

Zadanie internetowe

1.

- @ Sind diese Vorwahlnummern richtig?
Czy te numery kierunkowe się zgadzają?

Sprawdź na stronie
www.vorwahl-nummern.de,
wybierz link **Vorwahlen Deutschland**
i popraw numery, jeżeli to konieczne.

Paderborn: 05255
Bonn: 0238
Koblenz: 0263



Wymowa

W języku niemieckim występują długie i krótkie samogłoski. Uważaj!
Czasami wypowiada się je zupełnie inaczej niż w języku polskim.

- 1 Hör zu. Markiere das lange „o“ mit einem Strich und das kurze mit einem Punkt.
Postuchaj nagrania. Oznacz długie „o“ kreską, a krótkie „o“ kropką.

12



- 2 Hör noch einmal zu und sprich nach.
Postuchaj zdań jeszcze raz i powtórz je.

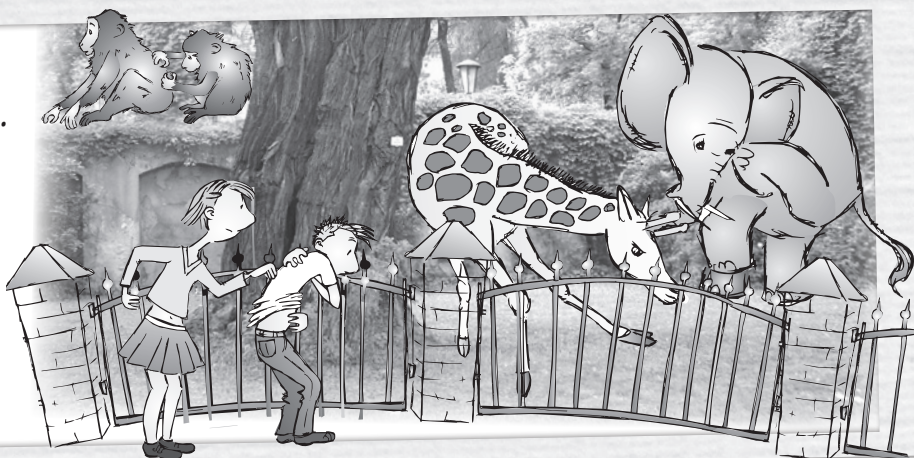
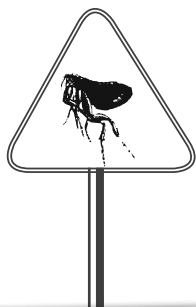
12

- 3 Hör zu und sprich nach.

Postuchaj nagrania
i powtórz zdanie.

13

Im Bonner Zoo
wohnt ein Floh.



Znam:



- ☐ nazwy państw, w których mówi się po niemiecku:
Deu _____, Lie _____, Öst _____,
die Sch _____.
- ☐ nazwy stolic państw niemieckojęzycznych: Ber _____, Wi _____, Be _____, Vad _____,
a także niektórych miast.
- ☐ nazwy kilku języków, na przykład: Pol _____, Eng _____, Deu _____.
- ☐ zwroty na powitanie i pożegnanie i wiem, kiedy je stosować:
Guten T _____! Gu _____ Mo _____! G _____ Ab _____! Ha _____!
Au _____ Wie _____! Guten T _____ g, He _____ Meyer! G _____ A _____ d,
Fr _____ Lang.

Potrafię powiedzieć:



- ☐ jak się nazywam: Ich hei _____.
- ☐ gdzie mieszkam: _____ wo _____ in _____.
- ☐ skąd pochodzę: Ich ko _____ a _____.
- ☐ ile mam lat: Ich b _____ Jahre _____.
- ☐ w jakim języku mówię: Ich sp _____ Po _____ /
De _____ / En _____.
- ☐ jaki jest mój numer telefonu wraz z numerem kierunkowym:
Meine Tele _____ ist _____.
- ☐ że czegoś nie rozumiem: Das ver _____ ich nich _____.
- ☐ że przyłtączę się do zabawy lub innej czynności: Ich ma _____ m _____!

Potrafię zapytać:



- ☐ koleżankę/kolegę, jak się nazywa: Wie hei _____ du?
- ☐ koleżankę/kolegę, gdzie mieszka: W _____ wo _____ du?
- ☐ koleżankę/kolegę, skąd pochodzi: W _____ kom _____ du?
- ☐ koleżankę/kolegę, ile ma lat: Wie a _____ bi _____ d _____?
- ☐ osobę dorosłą oraz koleżankę/kolegę, co słysząc: W _____ ge _____'s?

Zadanie internetowe

2.

@ Wie populär sind die Musikinstrumente?

Jak popularne są instrumenty muzyczne?

Wejdź na stronę www.google.de. Wpisz kolejno nazwy znanych ci instrumentów muzycznych i zanotuj liczbę wyników wyszukiwania. Na podstawie uzyskanych informacji przygotuj listę najpopularniejszych instrumentów.

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

Wymowa

*Czy pamiętasz, że w języku niemieckim są długie i krótkie samogłoski?
Oto kolejny przykład.*

1 Hör zu. Markiere das lange „e“ mit einem Strich und das kurze mit einem Punkt.

Postłuchaj nagrania. Oznacz długie „e“ kreską, a krótkie „e“ kropką.

17



2 Hör noch einmal zu und sprich nach.

Postłuchaj zdań jeszcze raz i powtórz je.

17

3 Hör zu und sprich nach.

*Postłuchaj nagrania
i powtórz zdanie.*

18



2.

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- ☐ nazwy gier sportowych: T__nis, __ßball, Vol__ball, B__etball, Ha__all.
- ☐ nazwy instrumentów: die __romp__e, das K__vie__, die Tr__el, der Ko__aba_s, das K__b__rd, die __tarre, die __ei__e.
- ☐ nazwy gier towarzyskich: M__ad__, __ino, Sc__ach, Da__.
- ☐ nazwy ulubionych czynności: __chw__mm__n, __rfen, m__en, si__en.

Potrafę powiedzieć:



- ☐ jaki sport uprawiam: Ich __iele Te__is.
- ☐ na jakim instrumencie gram: Ich s__ele __ige.
- ☐ na jakim instrumencie chciałabym/chciałbym grać: Ich __chte Tro__ete spiel__.
- ☐ co robi chętnie koleżanka/kolega: Eva m__ht gern Fot__s.
- ☐ ile lat ma koleżanka/kolega: Markus __ __ zwölf J__re alt.
- ☐ jak wykonuje się daną czynność: Das ge__ so.
- ☐ jak oceniam daną czynność: Singen ist l__ht. Schwimmen ist __hwe__.
- ☐ co robię w wolnym czasie: In der Frei__ schrei__ ich S__S.
- ☐ w co grają inne osoby: Thomas und Marit spiel__ Da__e.
- ☐ opisywać instrumenty: Die Gitarre ist k__in und n__u.
- ☐ co chciałabym/chciałbym robić: Ich __chte ein Lied sin__.

Potrafę zapytać:



- ☐ koleżankę/kolegę, czy przyłączy się do gry: S__ __ du mit?
- ☐ koleżankę/kolegę, czy gra w bierki: Spielst du __kado?
- ☐ koleżankę/kolegę, co robi w wolnym czasie: Was machst __ in der __zeit?
- ☐ co inna osoba robi w wolnym czasie: Was mach__ Claudia/Jan/Herr Klein/Frau Meyer in __ Freizeit?
- ☐ czy koleżanki/koledzy grają w daną grę: Spielt __ Uno?
- ☐ koleżankę/kolegę, czy lubi np. gry planszowe: M__st du B__tspiele?
- ☐ koleżankę/kolegę, w co chce zagrać: __ möch__t du spielen?
- ☐ dorosłą osobę, co czyta: Was lesen __e?
- ☐ koleżankę/kolegę, co w tej chwili czyta: Was l__t du gera__?

Zadanie internetowe

3.

@ Was gehört zusammen? Verbinde.

Połącz niemieckie słowa ze słowami w języku polskim.

Znajdź na stronie www.edumero.de kolumnę **In der Schule**, kliknij słowo **Schulzubehör**, a następnie **Stifte & Hefte**. Obejrzyj zdjęcia przedmiotów szkolnych oraz ich nazwy. To pomoże ci rozwiązać zadanie.

der Hefter



flamastry

die Filzstifte



dziurkacz

die Knetmasse



zszywacz

der Locher



plastelina

Wymowa

W języku niemieckim może się zdarzyć, że dwie samogłoski znajdują się obok siebie. Takimi samogłoskami są np. „i” oraz „e”. Czasami „i” stoi przed „e”, a czasami jest odwrotnie, tzn. „e” stoi przed „i”. Uważaj! Kolejność tych samogłosek decyduje o tym, jak należy wypowiedzieć dane słowo.

1 Hör zu. Markiere „ei” rot und „ie” grün. Mit welchen polnischen Lauten kannst du die Aussprache von „ei” und „ie” vergleichen?

23

Postuchaj nagrania. Podkreśl na czerwono „ei”, a na zielono „ie”. Z jakimi polskimi głoskami możesz porównać wymowę „ei” oraz „ie” w języku niemieckim?

Meine Lieblingslehrerin heißt Leonie Behrens. Und wie heißt deine Lieblingslehrerin?
Meine Lieblingslehrerin heißt Sophie Klein.

2 Hör zu und sprich nach.

23

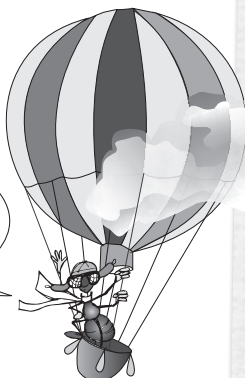
Postuchaj zdań jeszcze raz i powtórz je.

3 Hör zu und sprich nach.

24

Postuchaj zdań i powtórz je.

Weise Fliegen fliegen leise.



3.

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- ☐ nazwy przedmiotów, jakich uczę się w szkole: Pol_____, De_____, Ku_____, Eng_____, Mu_____, Rel_____, Natur_____, Ge_____.
- ☐ nazwy kółek zainteresowań: AG Tan_____, AG Mädchen-Fuß_____.
- ☐ nazwy dni tygodnia: Mo_____, Di_____, Mi_____, Do_____, Fr_____, Sa_____, So_____.
- ☐ nazwy rzeczy potrzebnych w szkole: He_____, Bu_____, Pin_____, Lin_____, Ku_____, Blei_____, Sche_____, Bunt_____, Mal_____, Ansp_____, Radi_____, Zeich_____.
- ☐ nazwy czynności wykonywanych w szkole: tur_____, Lie_____, sin_____, zei_____, re_____, Mus_____, hö_____, ma_____, le_____, schr_____.
- ☐ nazwy pomieszczeń znajdujących się w szkole: Sekr_____, Lehrer_____, Compu_____, Musik_____, Turn_____, Klass_____, Schulbi_____ oraz nazwę boiska Sport_____.
- ☐ liczby od 13 do 100, na przykład einhun_____.
- ☐ niektóre polecenia używane na lekcji: Öff_____ e_____ Büch_____ a_____ Sei_____.

Potrafę powiedzieć:



- ☐ jaki jest mój tygodniowy plan lekcji: Ich habe mon_____
- ☐ że jakiś przedmiot, którego uczę się w szkole, bardzo mi się podoba: _____ fi_____ ich to_____/su_____/kl_____/int_____.
- ☐ że przedmiot, którego uczę się w szkole, w ogóle mi się nie podoba: _____ fi_____ ich bl_____/do_____/lang_____/unint_____.
- ☐ jakie czynności wykonujemy w szkole: I_____ Kunst ma_____ und zei_____ wi_____.
- ☐ że coś mi zginęło: Me_____ Blei_____ i_____ w_____.
- ☐ że czegoś nie wiem: I_____ w_____ es_____.
- ☐ kto jest moją ulubioną nauczycielką/moim ulubionym nauczycielem: M_____ Li_____ ist Frau Meyer, m_____ Musikleh_____.
- ☐ jak długo coś trwa: _____ da_____r_____ ei_____ Stund_____/zw_____ Stund_____/ fünf_____ Min_____.
- ☐ o której godzinie coś się zaczyna: _____ beg_____ u_____ (Uhr).
- ☐ która jest godzina: E_____ i_____ (Uhr).
- ☐ gdzie znajduje się jakieś pomieszczenie: _____ ist ob_____/un_____/dr_____.

Potrafę zapytać:



- ☐ w jakie dni kolega/koleżanka ma jakiś przedmiot w szkole: Wan_____ ha_____ du_____? Wan_____ ha_____ Julia_____?
- ☐ gdzie jest jakiś przedmiot, który do mnie należy: W_____ i_____ m_____ Sche_____?
- ☐ jak długo coś trwa: W_____ la_____ da_____ die Pause?
- ☐ o której godzinie coś się zaczyna: U_____ wi_____ vi_____ U_____ beg_____?
- ☐ która jest godzina: W_____ sp_____ i_____ e_____?

Zadanie internetowe

4.

Znajdź stronę www.comicguide.de. Wybierz gatunek (Genre) **Kindercomic** i rozwiąż poniższe zadania.

@ Wie viele Male tritt der Comic unter diesem Titel auf? Schreibe es auf.

Zapisz, ile razy na stronie występuje tak zatytułowany komiks.

1. Mumins _____

2. Pinocchio _____

3. Peter Pan und die Piraten _____

4. Sindbad _____

5. Alice im Wunderland _____

6. Die Biene Maja _____

@ Ordne den polnischen Titeln die deutschen Titel aus der Aufgabe oben zu.

Dopasuj niemieckie tytuły z zadania powyżej do tytułów polskich. Napisz właściwe numery.

☐ Alicja w krainie czarów

☐ Muminki

☐ Pinokio

☐ Piotruś Pan i piraci

☐ Pszczółka Maja

☐ Sindbad

Wymowa

Wiele wyrazów w języku niemieckim ma końcówkę „er”. Również w języku polskim istnieje dużo wyrazów z tą końcówką, ale wymowa „er” w obu językach jest zupełnie inna.

1 Hör zu. Mach einen Strich, wenn du „er” hörst. Wie viele Striche hast du?

Postuchaj nagrania. Narysuj kreskę, gdy usłyszysz końcówkę „er”. Ile masz kresek?

29

2 Unterstreiche alle „er”-Endungen und rechne sie zusammen. Stimmt die Zahl in Punkt 1?

Podkreśl wszystkie końcówki „er” i policz je. Czy liczba końcówek zgadza się z wynikiem z punktu 1?

Was ist dein Vater von Beruf? Er ist Kellner.

Was ist dein Vater von Beruf? Er ist Musiker.

Was ist dein Vater von Beruf? Er ist Verkäufer.

3 Hör zu und sprich nach.

Postuchaj nagrania

i powtórz zdanie.

30



4.

Was ich schon alles weiß und kann

Znam:



- ☐ rzeczowniki określające członków rodziny: die Fa__ili__, die El__er__, die Gr__Belte__n, der __ohn, die To__hte__, der Cous__n, die __ousin__, der Va__er, die M__tte__, der B__u__er, die __chweste__, die __ma, der O__a, der O__kel, die __ante.
- ☐ niektóre nazwy zawodów męskich: der Leh__er, der In__o__atiker, der Mal__ __, der __rzt, der Ko__ __, der __oli__ist, der Ve__ __äuf__r, der Inge__ __eur.
- ☐ niektóre nazwy zawodów żeńskich: die Leh__ __in, die Bi__liothe__ __in, die Se__ __tärin, die __ __käuferin, die Ä__ __tin, die Köch__ __.
- ☐ niemieckie tytuły kilku znanych na całym świecie książek: Die __iene Ma__a, Alice im Wu__derlan__, __inocchio, __sterix und __belix.
- ☐ nazwy czynności: für Mathe le__ __en, ins Ba__ gehen, eine Sch__l__ __ktü__e lesen, __okabeln __ __en, auf__tehen, __chla__en gehen, im __ett liegen, ins K__no g__hen
- ☐ określenia czasu: he__te, mor__en, __bermorgen, __n drei __agen.
- ☐ określenia, które pomogą mi wyrazić, że coś dzieje się regularnie w danym dniu tygodnia: montag__, dienstag__, mittwoch__, donnerstag__, freitag__, samstag__, sonntag__.
- ☐ określenia, które pomogą mi wyrazić, o jakiej porze dnia coś robię: __m Vo__mit__ag, __m __ittag, __m Na__ __mittag, __m __bend, __n der Nach__.

Potrafę powiedzieć:



- ☐ że coś wydaje mi się dziwne: Das finde ich __omi__ch!
- ☐ że coś się dla mnie nie nadaje: Das ist nich__ __ fü__ mich.
- ☐ że wolę zrobić coś innego: Ich mö__ __te lie__er __
- ☐ koleżance/koledze, że nie wolno jej/mu czegoś robić: __u da__ __st nicht.
- ☐ stanowczo, że trzeba iść spać: A__ ins __ett!
- ☐ że potwierdzam wcześniejsze ustalenia: A__ge__acht!
- ☐ że czegoś żałuję: Sc__ade!

Potrafę zapytać:



- ☐ koleżankę/kolegę, jaki zawód wykonują jej/jego rodzice: Was ist dein Vater/deine Mutter __on __eruf?
- ☐ czy mogę pobawić się na dworze: __arf ich draußen spiel__ __?
- ☐ czy koleżanka/kolega jest z czegoś zadowolona/zadowolony: F__eust du __ich?

Zadanie internetowe

5.

- @ Lies den Text Gummibärchen-Eiswürfel und beantworte die Fragen.
Przeczytaj tekst **Gummibärchen-Eiswürfel** i odpowiedz na poniższe pytania.

Aby znaleźć tekst wejdź na stronę www.blindekuh.de. Wybierz link **Kochen** (gotowanie), potem **Getränke heiß+kalt**, a następnie **Eiswürfel**.

Wie heißt die Autorin des Rezepts?

Wie alt ist sie?

Woher kommt sie?



Wymowa

Niektórych niemieckich samogłosek nie ma w języku polskim. Przykładem może być samogłoska „ü”, która występuje w wersji długiej i krótkiej.

- 1 Hör zu. Markiere das lange „ü“ mit einem Strich und das kurze mit einem Punkt.
Posłuchaj nagrania. Oznacz długie „ü“ kreską, a krótkie kropką.

37



Frau Müller wohnt in Düsseldorf. Sie isst zum Frühstück Müsli. Sie ist immer pünktlich.



Didi wohnt auf dem Mars. Er isst zum Frühstück Süßigkeiten und Bücher. Er kommt übermorgen.



Lisa und Tim sind Schüler und wohnen in Würzburg. Sie essen viel Obst und Gemüse. Nachmittags dürfen sie draußen spielen.

- 2 Hör noch einmal zu und sprich nach.
Posłuchaj zdań jeszcze raz i powtórz je.

37

- 3 Hör zu und sprich nach.
Posłuchaj nagrania i powtórz zdanie.

38



Znam:



- ☐ nazwy artykułów spożywczych: das M__sli, der H__nig, die Nute__a, die Mar__lade, der K__se, das Br__chen, der Q__ark, das Br__t, der Jog__t, das E__, die Sa__ne, die Bu__er, der R__is, die Nud__ln, das Fl__isch, der Fis__.
- ☐ nazwy potraw: die Su__e, die Po__es frites, der Hamburg__, der Sa__at.
- ☐ nazwy słodczy: der K__chen, die S__okolade, das Ei__, die B__bons, der S__okoriegel, die Gu__ibärchen.
- ☐ nazwy napoi: der Ka__ee, der Te__, der Kaka__, das Wa__er, die Mil__, die C__la, der Ora__ensaft, der A__elsaft, das Mineralwa__er, der Eiska__ee, der Kef__, die L__monade.
- ☐ nazwy owoców – **das Obst**: der A__el, die Ban__e, die Ora__e, die K__w__, die Erdb__, die B__ne, die Anan__, W__ntr__ben;
- ☐ nazwy warzyw – **das Gemüse**: die T__mate, die G__ke, die M__re.

Potrafię powiedzieć:



- ☐ co jem na śniadanie: Ich e__e zum Fr__stück _____, oraz na obiad: Zu Mi__ag e__e ich _____.
- ☐ co jem zawsze, często, rzadko, a czego nigdy nie jem: Ich e__e i__er/o__t/se__en/ni__ Müsli.
- ☐ co chcę zjeść w danym dniu: A__ Montag m__chte ich _____ e__en.
- ☐ o jakiej porze dnia spożywam dany posiłek: Mo__ens/vormi__ags/mi__ags/n__chmi__ags/aben__ e__e ich _____.
- ☐ że chciałabym/chciałbym dany napój: Ic__ m__te ein__ Ora__nsaft.
- ☐ że chce mi się pić: Ic__ h__b__ Du__ i że jestem głodna/y: Ic__ h__b__ Hu__er.
- ☐ że coś mi smakuje: _____ schme__t g__t/le__er.
- ☐ że coś jest niezbyt dobre w smaku: _____ schme__t so l__.
- ☐ że mama pije kawę z mlekiem, a tata herbatę bez cukru: Mein__ Mu__er trin__ Kaf__ m__t Mil__. Mei__ Vat__ trin__ T__ne Zu__er.
- ☐ że w domu jemy dużo owoców: Zu H__se e__en w__r v__l Obs__.
- ☐ że jakaś rodzina jada zdrowo lub niezdrowo: Famil__ Schwarz i__t gesu__/_gesu__.
- ☐ co zazwyczaj jemy i pijemy w domu: W__r e__en m__tens _____, W__r tr__en m__tens _____.
- ☐ że w domu jemy za dużo czekolady i za mało owoców: Zu H__se e__en w__r zu v__l S__okolade und z__wen__ O__t.

Potrafię zapytać:



- ☐ koleżankę/kolegę, czy chce jej/mu się pić: Ha__ du Du__?
- ☐ co jest dzisiaj do jedzenia/do picia: W__s g__bt's h__te zu t__ken? W__s g__bt's h__te z__e__en?
- ☐ koleżankę/kolegę, co lubi jeść oraz co lubi pić: W__s trink__ d__ge__? W__s is__ d__ge__?
- koleżankę/kolegę, co je/pije często oraz czego nigdy nie je/pije:
W__s i__t/trink__ d__ft? W__s is__/trink__ d__ni__?

Zadanie internetowe

6.

- @ An welche Länder grenzt Deutschland nicht? Streiche ihre Namen durch.
Skreśl nazwy państw, które nie graniczą z Niemcami.

Wejdź na stronę www.weltkarte.com, wybierz link **Europa**, potem **Landkarten und Stadtpläne von Deutschland**, a następnie **Landkarte Deutschland (politische Karte/bunt)** i sprawdź rozwiązanie.

Polen England Tschechien Österreich Ägypten die Schweiz Italien
Frankreich Luxemburg Russland Belgien die Niederlande Spanien Dänemark

Wymowa

Litery „ch” i „g” wypowiada się **czasami** inaczej niż w języku polskim. Właściwą wymowę w takich przypadkach ułatwi ci wskazówka. Żeby wypowiedzieć tę głoskę, ułóż język tak, jakbyś chciał/a wymówić polskie „i” i wydmuchnij powietrze.

- 1 Wo hörst du diesen Laut? Hör zu und unterstreiche die Buchstaben.
W których słowach słyszysz tę głoskę? Posłuchaj nagrania i podkreśl odpowiednie litery.

41

Ich heiße Erich und bin dreißig Jahre alt. Ich esse gern Gummibärchen und ich trinke gern Milch. Ich lese gern Bücher. Tennis finde ich langweilig. Fußball mag ich auch nicht. Im Winter möchte ich nach Österreich fahren. Ich laufe gern Ski in Österreich.

- 2 Hör noch einmal zu und sprich nach.
Posłuchaj zdań jeszcze raz i powtórz je.

41



- 3 Hör dir die Reimverse an und sprich sie nach.
Posłuchaj rymowanki i powtórz ją.

42



Mein Brötchen ist nicht alt,
nicht heiß, nicht warm, nicht kalt,
nicht doof, nicht klein, schön weich.
Mein Brötchen ess' ich gleich.



Znam:



- ☐ nazwy pór roku: der So_____, der He_____, der Wi_____, der Fr_____.
- ☐ nazwy miesięcy: der Ja_____, der Fe_____, der Mä_____, der Ap_____, der Ma_____, der Jun_____, der Jul_____, der Au_____, der Sep_____, der Okt_____, der Nov_____, der Dez_____.
- ☐ nazwy wybranych krajów: Spa_____, Tsche_____, Ita_____, Eng_____, Rus_____, Fran_____, Ägy_____.
- ☐ nazwy kolorów: r_____, grü_____, bl_____, we_____, sch_____, ge_____, gra_____, br_____.
- ☐ nazwy roślin, na przykład: der Ba_____, die Blu_____.
- ☐ nazwy miejsc, w których można spędzać wakacje: das Me_____, das Geb_____.
- ☐ nazwy czynności, jakie można wykonywać latem i zimą: R_____ fa_____, ska_____, Sk_____eb_____rd fa_____, wand_____ ge_____, Stra_____ba_____ spi_____len, in der So_____e li_____gen, S_____lau_____, _____inen Schn_____ma_____ba_____, Schli_____sch_____lau_____, rod_____ ge_____en.

Potrafię powiedzieć:



- ☐ jaka jest pogoda: Es i_____ wa_____. Es i_____ ka_____. Es i_____ wi_____. Es re_____. Es sch_____. Die So_____ sch_____.
- ☐ Es i_____ eisk_____. Es i_____ he_____. Es bli_____. Es don_____.
- ☐ jak wygląda pogoda o danej porze roku: I_____ Som_____ i_____ es of_____ wa_____.
- ☐ jakiej pory roku nie lubię: Ich m_____ d_____ Wint_____ ni_____t.
- ☐ jaka jest pora roku w danym miesiącu: I_____ Janu_____ ha_____ w_____ Win_____.
- ☐ jaki jest mój ulubiony miesiąc: M_____ Liebl_____at ist d_____.
- ☐ że chciał(a)bym pojechać do jakiegoś kraju: I_____ mö_____ n_____ fa_____.
- ☐ jaka jest pogoda w danym kraju: I_____ ist e_____ ma_____ wa_____ ma_____ ka_____.
- ☐ koleżance/koledze, że zgadzam się z tym, co powiedział/a przed chwilą: St_____!
- ☐ że nie zgadzam się z tym, co ktoś powiedział przed chwilą: St_____ ni_____t!
- ☐ że nie przyjdę: I_____ kom_____ ni_____.
- ☐ że się boję lub nie: I_____ ha_____ An_____. I_____ ha_____ ke_____ An_____.
- ☐ gdzie lubię spędzać wakacje: Ich mache gern F_____ a_____ M_____r/ i_____ Geb_____/a_____ d_____ Lan_____/i_____ de_____ Sta_____.
- ☐ że w jakimś miejscu jest pięknie: I_____ Geb_____ i_____ e_____ sch_____.

Potrafię zapytać:



- ☐ jaka jest dzisiaj pogoda: W_____ ist d_____ We_____ heu_____?
- ☐ koleżankę/kolegę, czy się boi: Ha_____ d_____ An_____?
- ☐ koleżankę/kolegę, kiedy przyjdzie: Wa_____ ko_____st du?
- ☐ koleżankę/kolegę, dokąd chciał(a)by pojechać: Wo_____ m_____test du fa_____en?
- ☐ koleżankę/kolegę, co chciał(a)by robić podczas wakacji: Was m_____test du in de_____ So_____erfe_____ ma_____en?
- ☐ czy ktoś lubi daną porę roku: Ma_____ du d_____ Wi_____?
- ☐ dlaczego ktoś czegoś nie lubi: Wa_____ de_____ ni_____?