörter auf.
W których słowach „ch” brzmi tak samo? Posłuchaj nagrania i zapisz te słowa.

18

- Der Arzt hat von acht bis neun Sprechstunde.
- Das freut mich.
- Ich habe Bauchschmerzen.
- Echt? Ich auch.
- Er hat mittwochs Pech.
- Nicht freitags? Komisch!

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Gruppe 2 <u>auch</u> | Gruppe 1 <u>mich</u> |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

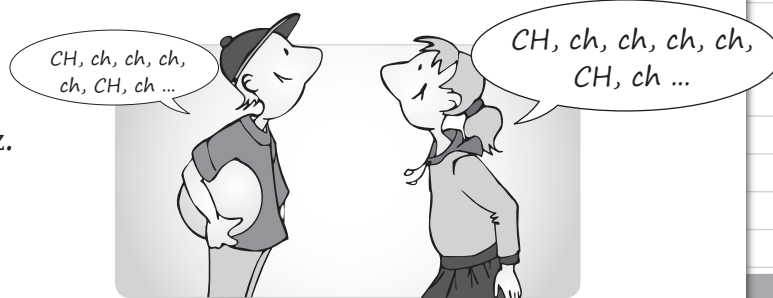
2 Hör noch einmal zu und sprich nach.
Postuchaj ponownie nagrania i powtórz zdania.

18

3 Hör zu und sprich nach. Lest die Mini-Dialoge abwechselnd in Paaren vor.
Postuchaj nagrania i powtórz zdania. Ćwiczcie czytanie w parach. Zmieniajcie się rolami.

19

- Heinrich kocht gern. Ich auch.
- Und ich nicht.
- Die Sprechstunde ist heute sehr kurz.
- Das macht nichts.
- Kommst du am Nachmittag?
- Nein, ich komme gleich.



3.

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy części ciała: der K__ __f, das __ein, der A__m, der Fu__ __, die __ __nd, der Bau__ __.
- nazwy części głowy: der __und, die Na__e, das O__r, das A__ __e, die __aare.
- nazwy czynności, które wykonuje się za pomocą różnych części ciała: fa__ __en, den__en, gr__ __ßen, ver__ __ehen, t__ __agen, ri__ __ __en.
- nazwy chorób i dolegliwości: die Gri__ __e, die A__ __ina, die Er__äl__ __ng, Bauchs__ __me__ __en, der Sc__ __u__ __en, der __ __sten, das Fi__b__r.
- nazwy zawodów związanych z opieką nad chorymi: der Haus__rz__ __, der Za__ __ar__t, die K__anken__ __hweste, der Sa__ __täter.
- rodzaje leków: die S__ __ __e, die Tr__ __ __en, die __ __blet__en, der S__ __up
- zwrot informujący o częstotliwości przyjmowania leków. Medik__ __ __nte drei__ __ __ täglich ne__men.

Potrafę powiedzieć:



- jak wygląda dana osoba:
Robert ist schlank. Seine __ __gen sind blau, seine Na__e ist lan__ __, sein Mund ist k__ __in. Kinga ist klein. Ihre __ __ __en sind grün und ihre Haa__ __ lo__ __ig.
- jakie jest podobieństwo między bliźniakami:
Die Zwillinge sind gl__ __ch groß. Die Zwillinge s__ __en __ __iem__ __ch anders / ein __ __ssc__en anders aus.
- jaką ktoś ma kondycję fizyczną: Er ist __lin__ __, f__t, sch__ __ __p, __üde, ge__ __ __d, k__a__k.
- że życzę powrotu do zdrowia: Gute __es__ __run__!
- że teraz jest kolej na koleżankę/kolegę: Du bist __ __an.

Potrafę zapytać:



- koleżankę/kolegę/osobę dorosłą, jakie ma dolegliwości: Was __ehlt dir / __ __nen?
- o godzinę przyjęć lekarza: __ __nn hat Doktor X __prec__ __ __unde?

Zadanie internetowe

4.

@ Such Informationen über den höchsten Wolkenkratzer in Deutschland und ergänze die Sätze.

Poszukaj informacji o najwyższym drapaczu chmur w Niemczech i uzupełnij zdania.

Wejdź na stronę www.wikipedia.de, wpisz hasło: **Liste der Wolkenkratzer in Europa** i naciśnij enter.

Der höchste Wolkenkratzer in Deutschland heißt

_____.

Er ist in _____.

_____.



Wymowa

1 Wie spricht man die Konsonantenverbindung „ck“ aus? Hör zu und ergänze die Sätze.

Jak należy wymawiać połączenie spółgłoskowe „ck”? Postuchaj nagrania i uzupełnij zdania.

25



Laura Beck ist schick und nett. Sie wohnt in einem Wohnblock. Ihre Wohnung ist im dritten Stock. Sie muss jetzt den Tisch decken.

Połączenie spółgłoskowe „ck” wymawiamy jak jedną spółgłoskę. W wymowie nie słychać spółgłoski _____. Wymawiamy tylko spółgłoskę _____.

2 Hör noch einmal zu und markiere die richtige Information.

Postuchaj ponownie nagrania i zaznacz właściwą informację.

25

Każda samogłoska, która znajduje się przed „ck”, jest długa krótka.

3 Hör noch einmal zu und sprich nach.

Postuchaj nagrania jeszcze raz i powtórz.

25

4 Hör dir den Satz an und sprich ihn nach.

Postuchaj zdania i powtórz je.

26



In der Ecke wohnt ein kecker Wecker.

4.

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy wybranych budynków mieszkalnych:* das _____ familienhaus, das R_____enhaus, der W_____nblo_____, das Hochh_____, der Wolkenkra_____.
- nazwy niektórych pomieszczeń mieszkalnych:* die To_____ette, das Arb_____ts_i_____er, das W_____n_immer, die K_____ch_____, der Fl_____, das B_____, das _____lafzimmer.
- nazwy niektórych czynności związanych z higieną osobistą:* s_____ wa_____en, s_____ k_____en, s_____ ras_____en.
- nazwy niektórych mebli i elementów wyposażenia mieszkania:* d_____ Be_____, d_____reibti_____, d_____ Kl_____der_____rank, d_____ B_____ch_____reg_____, der St____l, der Te_____ich, der Basketba_____k_____, das Eta_____bett, der We_____er, d_____ / d_____ Post_____, d_____ Se_____el, d_____ Ko_____ode.
- nazwy czynności, za pomocą których mogę opisać swoje obowiązki w domu:* d_____ Hund ausf_____en, d_____ Zi_____er aufr_____m_n, d_____ Blumen g_____en, d_____ Mü_____ w_____tragen, b_____m Eink_____fen he_____en, d_____ Tis_____de_____en, auf s_____ne Schwester aufpa_____en, die W_____nun_____s_____gen, die Ka_____e f_____ern, d_____ Tis_____abr_____men, f_r di_____Gro_elte_n _____nkaufen, nach d_____E_____en abwa_____en.

Potrafę powiedzieć:



- w jakim budynku mieszkam:* Ich w_____ i_____ ein_____ Einfamili_____.
- jakie pomieszczenia znajdują się w moim mieszkaniu:* Wir ha_____ ein_____ Fl_____, e_____ Ba_____, eine K_____e und ein S_____laf_i_____.
- na którym piętrze mieszkam:* I_____ w_____n_____ i_____ ers_____ St_____.
- w jakim pomieszczeniu właśnie jestem:* Ich b_____ i_____ d_____ K_____che. Ich b_____ i_____ B_____. Ich b_____ i_____ mein_____ Zi_____er.
- że jeszcze nie jestem gotowa/y:* Ich b_____ no_____ ni_____ fe_____.
- koledze/koleżance, żeby się pospieszył/a:* Be_____ d_____!
- że mam z siostrą wspólny pokój:* Wir ha_____n gem_____ns_____ ein _____im_____er.
- że mam dużo / za mało miejsca na swoje rzeczy:* Ich habe v_____l Pla_____ f_r meine Sa_____en. Ich habe z_____wen_____ Pla_____ f_r meine Sa_____en.
- jak wygląda mój pokój, a zatem potrafię określić położenie mebli i innych elementów wyposażenia mojego pokoju:* A_____ d_____ Schreibti_____ l_____gen meine Hef_____. Rech_____ habe ich ein_____ Kl_____d_____rank. Lin_____st_____t ein_____Lam_____e. I_____ d_____ Mi_____e l_____gt ein Tep_____. I_____ d_____ E_____ke ste_____ein Weck_____. A_____ d_____ Fensterbr_____li_____gen m_____ne B_____cher. A_____ d_____ Wan_____h_____t e_____ Post_____.
- co muszę robić, a zatem opowiedzieć o swoich obowiązkach w domu:* Ic_____ m_____den M_____wegtragen.
- jakie czynności/obowiązki muszę wykonywać codziennie, co tydzień i co miesiąc:* Jed_____Ta_____ / Jed_____Wo_____e / Jed_____Mon_____mu_____ich ...

Potrafę zapytać:



- koleżankę/kolegę, czy już jest gotowa/gotów:* Bi_____ du sch_____ fert_____?
- koleżankę/kolegę, czy ma dużo obowiązków w domu:* Ha_____ du v_____l _____lichten zu H_____se?

Zadanie internetowe

5.

@ Kann ich Informationen über das Museum verstehen?

Czy potrafię zrozumieć informacje na temat muzeum?

Na stronie internetowej <http://www.kindermuseum-nuernberg.de/> można znaleźć informacje na temat jednego z muzeów w Niemczech. Na wymienionej stronie wybierz pole o treści: **Hier kommen Sie zum Bereich für Einzelbesucher und Familien ...**, potem zakładkę **Besucherinfo**, a następnie: **Öffnungszeiten, Anfahrt – Parkplätze** oraz **Preise**.

Zaznacz w tabeli, czy znalazłaś/znalazłeś tam poniższe informacje.

| | Ja | Nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Museum heißt <i>Das Kinder & Jugendmuseum</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Museum ist an Wochenenden nicht geöffnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Eine Eintrittskarte für ein Kind und seine Eltern kostet 19,00 €. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Kindergeburtstag im Museum kostet 115,00 €. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Das Museum liegt in der Stadt Nürnberg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. In der Nähe gibt es eine U-Bahn-Station Linie 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Die Haltestelle heißt <i>Haltestelle Rothenburger Straße</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wymowa

1 Konzentriere dich auf die Aussprache von Doppelkonsonanten und ergänze die Regel.

Postuchaj nagrania. Skoncentruj się na wymowie podwójnych spółgłosek i uzupełnij regułę.



Anna und Emma können nicht mit dem Karussell fahren. Sie haben keine Eintrittskarten.

Podwójne spółgłoski, na przykład „mm” i „nn”, wymawia się w języku polskim jako _____ (dwie głoski, jedną głoskę), a w języku niemieckim jako _____ (dwie głoski, jedną głoskę).

2 Hör noch einmal zu und sprich nach.

Postuchaj ponownie nagrania i powtórz zdania.



3 Hör zu und sprich nach.

Postuchaj nagrania i powtórz zdanie.



Es klapperten die Klapperschlangen,
bis ihre Klappern schlapper klangen.



Znam:



- nazwy obiektów w mieście: die Bu__hal__ __stelle / das Pa__ __ha__s / der B__hnh__ / die U-Ba__ __-Station / die Ba__k / das R__ __haus / die E__ __diel__ / das __useu__ / die Bi__lioth__k / das Pla__eta__ium / der Zo__ .
- nazwy miejsc, w jakich dzieci i młodzież spędzają wolny czas: der Spi__ __platz / der F__ei__eitpark / das Ju__end__entrum / die Gok__rtha__le.
- nazwy atrakcji dla dzieci w parku rozrywki: das B__llonka__ussell / das Ki__ __er-Karussell / das __estaur__nt / der A__ssichts__urm / die A__ __terbahn / die Sc__au__el / die W__ldwasse__bahn.

Potrafię powiedzieć:



- jaka jest moja ulica: Meine Straße ist s__hma__ und k__um__.
- co tutaj się znajduje, np. dworzec kolejowy: Es gi__t hier eine__ B__hnh__f.
- czego tutaj nie ma, np. zoo: E__ gibt hier __eine__ Zoo.
- gdzie znajduje się dany obiekt, np. parking: Das Par__ha__s ist hier um die E__k__.
- koleżance/koledze, jak dojść do danego obiektu: Geh n__ch li__ __s / re__ __ts!
- koleżankom/kolegom, jak dojść do danego obiektu: Geh__ ge__adea__s / zu__üc__!
- koleżance/koledze, że jej/jemu to dobrze: Du ha__t e__ gut!
- którym autobusem jeżdżę: Ich neh__e den Bus Lin__ __ 12.
- że chodzę pieszo: Ich ge__e zu __uß.
- że tutaj nie jest dozwolone, np. używanie telefonów komórkowych: Handys sind hier verb__ __en.
- że dany obiekt, np. muzeum, jest otwarte: Das Museum ist __eöff__ __t.
- że można tu/tam coś robić, np. majsterkować. Ma__ k__nn hier/dort basteln.

Potrafię zapytać:



- gdzie jest dany obiekt, np. lodziarnia: W__ gib__ es hier eine __isdie__e?
- czy wolno mi coś robić, np. fotografować eksponaty: D__r__ m__n die Exponate fotografieren?
- o cenę biletu wstępu: Wie viel k__st__t eine Ei__tritt__kar__e?
- kiedy można zwiedzać muzeum: Wa__ n kann man das Museum be__uchen?

Zadanie internetowe

6.

- @ Such auf dem Wegeplan des Tiergartens Hagenbeck Tiere, deren deutsche Namen du kennst.

Na planie ścieżek w ogrodzie zoologicznym Hagenbeck poszukaj zwierząt, których niemieckie nazwy są ci już znane.

Wejdz na stronę www.hagenbeck.de. W zakładce **Tierpark** kliknij na link **Tiere**, a następnie otwórz plik **Detaillierter Wegeplan**. Napisz znane ci nazwy zwierząt wraz z numerami sektorów ZOO, w których mieszkają.



Wymowa

- 1 Wie spricht man die Konsonantenverbindung „sch“ aus? Hör zu und ergänze den Satz. Jak należy wymawiać połączenie spółgłoskowe „sch“? Wystuchaj nagrania i uzupełnij zdanie.

35



Lukas Schneider muss jeden Tag den Tisch decken und nach dem Essen abwaschen. Er hat ein Aquarium und er muss auch seine Fische füttern. Er möchte noch eine Schildkröte haben, aber seine Eltern sind dagegen.

Połączenie spółgłoskowe „sch” wymawiamy jak polskie _____.

- 2 Hör noch einmal zu und lies den Text vor.

35

Postuchaj nagrania jeszcze raz i przeczytaj tekst.

- 3 Hör dir den Satz an und sprich ihn nach.

36

Postuchaj zdania i powtórz je.



6.

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- nazwy wybranych zwierząt domowych: die Kat__e, der Hun__, der Ham__er, der Fi____, der Kanar____vogel, der Papag____, das Meer____weinch____, das Kanin____, die ____ildkröte.
- nazwy czynności, które pomogą mi opisać obowiązki właścicieli psów: den Hund beim Tierarzt im____en la____en, den Hund im Park oder auf Ge____wegen an der L____ne f____ren, den Hund str____cheln, den Hund f____ern, den Hundek____ bes____tigen.
- określenia, które pomogą mi opisać wygląd jakiegoś zwierzęcia: schwarzweiß gefl____t, schwarzweiß gestr____ft, rieseng____, das Fe____, das Mau__, die P____ten, der ____wanz.
- nazwy niektórych zwierząt, jakie można spotkać w gospodarstwie rolnym: die Z____ge, der H____n, das Pf____d, das ____wein, die Ku__.
- nazwy niektórych zwierząt żyjących w Afryce: der L__w__, der Elef____, die Gira____, das ____ebra, das Kro____il, der A____e, das Kam____, oraz na innych kontynentach: das Käng____, der Eisb__r, der Braunb__r, der Wol__.
- nazwy niektórych zwierząt morskich: der H____, der Wa__, der Del__in, die Ro____e.
- nazwy cech, jakie mogą przypisać różnym zwierzętom: gesel____, schne____, gef____rlich, harml____, fr____dlich.

Potrafę powiedzieć:



- że mam jakieś zwierzę domowe: Ich hab__ ein Ha____ti__r.
- że kiedyś miałam/miałem jakieś zwierzę domowe, że nigdy nie miałam/miałem żadnego zwierzęcia w domu: Ich ha____ fr____er ein Hau_t____r. / Ich ha____ ni__ ein Hau_t____r.
- że trzeba coś zrobić: Ma__ mu____...
- że często głaszczę swojego psa: Ich strei____ mein____ Hund of__.
- że większość chomików lubi jeść siano: Die m____st____ Hamster fr____ gern He__.
- że coś się optaca: E__ lo____ sich.
- że bardzo podobają mi się np. jakieś zwierzęta: Mi__ gefa____ Zebr____ se____.
- że interesują mnie kangury: Mi__ intere____ K__nguru__.
- na jakim kontynencie żyją niektóre zwierzęta: Sie leb__ in Afri____ / in ____ropa / in Asi____ / in Amer____ / in Austr____ / in der Ark____.
- jaką charakterystyczną cechę mają niektóre zwierzęta: K__ngurus haben ein__ B____tel. Kam____e haben ein__ oder zwei H____er.
- że boją się jakiś zwierząt i uzasadnić swoją wypowiedź: Ich hab__ Ang____ vo__ L__wen, de__ sie ____ en ge____rlich sein.
- że np. jakieś zwierzęta są interesujące, i uzasadnić swoją wypowiedź: Die Elefanten sind intere____, de__ sie haben ein__ R____el.



Potrafę zapytać:

- koleżankę/kolegę, czy ma jakieś zwierzę w domu: Ha____ du e____ Haus____?
- koleżanki/kolegów, czy chciałby/chcieliby chomika: M__chte__ i__r ein__ Hamster?
- osobę dorosłą, czego sobie życzy: Was w_n____en Si__?
- koleżankę/kolegę, gdzie była/był np. przedwczoraj: W__ wa____ du vor____?