

# Prüfungstest

## TEST EGZAMINACYJNY



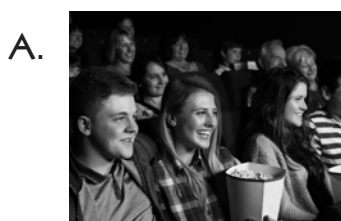
### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwe. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Was soll Filip nehmen?



1.2. Wo sprechen Patrik und Lena?



1.3. Wie sieht Daniels Freundin aus?



1.4. Was tut Frau Bergmann für die Umwelt?



1.5. Simon und Laura sprechen über ihre

A. Klassenfreunde.

B. Ferienreise in die Alpen.

C. Pläne für das Wochenende.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj ulubione formy rozrywki A–E do osób 2.1.–2.4. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna forma rozrywki została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

2.1. Claudia	2.2. Marcus	2.3. Claudias Bruder	2.4. Markus' Bruder

- A. Zirkus
- B. Fußballspiel
- C. Theater
- D. Kino
- E. Konzert

**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

- 3.1. Die „Piratenwelt“ ist am Samstag und Sonntag von 10 bis ..... Uhr geöffnet.
- 3.2. Von Montag bis ..... schließt die Piratenwelt um 20.00 Uhr.
- 3.3. .... bezahlen 20 Euro für den Eintritt.
- 3.4. Gruppen ab 12 Personen bekommen ..... Rabatt.

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.–4.4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

- A. Sie sind umweltfreundlich.
- B. Ich brauche es jetzt.
- C. Es war total langweilig.
- D. Ich bin hingefallen.
- E. Das ist eine Überraschung!

**Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

- 5.1. Życz koleżance dobrej zabawy.
  - A. Gute Besserung!
  - B. Viel Spaß!
  - C. Macht nichts!
- 5.2. Wyraż swoją radość.
  - A. Ich bin böse auf dich!
  - B. Ich bin so glücklich!
  - C. Ich fühle mich enttäuscht.

- 5.3. **Dowiedz się, kto grał w meczu.**
- A. Wer hat am Spiel teilgenommen?
  - B. Wo hat das Spiel stattgefunden?
  - C. Wie hat das Spiel geendet?

- 5.4. **Powiedz, że wygrali Polacy.**
- A. Die Polen haben gespielt.
  - B. Das Spiel hat in Polen stattgefunden.
  - C. Die Polen haben gewonnen.

**Zadanie 6. (0–3)**

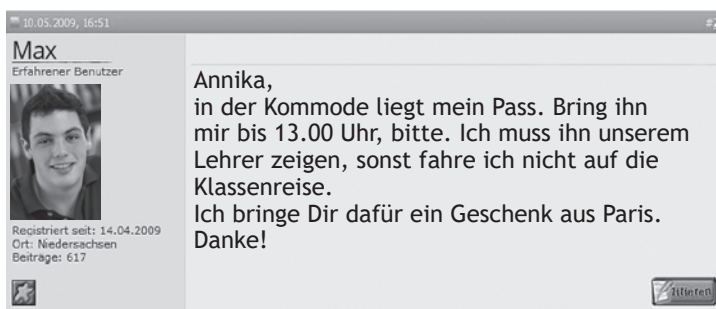
Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

- 6.1. X. Kannst du mir beim Aufräumen helfen?  
Y. Nein, tut ..., ich muss ein Referat schreiben.
- 6.2. X. Wo ... hier einen Parkplatz?  
Y. In der Hauptstraße neben der Post.
- 6.3. X. Was möchtest du in Zukunft ...?  
Y. Am liebsten möchte ich als Arzt arbeiten.

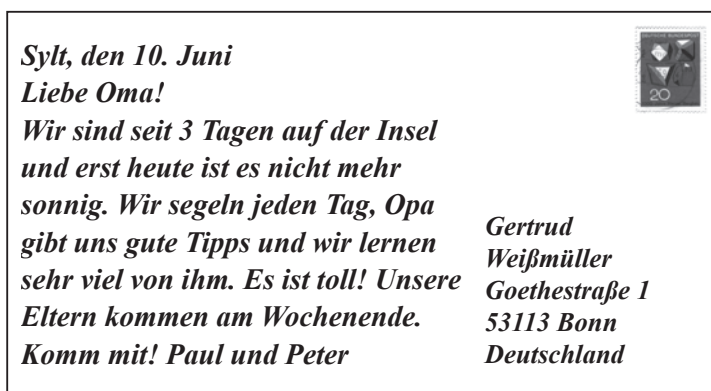
**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

- 7.1. **Warum schreibt Max an Annika?**
- A. Er dankt ihr für das Geschenk.
  - B. Er hat eine Bitte an sie.
  - C. Er lädt sie nach Paris ein.



- 7.2. **Was machen Paul und Peter?**
- A. Sie verbringen ihre Ferien am Meer.
  - B. Sie besichtigen mit dem Opa die Insel.
  - C. Sie besuchen eine Segelschule auf Sylt.



**7.3. Wie soll Annika ihrer Mutter helfen?**

- A. Sie soll mit dem Hund rausgehen.
- B. Sie soll das Abendessen vorbereiten.
- C. Sie soll aufräumen.

*Annika,  
heute Abend kommt zu uns Tante Leni zu Besuch.  
Ich mache Einkäufe und bereite etwas Leckerer zum  
Essen vor. Räume im Wohnzimmer auf! Sag Jan,  
er soll sofort nach der Schule mit dem Hund  
rausgehen! Ich komme so schnell wie möglich.  
Mama*

**7.4. Was findet in der Schule am Freitag statt?**

- A. Eine Party.
- B. Ende des Schuljahres.
- C. Ein Sporttag.

Liebe Schülerinnen! Liebe Schüler!  
Am Freitag kommt endlich der große Tag! Wir fangen um 9.00 Uhr an. Bitte an alle, die starten: Zieht euch bequem an: keine Miniröcke und keine Anzüge! Fans können sich natürlich verkleiden. Aber bitte: Bringt keine lauten Instrumente mit!  
Viel Spaß!  
Eure Schulleitung

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 8.1.–8.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania A–E, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

**Meine Sprachreise**

Ich habe im letzten Sommer drei Wochen lang einen Sprachkurs in England besucht. Jeden Tag hatten wir zwei Stunden Unterricht mit zwölf Schülern aus der ganzen Welt. Am Anfang hatte ich Sprachprobleme.

**8.1.** ----- Erst nach ein paar Tagen konnte ich ihn gut verstehen. Nachmittags hatten wir Sport: Kanu und Kajak fahren auf einem großen See, segeln oder klettern. **8.2.** ----- Es ging nicht anders: Es gab nur wenige Deutsche. Wir haben in einem Internat gewohnt. Mein Zimmer habe ich mit einem italienischen Jungen geteilt, was lustig war. **8.3.** ----- Auch zu zwei Jungs aus Litauen und zu einer Schwedin habe ich noch Kontakt. **8.4.** ----- Ich kann mich ohne Probleme auf Englisch unterhalten. Zu Hause habe ich sogar bei meiner Englischlehrerin einmal einen Fehler bemerkt.

nach: [www.liliputz.de](http://www.liliputz.de)

- A. Er war sehr nett und wir schreiben bis heute einander E-Mails.
- B. Auch dabei haben wir die ganze Zeit Englisch gesprochen.
- C. Ich hatte nicht so lange Englisch in der Schule.
- D. Unser Lehrer war ein echter Engländer.
- E. Der Sprachunterricht hat mir sehr viel gebracht.

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech obozów sportowych A–C oraz zdania dotyczące czterech osób 9.1.–9.4.

Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden opis pasuje do dwóch osób.

- A. Weißt du, welche Sportart zu dir passt? In unserem Sportcamp kannst du verschiedene Sportarten testen. Die Aktivitäten sind eine Kombination aus Leichtathletik und sportlichen

Mannschaftsspielen. du lernst viele Menschen mit ähnlichen sportlichen Interessen kennen. Unser Camp eignet sich für Freizeitsportler, Schulen und Gruppen.

B. Es ist schon cool, wenn man mit drei oder mehr Bällen jonglieren kann. Das und vieles mehr lernst und übst du in unserem Zirkuscamp. Neben dem Training wartet ein tolles Freizeitprogramm auf dich: Ballspiele, Sportolympiade und vieles mehr. Wenn du keine Lust auf unser Freizeitprogramm hast, kannst du Englisch mit einem Muttersprachler üben.

C. Mit der Fußballwoche möchten wir speziell den Fußballfans ein professionelles Training bieten. Neben dem theoretischen Unterricht in Sachen Fußball trainiert man auch sehr viel praktisch auf dem Fußballplatz. Außerdem kann man nachmittags schwimmen gehen oder eine Rad-Tour machen.

### Welches Camp ist am besten für diese Personen?

9.1.	Anna möchte neben dem Sport eine Fremdsprache lernen.	
9.2.	Kai mag Basketball und will Akrobat werden.	
9.3.	Michael mag Mannschaftsspiele und fährt gern Rad.	
9.4.	Lena trainiert Laufen und spielt gern Volleyball.	

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w rozmowie Marka z kolegą zgodnie z ich treścią. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

## Frühlingskonzert

Gitarristen aus Musikschulen laden am **5. April, 18 Uhr** zum Konzert ins **Gesellschaftshaus** ein.

Sie hören Werke von W.A. Mozart & Antonio Vivaldi



Gestern hat zum ersten Mal das Konzert der Schüler der Musikschule für die Bewohner unserer Stadt stattgefunden. Das Publikum war begeistert. Die Organisatoren planen schon das nächste Konzert im Sommer. Es soll diesmal das ganze Orchester und nicht nur Gitarristen auftreten!

Cześć, kolejne wieści z wymiany szkolnej. Wczoraj byliśmy na koncercie uczniów **10.1.** .....

Tylko na **10.2.** ..... . To był pierwszy koncert dla mieszkańców miasta.

Publiczność była zachwycona. Ja też. Szkoda, że nie zobaczę kolejnego koncertu. Ale on będzie dopiero **10.3.** ..... . Wtedy ma grać cała orkiestra.

To ciekawe. Na jakich instrumentach grali?

I jakie wrażenia?

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. bekommt • B. bringt • C. Häuser • D. stehen • E. Straßen • F. warten

#### Andere Länder, andere Weihnachtsbräuche

In Deutschland feiern die Menschen Weihnachten vor allem an Heiligabend. Dann feiern viele mit der ganzen Familie und in vielen Familien kommt abends das Christkind oder der Weihnachtsmann und **10.1.** ..... Geschenke. Anderswo in der Welt ist das ganz anders. In Spanien und in den meisten Ländern in Südamerika gibt es erst am 6. Januar Feiertage. Einen Tag vorher reiten die Heiligen Drei Könige auf Kamelen und mit Festwagen durch die **10.2.** ..... und werfen Süßigkeiten den Kindern zu – fast so wie an Karneval. Noch einen Tag länger müssen die Kinder in Russland **10.3.** ..... . Am 7. Januar feiert man dort das Neujahrsfest Jolka. Geschenke gibt es aber auch schon zu Silvester, und zwar von Väterchen Frost und seiner Enkelin Schneeflöckchen. nach: [www.liliputz.de](http://www.liliputz.de)

### Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl literę A, B albo C.

Neue Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Nachricht ?

Senden Ausschneiden Kopieren Einfügen Rückgängig Prüfen Rechtschreib... Einfügen Priorität Signieren Verschlüsseln Offline

An:

Betreff:

Hallo, Ami,  
wie geht es dir? Mir geht es leider nicht so gut. Gestern war ich auf einer Radtour mit **12.1.** .....  
Freundin und bin mit dem Fahrrad hingefallen. Meine Freundin musste den Notarzt anrufen. Ich habe den  
ganzen Nachmittag in der Rettungsstation verbracht. Es hat sich gezeigt, **12.2.** ..... mein Bein  
gebrochen ist. Es tut sehr weh. Vor mir stehen jetzt 6 Wochen in Gips. Ich liege auf dem Sofa und spiele  
am Computer. Ich warte **12.3.** ..... E-Mails, SMS und alle Einträge bei Facebook.  
**12.4.** ..... schnell zurück!  
Deine arme Jana

- |       |              |            |              |
|-------|--------------|------------|--------------|
| 12.1. | A. meinen    | B. meine   | C. meiner    |
| 12.2. | A. dass      | B. aber    | C. denn      |
| 12.3. | A. an        | B. auf     | C. für       |
| 12.4. | A. Schreiben | B. Schreib | C. Schreibst |

### Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast dodać wszystkie niezbędne elementy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdym zdaniu brakuje maksymalnie czterech elementów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

13.1. Alle sind spazieren gegangen, nur ich bin (Hotel, bleiben). -----  
-----

13.2. Ich habe keine Zeit, (Konzert, gehen) -----  
-----

13.3. Sandra hat sich um 10 Uhr mit (ihre Freundin, verabreden) -----  
-----

13.4. Weißt du, um wie viel Uhr der Zug (Köln, abfahren) -----  
-----

### Zadanie 14. (0–10)

Postanowiłeś / Postanowiłaś zmienić swój tryb życia na zdrowszy. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś / zdecydowałaś się na taką zmianę,
- napisz, co już robisz dla zdrowia,
- przedstaw opinię rodziny na temat twojego nowego trybu życia.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

An: abc@xyz.com

Betreff: Hallo!

Hallo Steffen,  
wie geht es dir? Mir geht es ganz gut. Ich lebe jetzt viel gesünder als früher.  
Möchtest du wissen, warum?

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----