



TESTE DICH SELBST 4

Za każdą poprawną odpowiedź wpisz sobie liczbę punktów podaną przy zadaniu.
Za każdą złą odpowiedź 0 pkt.

1. Rozumienie ze słuchu

1. 1. c, 2. a, 3. e, 4. d 2. 1. falsch, 2. richtig, 3. richtig, 4. falsch

8 pkt

2. Czytanie ze zrozumieniem

1. 1. E, 2. D, 3. C, 4. A 2. 1. b, 2. b, 3. c, 4. b

8 pkt

3. Gramatyka

1. 1. WENN DU ENERGIE SPAREN WILLST, ...
2. ... WENN DU UMWELTFREUNDLICH LEBEN WILLST.
3. WENN DU GESUND BLEIBEN WILLST, ...
4. ... WENN WIR DIE ERDE RETTEN WOLLEN.
2. 1. -en, -es, 2. -en, -er, 3. -e, -e 3. 1. b, 2. b, 3. a, 4. a
4. 1. Über was / Worüber, Über, 2. An wen, An, 3. Woraus / Aus was, Aus
5. 1. b, 2. b, 3. c, 4. b

12 pkt

4. Słownictwo

1. a) Abgase, b) Abwasser / Abwässer, c) Müll / Abfälle / Abfall
2. a) Straßenbahn, b) umweltfreundlich, c) recyceln, d) Fußgängerzone
3. 1. D, 2. C, 3. F, 4. B, 5. A 4. 1. B, 2. E, 3. C, 4. D, 5. F, 6. A
5. a) Strom, b) Energiesparlampen, c) das Licht, d) Batterien, e) die Luft, f) Umweltschutzorganisation

12 pkt

5. Pisanie

Tak może wyglądać twój tekst.

Przykład rozwiązania zadania	Wskazówki, jak rozwiązać zadanie
Hallo Martin! Wie geht es dir? Ich will dir schreiben, was ich am Samstag gemacht habe. Stell dir vor, ich habe an einer Öko-Aktion teilgenommen.	Napisz początek maila, żeby tekst był spójny i logiczny.
Unsere Schule organisierte eine Öko-Aktion „Wir brauchen Bäume“. / „Wir retten die Natur“. Wir wollten 100 Bäume in unserer Stadt pflanzen.	Przedstaw cel akcji ekologicznej w szkole. Rozwiń tę informację, np. dopisując konkretne zamiary.
Ich habe Gruben gegraben. Das war eine schwere Arbeit.	Wyjaśnij, na czym polegał twój udział. Rozwiń tę informację, np. wyrażając opinię na ten temat.
Diese Aktion war sehr gut. / Wir haben etwas Konkretes gemacht. Jetzt haben wir 100 neue grüne Bäume.	Oceń skuteczność tej akcji Rozwiń tę informację, np. podając konkretny efekt.
Macht ihr auch solche Aktionen in eurer Schule? Liebe Grüße XYZ	Napisz zakończenie oraz zwrot kończący korespondencję, żeby tekst był spójny i logiczny.



Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej

(zgodne z kryteriami egzaminu ósmoklasisty)

Za wypowiedź pisemną możesz uzyskać 10 punktów. Jest ona oceniana według następujących kryteriów: treść, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych oraz poprawność środków językowych.

Poniżej zamieszczono krótkie wyjaśnienie, które pomoże ci zrozumieć wyrażenia użyte w kryterium TREŚCI.

ROZWINIĘCIE – to przekazanie intencji zawartych w poleceniu w sposób wyczerpujący, np. przez podanie więcej niż jednej informacji na wymagany temat, przy pomocy dwóch zdań lub jednego, lecz długiego zdania.

ODNIESIENIE – to przekazanie intencji zawartych w poleceniu w sposób niepełny, np. przez podanie tylko jednej informacji na wymagany temat, za pomocą jednego krótkiego zdania.

TREŚĆ (0–4 pkt)	
4 pkt	<ul style="list-style-type: none">wszystkie trzy podpunkty polecenia są rozwinięte
3 pkt	<ul style="list-style-type: none">dwa podpunkty polecenia są rozwinięte, do trzeciego jest tylko odniesienie
2 pkt	<ul style="list-style-type: none">dwa podpunkty polecenia są rozwinięte, trzeci jest pominiętyjeden podpunkt polecenia jest rozwinięty, do dwu pozostałych jest tylko odniesienie
1 pkt	<ul style="list-style-type: none">do trzech podpunktów polecenia jest tylko odniesieniedo dwóch podpunktów polecenia jest tylko odniesienie, trzeci jest pominiętyjeden podpunkt polecenia jest rozwinięty, do drugiego jest tylko odniesienie, trzeci jest pominiętyjeden podpunkt polecenia jest rozwinięty, dwa są pominięte
0 pkt	<ul style="list-style-type: none">do jednego podpunktu polecenia jest tylko odniesienie, dwa są pominiętebrak odniesienia do któregośkolwiek podpunktu
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI (0–2 pkt)	
2 pkt	<ul style="list-style-type: none">wypowiedź jest w całości lub znacznej większości spójna i logiczna
1 pkt	<ul style="list-style-type: none">wypowiedź zawiera usterki w spójności / logice
0 pkt	<ul style="list-style-type: none">wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/ nielogiczna
ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (0–2 pkt)	
2 pkt	<ul style="list-style-type: none">użyte słownictwo jest odpowiednie do polecenia, wykorzystane zostały różne struktury gramatyczne
1 pkt	<ul style="list-style-type: none">użyte słownictwo jest nie zawsze odpowiednie do polecenia, wykorzystana została niewielka liczba struktur gramatycznych
0 pkt	<ul style="list-style-type: none">bardzo ubogie słownictwo i struktury gramatyczne uniemożliwiają zrozumienie wypowiedzi
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH (0–2 pkt)	
2 pkt	<ul style="list-style-type: none">brak błędów
1 pkt	<ul style="list-style-type: none">nieliczne błędy nie zaburzają zrozumienia informacji (lub dzieje się to sporadycznie)liczne błędy nie zaburzają zrozumienia informacji (lub dzieje się to tylko czasem)
0 pkt	<ul style="list-style-type: none">bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zaburzają zrozumienie informacji