

# TESTE DICH SELBST 5



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



## 1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, posłuchaj nagrania i zaznacz, które informacje są z nim zgodne (r), a które nie (f).

8 x 1 pkt

| Dialog 1                           | r | f |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Lena möchte Eis essen.          |   |   |
| 2. Claudia mag kein Eis.           |   |   |
| 3. Claudia mag Eiskaffee.          |   |   |
| 4. Lena nimmt Eis mit Schlagsahne. |   |   |

| Dialog 2                                   | r | f |
|--|---|---|
| 5. Der Mann bestellt Rotwein.              |   |   |
| 6. Die Frau trinkt ein Glas Saft.          |   |   |
| 7. Der Mann möchte Fisch mit Pommes essen. |   |   |
| 8. Die Frau bestellt Eiersalat.            |   |   |



## 2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

Przeczytaj tekst i zakreśl takie uzupełnienie zdania (a, b, c), które jest zgodne z jego treścią.

8 x 1 pkt

### Ernährst du dich gesund?

**Frederike, 16:** Meine Eltern sind an gesundem Essen sehr interessiert. Wir frühstücken jeden Morgen zusammen. Wir essen zum Frühstück vor allem Milchprodukte: Käse, Quark und Eier. Ich esse manchmal Müsli mit Joghurt. Mein Vater macht mir immer ein Pausenbrot: ein Brötchen mit Käse und grünem Salat, dazu gibt es einen Apfel oder Karotten. Das Mittagessen esse

ich zu Hause. Meine Mutter kocht zu Hause. Wir essen viel Fisch und Gemüse. Abends essen wir Salate oder eine Suppe. Ich esse Fast Food und Süßigkeiten nicht oft und nicht zu viel.

**Arne, 17:** Ich esse das, was es gerade gibt. Also, morgens esse ich nicht, ich habe keine Zeit dafür. Ich kaufe mir in der Schule Kekse oder Chips. Die esse ich dann in den Pausen und trinke Milch dazu. Ich komme

um 14 Uhr aus der Schule und kaufe mir in der Snackbude Hamburger, Pommes oder eine Bratwurst. Meine Eltern arbeiten beide und meine Mutter kocht abends etwas, zum Beispiel Schnitzel oder Spaghetti mit Tomatensoße. Mir schmeckt das immer sehr gut. Manchmal machen wir eine Pizza. Ich denke, meine Ernährung ist nicht sehr gesund, ich esse zu wenig Obst und Gemüse, aber die mag ich nicht besonders.

1. Frederike frühstückt ...

a) um 7 Uhr morgens

b) mit ihren Eltern zusammen

c) in der Schule

2. Sie nimmt ... mit in die Schule.

a) Obst oder Gemüse

b) Wurstbrötchen

c) Kekse

3. Frederike isst ... zu Mittag.

a) zu Hause

b) in einer Pizzeria

c) in der Schule

4. Sie isst ... zum Abendessen.

a) Fast Food

b) Süßigkeiten

c) Salate

5. Arne frühstückt ...

a) nicht

b) nicht immer

c) sehr früh

6. In der Schule isst er ...

a) ein Pausenbrot

b) Chips

c) nichts

7. Arne isst ... zu Mittag.

a) Fleisch und Gemüse

b) Fast Food

c) Fisch und Salate

8. Er mag ... nicht gern.

a) Spaghetti mit Tomatensoße

b) Obst und Gemüse

c) Hamburger

## 3. Gramatyka

12 pkt

### 1. Zapisz podane informacje w inny sposób.

4 x 0,5 pkt

- a) Der Freund von Monika ist 15. .... ist 15.  
 b) Die Familie von Daniel ist nicht klein. .... ist nicht klein.  
 c) Was ist die Lieblingsspeise von Alfred? Was ist .....?  
 d) Der Salat von Martha schmeckt sehr gut. .... schmeckt sehr gut.

### 2. Zapisz podany przepis według wzoru.

5 x 0,5 pkt

#### Kartoffelpüree

Kartoffeln

- schälen
- in Salzwasser kochen
- durch die Presse pressen
- mit Butter und Milch verrühren
- Kartoffelpüree mit Petersilie servieren

#### Wie macht man das?

- a) Man ..... Kartoffeln.  
 b) ..... sie im Salzwasser.  
 c) ..... sie durch die Presse.  
 d) ..... sie mit Butter und Milch.  
 e) ..... Kartoffelpüree mit Petersilie.

### 3. Zapisz złożenia z podanych słów oraz ich tłumaczenie.

8 x 0,5 pkt

#### Pamiętaj o rodzajnikach.

das Zimmer

die Blumen

braten

das Obst

die Kinder

der Garten

die Wurst

die Torte

.....  
 .....

### 4. Zaznacz poprawne zaimki osobowe.

7 x 0,5 pkt

- a) Was möchtest du trinken? Für **mich/dich** Kaffee, bitte.  
 b) Und ihr? Für **dich/uns** Cola Light.  
 c) Was essen Sie, Herr und Frau Wolf? Für **euch/uns** Pizza Margarita.  
 d) Fragt **euch/uns** euer Lehrer oft ab? Ja, täglich.  
 e) Ich habe etwas für **dich/euch**, Karla. Oh, danke!  
 f) Wann besuchst du **mich/dich**, Tante?  
 Ich besuche **uns/dich** am Freitag.

## 4. Słownictwo

12 pkt

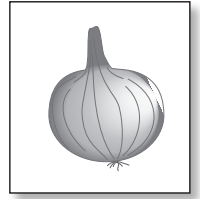
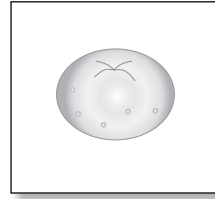
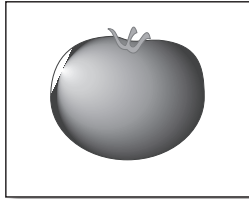
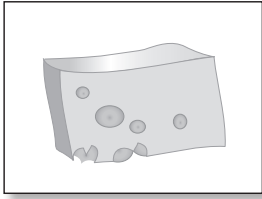
### 1. Zapisz po 2 przykłady produktów pasujących do podanego słowa.

6 x 0,5 pkt

- a) Milchprodukte:.....  
 b) Süßigkeiten: .....  
 c) Getreideprodukte: .....

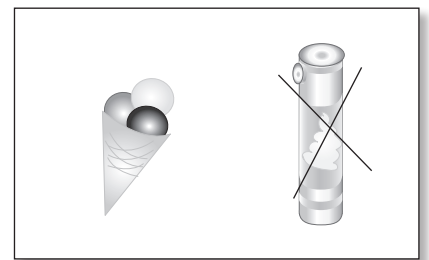
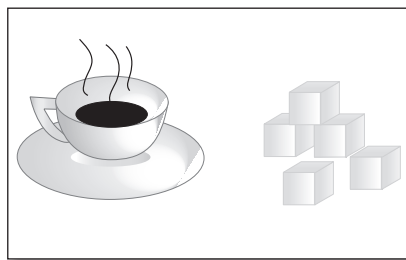
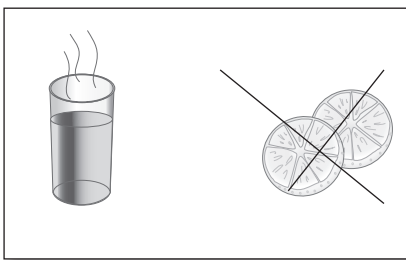
2. Podpisz produkty na ilustracjach.

5 x 0,5 pkt



3. Uzupełnij podpisy zgodnie z ilustracjami.

3 x 0,5 pkt



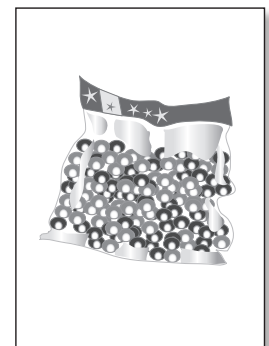
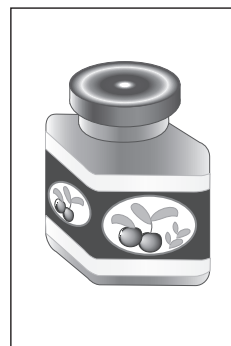
Tee ..... Zitrone

Kaffee ..... Zucker

Eis ..... Schlagsahne

4. Zapisz nazwy opakowań.

4 x 0,5 pkt



5. Uzupełnij wypowiedzi kelnera i gościa.

3 x 1 pkt

Kellner: ..... Platz!

Was ....., bitte?

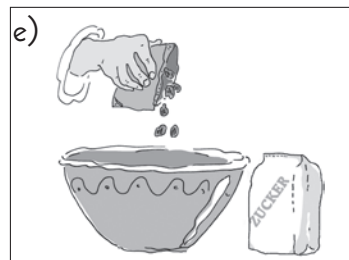
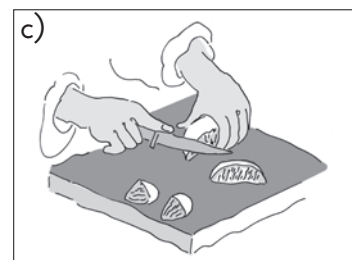
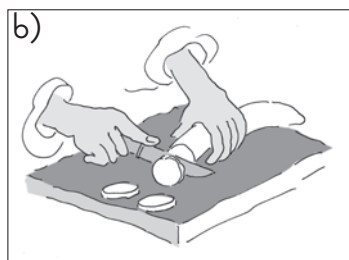
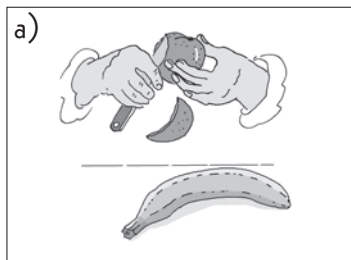
Gast: Ich ..... ein Stück Kuchen.



### 5. Pisanie

10 pkt

Zapisz przepis na sałatkę owocową na podstawie ilustracji.



Zutaten: Rosinen, .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# SPRAWDZIAN USTNY

## REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, co jesz na kolację (2 informacje).</li> <li>• Powiedz, że cola kosztuje 2 euro.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, co lubi jeść na śniadanie.</li> </ul>        | <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, co jesz na śniadanie (2 informacje).</li> <li>• Zamów lody i colę.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, co bierze do szkoły do jedzenia.</li> </ul>              | <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, co jesz na obiad (2 informacje).</li> <li>• Poproś dorosłą osobę, żeby usiadła.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, co lubi jeść.</li> </ul>                |
| <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, co jesz w szkole.</li> <li>• Zamów pizzę i napój.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, czego nie lubi jeść.</li> </ul>   | <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że chętnie jesz zupełną mleczną na śniadanie.</li> <li>• Zamów kawałek tortu i kawę.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, co jest jego ulubioną potrawą.</li> </ul> | <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie lubisz muesli z jogurtem.</li> <li>• Zamów lody z bitą śmietaną.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, co lubi jeść na obiad.</li> </ul>            |
| <p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że na śniadanie jesz 2 bułki z serem.</li> <li>• Zamów sałatkę owocową.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, co chętnie je na kolację.</li> </ul>              | <p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że na obiad jesz chętnie mięso i frytki.</li> <li>• Zamów lody waniliowe.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, co je i pije na śniadanie.</li> </ul>                | <p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że na kolację jesz kielbasę i chleb.</li> <li>• Zamów kawę z mlekiem.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, co chce zjeść.</li> </ul>                      |
| <p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie lubisz warzyw i owoców.</li> <li>• Zamów pizzę i sałatkę.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, czy chce wypić herbatę.</li> </ul>                         | <p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie lubisz mięsa i ryb.</li> <li>• Zamów coś do picia.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, co chce pić.</li> </ul>  | <p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że nie lubisz produktów mlecznych.</li> <li>• Jesteś w pizzerii. Zamów coś do jedzenia.</li> <li>• Dowiedz się od nauczyciela, czy pije kawę.</li> </ul> |
| <p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj 2 przykłady produktów zbożowych.</li> <li>• Powiedz, że hamburger kosztuje 2,50 euro.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, czy pije herbatę z cukrem.</li> </ul> | <p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj 2 przykłady słodczy.</li> <li>• Zamów coś do jedzenia w snack barze.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, czy pije kawę z mlekiem.</li> </ul>                         | <p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj 2 przykłady produktów mlecznych.</li> <li>• Złóż zamówienie w kawiarni.</li> <li>• Dowiedz się od nauczycielki, co chce pić.</li> </ul>                     |
| <p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj 2 nazwy warzyw.</li> <li>• Powiedz, że bita śmietana kosztuje 80 centów.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, czy chce kawałek ciasta.</li> </ul>                   | <p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj 2 nazwy owoców.</li> <li>• Powiedz, że frytki kosztują 2 euro.</li> <li>• Dowiedz się od koleżanki, czy pije herbatę z cytryną.</li> </ul>                         | <p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podaj 2 przykłady produktów mięsnych.</li> <li>• Jesteś w lokalu. Powiedz, że chcesz zapłacić.</li> <li>• Dowiedz się od kolegi, czy pije colę.</li> </ul>        |





# DIALOGI

Przygotujcie się z kolegą/ koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

## PIERWSZA PARA

### Uczeń A

- Zapytaj kolegę/ koleżankę:
  - co je na śniadanie,
  - kto robi śniadanie,
  - co lubi jeść i pić.
- Odpowiedz na jego/ jej pytania.

### Uczeń B

- Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.
- Zapytaj go/ ją:
  - co je w szkole,
  - kto robi mu/ jej jedzenie do szkoły,
  - czego nie lubi jeść.

## DRUGA PARA

### Uczeń A

Hallo!

Was, trinken?

Zucker, Zitrone?

Du, Apfelkuchen?

Kekse?

### Uczeń B

Tee

Zitrone (+), Zucker (-)

Apfelkuchen ☹

Kekse (+)

## TRZECIA PARA

### Uczeń A

Uzupełnij lewą część diagramu zgodnie ze swoimi upodobaniami.

Was, du, Schule, mitnehmen?

Was, Lieblingsspeise?

.....  
du, nicht mögen?

### Uczeń B

Uzupełnij prawą część diagramu zgodnie ze swoimi upodobaniami.

.....  
Du?

.....  
Deine?

.....  
Du?

## CZWARTA PARA

Zróbcie notatki, a następnie przeprowadźcie rozmowę na temat waszych posiłków.

|                        |  |
|------------------------|--|
| Frühstück/ Was, essen? |  |
| Mittag/ Wo? Wann?      |  |
| Abendessen/ Was?       |  |
| Was, mögen?            |  |

## PIĄTA PARA

### Uczeń A

Jesteś kelnerem/ kelnerką w pizzerii. Wskaż klientowi miejsce i podaj kartę.

Zapytaj, czego chciałby się napić.

Powiedz, że pizza z pieczarkami jest dobra.

### Uczeń B

Jesteś gościem pizzerii.

Po zajęciu miejsca powiedz, co zamawiasz do picia.

Zapytaj kelnera, czy pizza z pieczarkami jest dobra i zamów ją.

## SZÓSTA PARA

### Uczeń A

Masz gościa. Zaproponuj mu kawę. Po odmowie zapytaj, czy napije się herbaty.

Zapytaj, czy zje kawałek tortu czekoladowego.

### Uczeń B

Przyszedłeś/ przyszaś w odwiedzinę.

Na propozycję gospodarza odpowiedz, że nie pijesz kawy. Powiedz, jakiej herbaty chętnie się napijesz (np. z cukrem bez cytryny). Powiedz, że tort czekoladowy to twoja ulubiona potrawa.



## MONOLOGI

6 pkt

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

### 1. Powiedz:

- jaką potrawę robisz sam/-a w domu,
- co kupujesz do zrobienia jej (co najmniej 2 informacje),
- jak ją przyrządzasz (co najmniej 3 czynności).

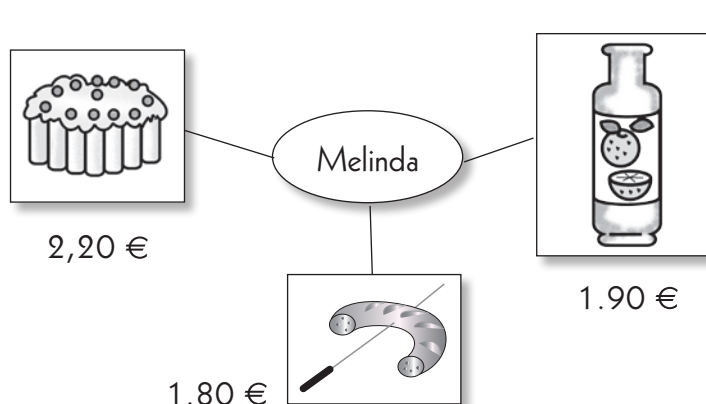
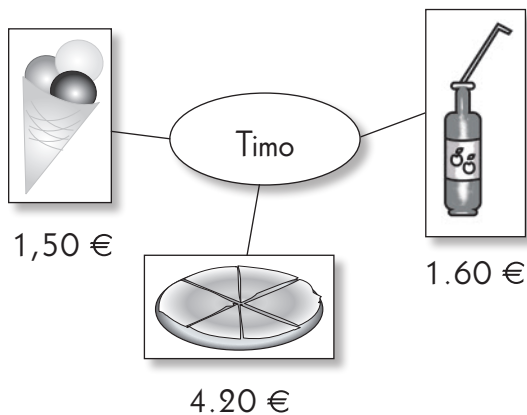
### 2. Powiedz:

- co jesz na śniadanie (2 informacje),
- co zabierasz ze sobą do szkoły (2 informacje),
- co lubisz jeść, a czego nie lubisz.

3. Powiedz, co jesz na śniadanie, obiad i kolację (po 2 informacje). Oceń, czy odżywasz się zdrowo.

4. Opowiedz, co Timo zamawia w restauracji i ile to kosztuje.

5. Opowiedz, co Melinda zamawia w restauracji i ile to kosztuje.





6. Powiedz, co kupuje Robin. Podaj nazwę produktu i opakowania lub miary.



7. Opowiedz, jakie potrawy robi Angelika w piątek, sobotę i niedzielę.

| Freitag | Samstag | Sonntag |
|---------|---------|---------|
|         |         |         |
|         |         |         |
|         |         |         |

## Tabela samooceny 5

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana/przygotowany do testu.

b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

|   | Maksymalna liczba punktów         | Twój wynik | 😊 | 😐 | ☹️ | Test kontrolny                            |
|---|-----------------------------------|------------|---|---|----|---|
| <b>Rozumienie ze słuchu</b><br>Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.   | 8                                 |            |   |   |    | 8/.....                                   |
| <b>Czytanie ze zrozumieniem</b><br>Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.  | 8                                 |            |   |   |    | 8/.....                                   |
| <b>Gramatyka</b><br>1. Znam formy określania przynależności.<br>2. Znam podmiot nieosobowy <i>man</i><br>3. Znam zasady tworzenia rzeczowników złożonych.<br>4. Znam formy zaimka osobowego w bierniku.                                   | (12)<br>2<br>2,5<br>4<br>3,5      |            |   |   |    | 12/.....                                  |
| <b>Leksyka</b><br>1. Znam nazwy głównych grup produktów żywnościowych.<br>2. Znam nazwy artykułów spożywczych.<br>3. Znam przyimki <i>mit</i> , <i>ohne</i> .<br>4. Znam określenia opakowań i miar.<br>5. Znam stałe zwroty i wyrażenia. | (12)<br>3<br>2,5<br>1,5<br>2<br>3 |            |   |   |    | 12/.....                                  |
| <b>Pisanie</b><br>Potrafię napisać prosty przepis kulinarny   | 10                                |            |   |   |    | 10/.....                                  |
| <b>Razem za <i>Teste dich selbst 5</i></b>  | 50                                |            |   |   |    |   |
| <b>Mówienie</b><br>1. Umiem reagować bez przygotowania.<br>2. Umiem prowadzić rozmowę.<br>3. Umiem opowiadać.   |                                   |            |   |   |    | 15/.....<br>3/.....<br>6/.....<br>6/..... |
| <b>Razem za test kontrolny</b>  |                                   |            | 😊 | 😐 | ☹️ | 65/.....                                  |