

NOWOŚĆ 2023

Materiał demonstracyjny



Zmieniona formuła

egzaminu maturalnego w 2023 roku

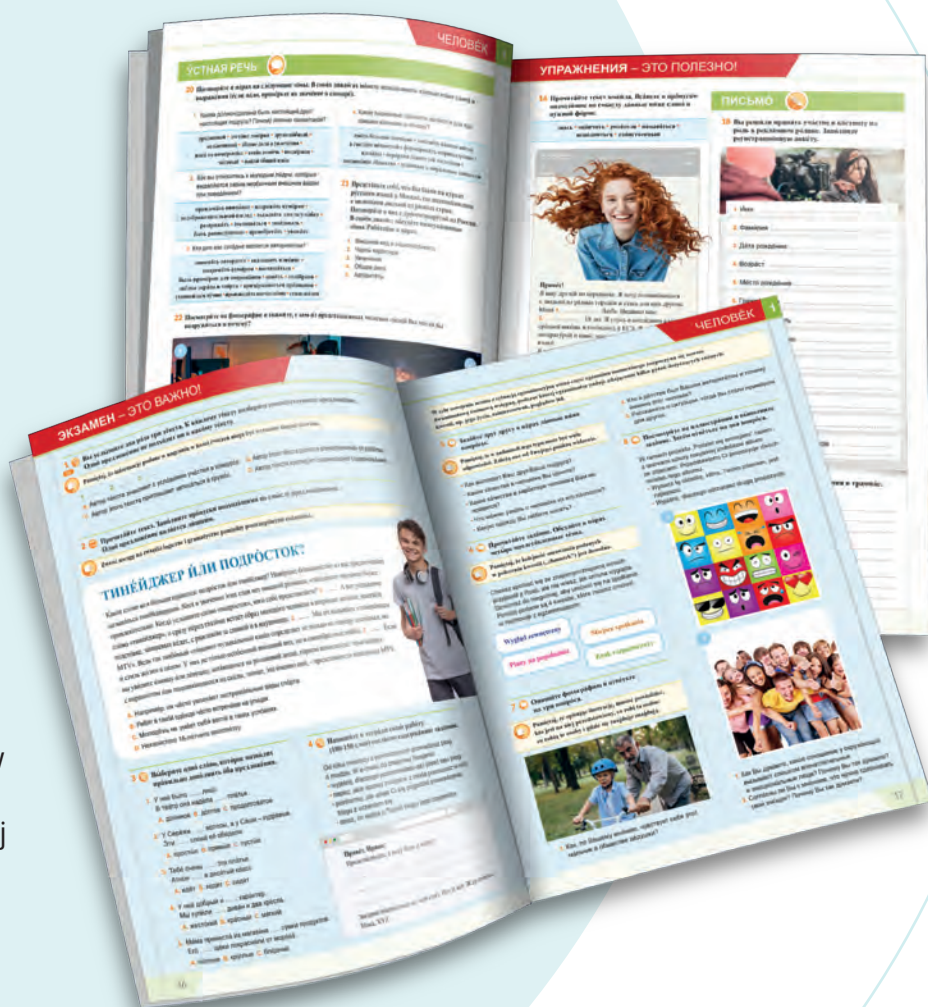
**„REPETYTORIUM MATURZYSTY”
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO GWARANTUJE
TWOIM UCZNIOM NAJSKUTECZNIEJSZE EFEKTY PRACY
I SPROSTA NAJBARDZIEJ WYGÓROWANYM WYMAGANIOM!**

Dostosowane do aktualnych standardów i wymagań zgodnie z „Informatorem o egzaminie maturalnym z języka rosyjskiego od roku szkolnego 2022/2023”.

Skorzystaj z gotowych materiałów!

Rozpoczynając pracę z „Repetytorium maturzysty” z języka rosyjskiego masz ułatwione zadanie. Nie musisz szukać przykładowych zadań, ćwiczeń czy nagrań.

Publikacja została przygotowana tak, aby oswoić Twoich uczniów z nowymi wymaganiami i pomóc im nabrać większej pewności przy podejściu do egzaminu maturalnego.



Unowocześnione i najbardziej

aktualne repetytorium na rynku .

Drodzy Nauczyciele,

Z RADOŚCIĄ ODDAJEMY W WASZE RĘCE
AKTUALNE I NOWOCZESNE

„Repetytorium maturzysty” z języka rosyjskiego

Przygotowana przez nas publikacja jest konkretnym i skutecznym wsparciem dla każdego ucznia, który planuje zdać egzamin maturalny z języka rosyjskiego na poziomie podstawowym.

„Repetytorium maturzysty” z języka rosyjskiego to sprawdzona jakość, gwarantowana przez grono wybitnych ekspertów PWN. Publikacja posiada spójną koncepcję, która skutecznie przygotowuje do matury i skupia się na wszystkich najważniejszych aspektach nauki języka obcego.

Nasze wszystkie podręczniki do nauki języków obcych zostały dopracowane nie tylko lingwistycznie, ale również graficznie! Zawierają gotowe treści, profesjonalne nagrania. Zadbaliśmy, aby każdy rozdział aktywnie rozwijał wszystkie umiejętności językowe, potrzebne nie tylko na maturze, ale i w życiu codziennym.

Przygotowane materiały uczą praktycznej komunikacji. Umożliwiają uczniom kontakt z żywym językiem, zapoznanie się z poprawnym akcentem.

Zależy nam na tym, aby „Repetytorium maturzysty” wspierało nauczycieli, którzy pracują z uczniami na różnym poziomie znajomości języka.

Każdy z 14 rozdziałów ma ściśle opracowaną strukturę. W pierwszej części kładziony jest nacisk na **rozwijanie zasobu leksykalnego**. Bez znajomości słów trudno przeczytać i zrozumieć jakikolwiek tekst. Druga część kładzie nacisk na **poprawność leksykalną i gramatyczną, dobre rozumienie ze słuchu, wypowiedzi pisemne oraz umiejętność swobodnego mówienia w języku rosyjskim**.

Bardzo dużo uwagi poświęciliśmy rozwijaniu umiejętności korzystania przez uczniów ze strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych. Każdy temat opracowaliśmy w oparciu o codzienny, autentyczny język i osadziliśmy we współczesnym kontekście komunikacyjnym.

Na końcu każdego rozdziału umieściliśmy zadania typu egzaminacyjnego, które osvajają ucznia z nową formułą egzaminu maturalnego.

Zapraszamy
do dalszej lektury
i wspólnej efektywnej pracy,
**Zespół Języków Obcych
PWN**

Pierwszy wybór to... PWN!

„Repetytorium maturzysty” z języka rosyjskiego to nowoczesna publikacja, w pełni dostosowana do najnowszych wymogów maturalnych w 2023 roku.

Perfekcyjnie dopasowane do potrzeb i zainteresowań uczniów i nauczycieli ostatnich klas szkół ponadpodstawowych, którzy planują zdawać maturę z języka rosyjskiego. Zadbaj o dobre przygotowanie Twoich uczniów do egzaminu maturalnego. **Wybierz najskuteczniejsze i pewne rozwiązanie.**

„Repetytorium maturzysty” to:

1. GOTOWE ROZWIĄZANIA, TEKSTY, NAGRANIA, ZADANIA EGZAMINACYJNE

Nie musisz tracić czasu na poszukiwanie dodatkowych materiałów. Na wyciągnięcie ręki masz gotowe rozwiązanie - „Repetytorium maturzysty” z języka rosyjskiego.

Kompleksowe opracowanie do matury – nie potrzebujesz już niczego więcej.

2. AKTUALNA PUBLIKACJA DOSTOSOWANA DO POTRZEB UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

Współczesne teksty oparte na codziennym, naturalnym języku, ciekawe zdjęcia i nowoczesna szata graficzna – wszystko po to, aby materiał był atrakcyjny dla młodzieży.

3. PUBLIKACJA, KTÓRA KONCENTRUJE SIĘ NA 4 UMIEJĘTNOŚCIACH JĘZYKOWYCH

Wiele ćwiczeń gramatycznych oraz przykładowych zadań egzaminacyjnych pozwala Twoim uczniom poszerzać zasoby leksykalne, rozumieć wypowiedzi ze słuchu, a w konsekwencji dochodzić do perfekcji w samodzielnym tworzeniu wypowiedzi pisemnych czy ustnych.

4. NOWOCZESNA, SPRAWDZONA FILOZOFIA PRZYGOTOWANIA DO EGZAMINU MATURALNEGO. W PEŁNI DOSTOSOWANA DO NOWYCH WYMAGAŃ I STANDARDÓW.

Nowatorskie podejście nie tylko pozwala na pokazanie specyfiki zadań maturalnych, ale też pomaga uczniom oswoić się ze stosowaniem strategii egzaminacyjnych. Dzięki temu nic nie zaskoczy ich podczas egzaminu w maju 2023 roku.

5. NOWA FORMUŁA EGZAMINU MATURALNEGO W 2023 ROKU TO ŻADEN PROBLEM, JEŚLI MASZ WSPARCIE I WIEDZĘ FACHOWCÓW

W „Repetytorium maturzysty” znajdziesz szeroki wybór ćwiczeń, które pozwolą uczniom przećwiczyć i utrwalić nabyte umiejętności.

To nie czas na ryzyko i eksperymentowanie. Zaufaj wiedzy i doświadczeniu specjalistów z PWN, a zaoszczędzisz Twoim uczniom zbędnego stresu podczas egzaminu maturalnego.

To kompendium przydatnych informacji,
znacznie wykraczających poza przygotowanie
do matury dla osób, które znają rosyjski na poziomie B1+/B2.

„Repetytorium maturzysty”
z języka rosyjskiego – to najlepszy wybór
dla Twoich uczniów.

Jak „Repetytorium maturzysty”

skutecznie przygotowuje do egzaminu maturalnego?

Sprawdź, co znajdziesz w środku:

01. Skrócony opis matury uaktualniony zgodnie z wytycznymi aktualnej podstawy programowej oraz Informatora o egzaminie maturalnym z języka rosyjskiego od roku szkolnego 2022/2023

02. Człowiek

03. Miejsce Zamieszkania

04. Edukacja

05. Praca

06. Życie Prywatne

07. Żywnienie

08. Zakupy I Usługi

09. Podróżowanie I Turystyka

10. Kultura

11. Sport

12. Zdrowie

13. Nauka I Technika

14. Świat Przyrody

15. Państwo I Społeczeństwo

16. Transkrypcję nagranych tekstów

17. Klucz do ćwiczeń

18. Słowniczek alfabetyczny

Przygotowane na 40 godz. lekcyjnych

Ułatwieniem w korzystaniu przez uczniów z repetytorium jest stała budowa każdego rozdziału

CZĘŚĆ 1 rozwija zasób leksykalny:

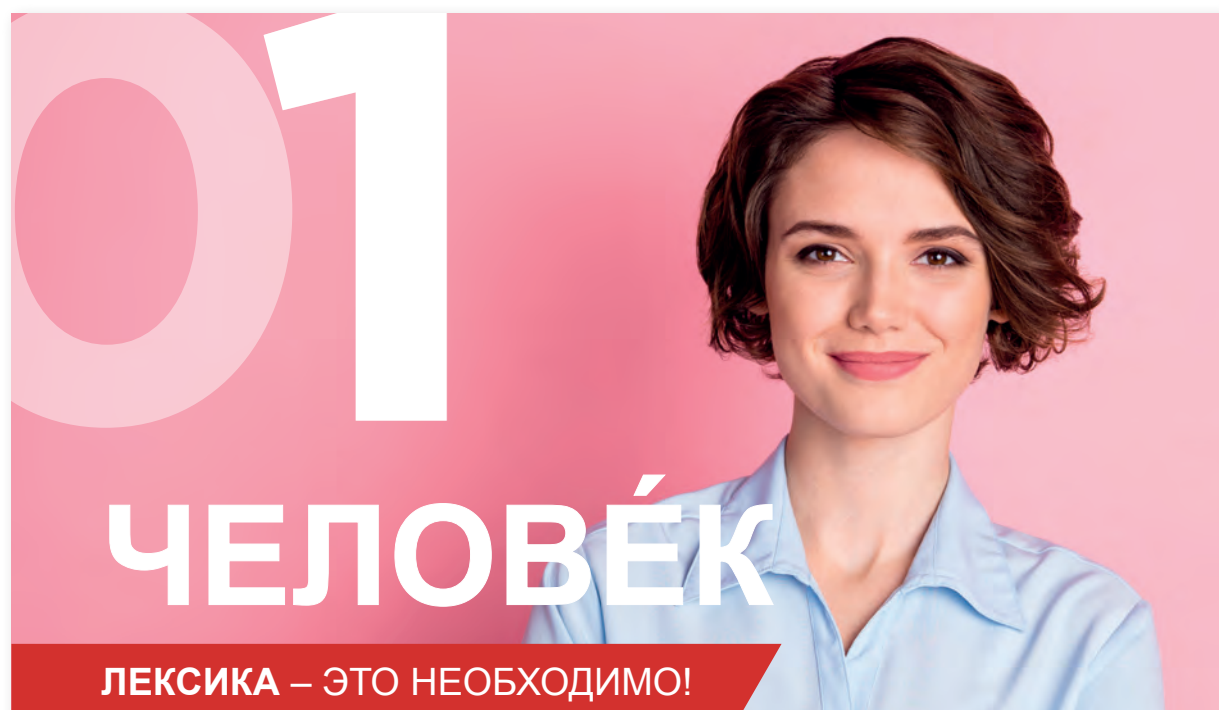
- wprowadzenie leksyki w formie podawczej
- dodatkowe słownictwo wokół nowych tematów doprecyzowanych w Informatorze maturalnym

CZĘŚĆ 2 ,3 i 4 rozwija umiejętności językowe:

- 2-3 ćwiczenia **leksykalne**,
- **rozumienie ze słuchu** typowych wypowiedzi takich jak: instrukcje, komunikaty, ogłoszenia, rozmowy w standardowej odmianie języka
- **rozumienie wypowiedzi pisemnych** takich jak: napisy informacyjne, listy, broszury, ulotki reklamowe, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, instrukcje obsługi, proste artykuły prasowe i teksty narracyjne
- **tworzenie wypowiedzi ustnych, reagowanie ustne** w typowych sytuacjach komunikacyjnych oraz **ustne przetwarzanie** tekstu
- **pisanie**, czyli **tworzenie wypowiedzi pisemnych**, na przykład takich jak e-mail, wpis na blogu lub forum internetowym, list prywatny, prosty list formalny, **reagowanie pisemne** w typowych sytuacjach komunikacyjnych oraz **pisemne przetwarzanie tekstu**
- rozwijanie **biegłości** w stosowaniu **gramatycznych środków językowych**.

CZĘŚĆ 5 prezentuje ćwiczenia egzaminacyjne, czyli:

- zawiera **ćwiczenia typu maturalnego** tematycznie związane z danym rozdziałem,
- umożliwia **oswojenie się ze strukturą i przebiegiem egzaminu** maturalnego
- pozwala na **utrwalenie i praktyczne zastosowanie umiejętności** zdobytych w pracy z materiałem repetytorium.



ЛЕКСИКА – ЭТО НЕОБХОДИМО!

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ
dane osobowe

возраст – wiek
гражданство – obywatelstwo
женат – żonaty
женщина – kobieta
замужняя – zamężna
имя – imię
мужчина – mężczyzna
национальность – narodowość
незамужняя – niezamężna
отчество – imię ojcowskie
пол – płeć
семейное положение – stan cywilny
холостой – kawaler

Кто ты по национальности? – Jakiej jesteś narodowości?
Мы поляки. – Jesteśmy Polakami.
Мы русские. – Jesteśmy Rosjanami.
Он англичанин. – On jest Anglikiem.
Она испанка. – Ona jest Hiszpanką.
Они немцы. – Oni są Niemcami.
Ты французженка. – Ty jesteś Francuzką.
Я поляк/полька. – Jestem Polakiem/Polką.

ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ
okresy życia

младенчество – niemowlęctwo
детство – dzieciństwo
подросток – nastolatek
юность – młodość
молодость – młodość
зрелость – dojrzałość
взрослый – dorosły
старость – starość

начать трудовую деятельность – rozpocząć pracę
окончить школу – ukończyć szkołę
пойти в первый класс – pójść do pierwszej klasy
поступить в вуз – dostać się na studia
ходить в детский сад – chodzić do przedszkola
уйти на пенсию – przejść na emeryturę/rentę

ВНЕШНИЙ ВИД
wygląd zewnętrzny

телосложение – budowa ciała
мускульный – muskularny
полный – przykości
стройный – zgrabny
толстый – gruby
худощавый – szczupły
неказистый малолетка – niepozorny małolat

рост – wzrost
великан – olbrzym
крюшечный – niziutki, malutki

выше/ниже на голову – wyższy/nizszy o głowę
метр с кепкой – (dosł. metr z czapką) metr pięćdziesiąt w kapeluszu; niski
Он высокого/низкого роста. – On jest wysokiego/niskiego wzrostu.

волосы – włosy
коса – warkocz
прическа – fryzura
рыжий – rudy
стрижка – strzyżenie

Он блондин. – On jest blondynem.
Она брюнетка. – Ona jest brunetką.
У него кудрявые волосы. – On ma kręcone włosy.
У неё прямые волосы. – Ona ma proste włosy.

ЧАСТИ ТЕЛА
części ciała

голова – głowa
лицо – twarz
бледное – blada
веснушки – pieg
смуглое – śniada
улыбка – uśmiech

глаз/глаза – oko/oczy
бровь/брови – brew/brwi
кошачьи – kocie
ресницы – rzęsy

зоркий взгляд – ostry, przenikliwy wzrok

нос – nos
крючковатый – haczykowany
курносый – zadarty
орлиный – orli
нос картошкой – nos jak kartofel

лоб – czoło
рот – usta
щека/щёки – policzek/policzki
шея – szyja
плечо/плечи – ramię/ramiona
грудь/груди – pierś/piersi
живот – brzuch
спина – plecy
рука/руки – ręka/ręce
ладонь/ладони – dłoń/dłonie

ЧЕЛОВЕК 1

локоть/локти – łokieć/łokcie
палец/пальцы – palec/palce
нога/ноги – noga/nogi
колѐно/колѐни – kolano/kolana
стопа/стопы – stopa/stopy

ОДЕЖДА И ОБУВЬ
odzież i obuwie

бабочка – muszka
бейсболка – czapka z daszkiem
босоножки – sandaalki; klapki
брюки/штаны – spodnie
варежки – rękawiczki z jednym palcem
галстук – krawat
джинсы – dżinsy
кеды – trampki
кепка – czapeczka
костюм – kostium; garnitur
кроссовки – buty sportowe; adidasy
майка – podkoszulek
носки – skarpetki
панамка – kapelusz „panama”
перчатки – rękawiczki z pięcioma palcami
платье – sukienka
рубашка – koszula
свитер – sweter
толстовка – bluza
трусы – spodenki; majtki
футболка – T-shirt
шапка – czapka
шарф – szalik
шляпа – kapelusz
юбка – spódnica

выглядеть сногшибательно – wyglądać niesamowicie
в клетку/клетчатый – w kratkę/kraciasty
кожаная куртка хорошо на тебе
сидит – skórzana kurtka dobrze na tobie leży
надеть на голову – założyć na głowę
одеваться модно – ubierać się modnie
пиджак в полоску/полосатый – marynarka w paski/pasiasta
тебе идет этот цвет – pasuje ci ten kolor; dobrze ci w tym kolorze
юбка в горошек – spódnica w groszki

ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ
rzeczy osobiste

бритва – golarka
губная помада – szminka
зубная паста – pasta do zębów
зубная щетка – szczoteczka do zębów
косметика – kosmetyki
косметичка – kosmetyczka
медикаменты – lekarstwa
нижнее белье – bielizna osobista
одежда – odzież
очки – okulary
предметы личной гигиены – przedmioty higieny osobistej
пудра – puder
расческа – grzebień

ЧУВСТВА И ЭМОЦИИ
uczucia i emocje

благодарность – wdzięczność
восхищение – zachwyt
гордиться – być dumnym
грусть – smutek
доверие – zaufanie
завидовать – zazdrościć
злость – złość
испугаться – przestraszyć się
нервничать – denerwować się
обида – obraza/zniewaga
плакать – płakać
пренебрегать – pogardzać
раздражать – drażnić
радость – radość
скука – nuda
смеяться – śmiać się
сочувствие – współczucie
уважать – szanować
удивление – zdziwienie
удовольствие – zadowolenie

быть в восторге – być zachwyconym
Ему страшно. – On się boi.
Мне жаль, что... – Przykro mi, że...
Мне хорошо. – Jest mi dobrze.

НАВЫКИ И УВЛЕЧЕНИЯ
umiejętności i zainteresowania

байкер – motocyklista
досуг – czas wolny
кружок – kółko zainteresowań
мастерская – pracownia
заниматься волонтерской деятельностью – zajmować się wolontariatem
интересоваться – interesować się
подниматься на скалы – wspinać się na skały
прыгать с парашютом – skakać ze spadochronem
склеивать модели – sklejać modele
увлекаться – pasjonować się
фанат – wielbiciel
Я люблю читать. / Я не люблю читать. – Lubię czytać. / Nie lubię czytać.
Я умею мастерить. – Umiem majsterkować.

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА
cechy charakteru

впечатлительный – wrażliwy
вспыльчивый – wybuchowy
жизнерадостный – pełenradości zycia
застенчивый – nieśmiały
находчивый – pomysłowy
неряшливый – niechlujny
образованный – wykształcony

ДОБРА РАДА

Przygotuj fiszki z rosyjskimi słowami na jednej stronie i ich tłumaczeniami na drugiej. Przeczytaj rosyjskie słowo i zastanów się nad tłumaczeniem. Odwróć fiszkę i sprawdź odpowiedź.

общительный – towarzyski
одинокий – samotny
отзывчивый – serdeczny; gotów do pomocy
порядочный – porządny
преданный – oddany
приветливый – życzliwy
равнодушный – obojętny
умный – mądry
целеустремленный – dążący do celu
достойн доверия – godzien zaufania
жить душа в душу – żyć zgodnie
мягкий характер – łagodny charakter
отрицательные черты – negatywne cechy
положительные черты – pozytywne cechy
уживаться/ужиться с другими людьми – żyć w zgodzie z innymi ludźmi

СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ
system wartości

дружба – przyjaźń
забота – troska
здоровье – zdrowie
культура – kultura
любовь – miłość
мир – pokój
общество – społeczeństwo
ответственность – odpowiedzialność
познание – nauka, poznawanie
работа над собой – praca nad sobą
самодисциплина – samodyscyplina
самоконтроль – samokontrola
семья – rodzina
счастье – szczęście
честность – uczciwość

АВТОРИТЕТЫ
autorytety

влиятельный человек – wpływowy człowiek
быть/являться авторитетом – być autorytetem
завоевать авторитет – zdobyć autorytet
известен своими книгами – znany ze swoich książek
иметь авторитет/ы – posiadać autorytet/-y
подрожать кумирам – naśladować idoli
пользоваться авторитетом – cieszyć się autorytetem
потерять авторитет – stracić autorytet
стать авторитетом – zostać autorytetem

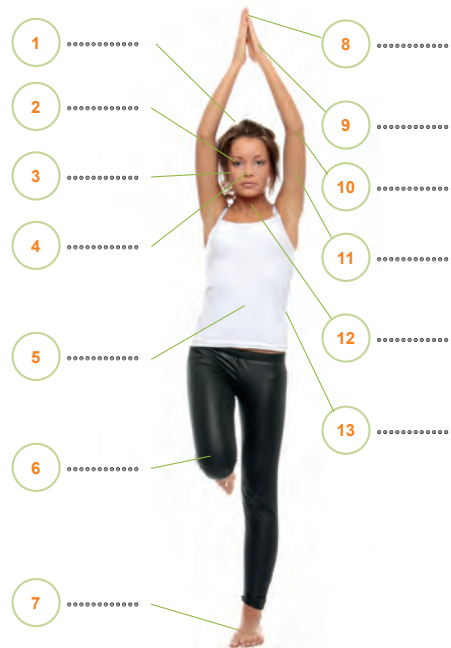


УПРАЖНЕНИЯ – ЭТО ПОЛЕЗНО!

ЛЭКСИКА



1 Посмотрите на рисунок и впишите в пустые места названия частей тела.



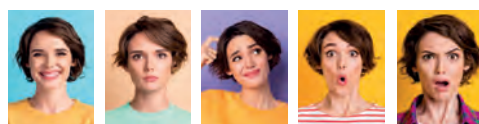
2 С каким из выделенных слов связаны нижеуказанные группы выражений.

волосы глаза лицо нос
рост телосложение

- A. улыбка, с веснушками, смуглое, бледное
- B. стройное, худощавое, толстяк, мускульного типа
- C. кошачьи, зоркие, взгляд, ресницы
- D. орлиный, картошкой, курносый, крючковатый
- E. великан, баскетбольный, метр с кепкой, крошечный
- F. кудрявые, до плеч, причёска, коса

3 Подберите к каждому смайлику соответствующее ему описание.

- A. удивление B. скука C. грусть D. злость E. радость



- 1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ...

4 Подберите названия одежды к названиям частей тела. Слова употребите в нужной форме.

- бабочка • бейсболка • босоножки • брюки • варежки • галстук • джинсы • кеды • кепка • кроссовки • майка • носки • панамка • перчатки • рубашка • свитер • трусы • футболка • шапка • шарф • юбка

1. На голове носим:
2. На шее носим:
3. Выше пояса носим:
4. Ниже пояса носим:
5. На руках носим:
6. На ногах носим:

5 Среди нижеуказанных слов подчеркните названия предметов, которые можно упаковать в чемодан перед путешествием.

- веснушки • зубная щётка • футболка • познание • косметичка • локоть • расчёска • рубашка • мыло • бритва • очки • нижнее бельё • паспорт • мобильник • байкер • честность

6 В какой последовательности в жизни человека наступают данные ниже: периоды (A), события (B).

- A. детство • зрелость • младенчество • молодость • старость • юность

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- B. начало трудовой деятельности • повышение в должности • рождение • студенческая жизнь • уход на пенсию • учёба в школе • экзамен на аттестат зрелости

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



pod nr вправы jest podany nr nagrania

Wskazówka ułatwiająca rozwiązanie zadania

ЧЕЛОВЕК 1

АУДИРОВАНИЕ



7 На свадьбу Юлии и Ромы пришло много людей. Послушайте разговор между парой гостей о присутствующих на свадебном приеме и определите, о ком идет речь.

Jeżeli zadanie polega na wybraniu jednego z przedstawionych na rysunku elementów, przed wysłuchaniem nagrania spróbuj opisać po rosyjsku każdy z nich.



1. Андрей ... 2. Ольга Ивановна ... 3. Сергей Юрьевич ... 4. Катя ...

8 Послушайте два раза интервью с молодым героем. Ответьте коротко на вопросы в соответствии с содержанием интервью.

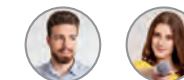
Pamiętaj, że nie musisz odpowiadać na pytania cytując dokładnie frazy z wysłuchanego tekstu, możesz wyrażać myśli własnymi słowami; najważniejsze, aby precyzyjnie przekazać treść komunikatu.

1. В каком доме произошёл пожар?
2. Когда Артём и его ученица увидели дым?
3. Что сделала Зоя по просьбе Артёма?
- И
4. Что удивило Артёма в поведении людей, которых он увидел во дворе дома?
5. Почему Артём вернулся в подъезд?

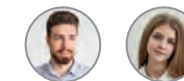
9 Из данных ниже ответов выберите тот, который соответствует содержанию интервью.

Pamiętaj, że informacje w tekście nie muszą być uszeregowane w kolejności. Dopiero po wysłuchaniu całego tekstu można odtworzyć chronologię zdarzeń.

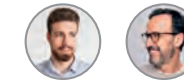
Какое событие согласно хронологии было первым?



A. Встреча Артёма с журналисткой.



B. Занятия Артёма с ученицей.



C. Разговор Артёма с соседом.

Wskaźówka z określeniem typu zadania

УПРАЖНЕНИЯ – ЭТО ПОЛЕЗНО!

10 03 **Послушайте текст и заполните пропуски.**


Николай Александрович Романов – Николай II – последний Император Российской Империи – 1. строго воспитывался под руководством 2. Николай II получил хорошее домашнее образование, знал несколько иностранных языков, изучал русскую и мировую историю, разбирался в военном деле. Когда Николаю было 26 лет, умер его отец – император Александр III. Спустя несколько недель Николай 3., и для него одновременно начался семейная 4. и управление государством. В семье императора всегда царствовала 5. и взаимопонимание. 6. всё свободное время посвящал 7. Александре Фёдоровне и детям – сыну Алексею и 8. Ольге, Татьяне, Марии и Анастасии. Жена была для него опорой, другом и советчиком. Привычки 9. и их культурные интересы во многом совпадали. Николай II любил проводить досуг в 10. кругу. Он с увлечением читал детям художественную литературу и исторические сочинения. Император вел более чем скромный образ жизни. Ничего не требовал для себя, все силы отдавал семье и государству.

Источник: www.rosimperija.info/post/1927



ЧТЕНИЕ 

11 **Уложите фрагменты текста по очереди и озаглавьте их.**

 **Zanim zatytulujesz akapity, zastanów się, jaka jest ich główna myśl. W tytule możesz wykorzystać słowa z tekstu.**

Określanie głównej myśli tekstu

... **A.** ...
Недавно Ларисе пришла в голову необычная идея. Она захотела пригласить в детдом группу знакомых байкеров. Директор детдома схватилась за голову: «Где это видано! Чему байкеры могут детей научить?». Но Лариса не сдавалась. Она хорошо знала, что эти люди могут показать детям, что значит настоящее увлечение. И директор сдалась.

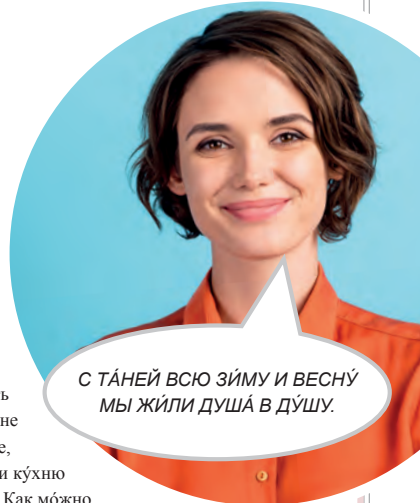


... **B.** ...
С детских лет Лариса старалась помогать окружающим. То бабушке-соседке сумки тяжелые принесла, то с детьми знакомой посидела, то бездомную кошку приютила. Она всегда была доброй, отзывчивой и никогда не была равнодушна к чужой беде. В студенческие годы Лариса начала волонтерскую деятельность. Девушка помогала в детской больнице и в приютах для животных. Везде понемногу.

... **C.** ...
Воспитанники детского дома с интересом слушали рассказ о хобби людей в кожаных куртках и были просто в восторге, когда байкеры согласились прокатить их на своих мотоциклах. Следующую встречу запланировали в музее мотоциклов. Поедут туда всем детдомом. Директор уже согласилась.

... **D.** ...
Теперь она постоянно сотрудничает с детским домом «Солнышко». Каждые выходные Лариса проводит с детьми. Они нуждаются в заботе, потому что среди них много несмелых, застенчивых и одиноких детей. Она помогает им готовить уроки, организует им досуг, но знает, что это не самое главное. Важно, чтобы этим детям было с кого брать пример.

ЧЕЛОВЕК 1



С ТАНЕЙ ВСЮ ЗИМУ И ВЕСНУ МЫ ЖИЛИ ДУША В ДУШУ.

12 **Прочитайте текст в нужной последовательности. Из данных ниже ответов выберите тот, который соответствует содержанию текста.**

В этом тексте говорится о/об

- A. открытию детдома «Солнышко».
- B. волонтерской деятельности Ларисы.
- C. образе жизни байкеров.

13 **Прочитайте историю Наташи и ответьте на вопросы.**

Легко ли найти подходящих квартирантов? Думаю, только на социальных сайтах знакомые и незнакомые быстро уживаются друг с другом. А вот попробуйте в реальной жизни ужить с человеком, который живёт с вами за стеной и делит с вами кухню и ванную! Вот я, например... Судьба забросила меня в Питер. Здесь учусь и работаю, но своего жилья нет. Одной снимать квартиру дорого. А вот делить с кем-то – выгодно. Но только с финансовой стороны, потому что в личном плане выгодой это не назовёшь. Судите сами. Антон и Маша – мои первые соседи – умные, образованные, интеллигентные, приятные в общении и модно одётые, но в ванную и кухню после них зайти невозможно. Везде такой разгром оставляют! Полный беспорядок! Как можно быть такими неряшливыми?! Мои просьбы убирать после себя не помогали, а постоянно ругаться мне не хотелось. Пришлось поменять жильё. Теперь, казалось, мне с соседкой повезло. С Таней всю зиму и весну мы жили душа в душу. Спокойная, порядочная, привлекательная. Правда, её почти дома не было. Но летом всё изменилось. Она показала своё настоящее лицо. Каждый вечер начала приглашать гостей. Везде толпа людей, смех, крики, танцы. Ужас! Как я выдержала, до сих пор не знаю. Хорошо, что осенью Тая переехала. Теперь я сама ищу квартиранта. Надеюсь, что найду такого, с кем без проблем уживёмся под одной крышей.

- 1. Почему Наташа решила снимать квартиру в Санкт-Петербурге?
.....
- 2. Почему она не ужилась со своими первыми соседями Антоном и Машей?
.....
- 3. О каких плюсах и минусах жизни в одной квартире с Таней говорит девушка?
.....

ГРАММАТИКА 

14 **Переведите слова в скобках на русский язык.**

- 1. Я во время каникул (poznalem ładną dziewczynę)
- 2. Мой друг (jest godny zaufania)
- 3. (Moja koleżanka miała)
- 4. Юноша, (który ma na imię Wiktor)
- 5. Она (jest wyższa ode mnie o głowę)
- 6. (Załóż ten kapelusz)

15 **Слова из скобок поставьте в нужной форме, если нужно, используйте предлог.**

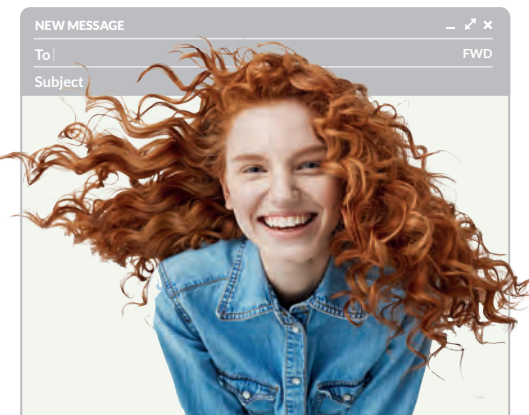
- 1. У родителей два сына, и они гордятся (они)
- 2. Эта симпатичная девушка улыбнулась (я)
- 3. Ты очень умный, и (ты)
- 4. Рита отзывчивая девушка, и друзья часто обращаются (она)
- 5. Серёжа непунктуальный человек, и мы постоянно ждём (он)



УПРАЖНЕНИЯ – ЭТО ПОЛЕЗНО!

16 Прочитайте текст имейла. Вставьте в пропуски подходящие по смыслу данные ниже слова в нужной форме.

- звать • окóнчить • родите́ли • называ́ться •
испо́лниться • еди́нственный



Приве́т!

Я ищú друзéй по переписке. Я хочу познакомиться с людьми из разных городов и стать для них другом.

Меня́ 1. Люба. Неда́вно мне

2. 18 лет. Я учúсь в последнем классе средней школы и готовлюсь к ЕГЭ. Я увлекаюсь литературой и кино, мне легко даётся иностранные языки.

Я собираюсь поступить в университет на факультет журналистики. Я надеюсь, что когда я

3. вуз, я найду хорошую и интересную работу. Я живу в центральной России в городе,

который 4. Мúром. Моя семья состоит из трёх человек, то есть 5. и меня. Так

как я 6. дочь и мне всегда не хватало для общения сестры или брата, мне очень хотелось бы найти братскую душу. Ищú людей, которым

можно было бы доверять и делиться с ними эмоциями. Близкому человеку я всегда помогу и в беде не оставлю! Если вы увлекаетесь электронной или почтовой перепиской и любите интересное и душевное общение – пишите. Я обязательно отвечу на каждое письмо!

Send

17 Из данных ответов подчеркните правильный.

1. Я люблю своих (родители / родителей).
2. Я упаковала в чемодан разные (вещи / вещей).
3. В этой семье (дети / детей) уважают (родители / родителей).
4. В Сибири живут люди разных (национальности / национальностей).
5. Среди этих (вещи / вещей) я не нашёл нужную мне футболку.

ПИСЬМО



18 Вы решили принять участие в кастинге на роль в рекламном ролике. Заполните регистрационную анкету.



1. Имя
2. Фамилия
3. Дата рождения
4. Возраст
5. Место рождения
6. Гражданство
7. Национальность
8. Актуальный адрес
9. Школа, класс
10. Внешность
11. Характер
12. Увлечения
13. Знание иностранных языков

19 Вы были свидетелем ограбления в трамвае. Опишите вора.

Это был человек

и

У него и

Он был одет

и



ЧЕЛОВЕК 1

УСТНАЯ РЕЧЬ



20 Поговорите в парах на следующие темы. В своих диалогах можете использовать данные ниже слова и выражения (если надо, проверьте их значение в словаре).

1. Каким должен/должна быть настоящий друг/ настоящая подруга? Почему именно таким/такой?

- преданный • достоин доверия • дружелюбный •
отзывчивый • общие дела и увлечения •
идти на компромисс • готов помочь • поддержка •
честный • найти общий язык

2. Как вы относитесь к молодым людям, которые выделяются своим необычным внешним видом или поведением?

- привлекать внимание • подражать кумирам •
недоброжелательный взгляд • вызывать злость/улыбку •
раздражать • восхищаться • завидовать •
быть равнодушным • пренебрегать • уважать

3. Кто для вас сегодня является авторитетом?

- завоевать авторитет • оказывать влияние •
подражать кумирам • восхищаться •
быть примером для подражания • ценить • селебрити •
звезды экрана и спорта • придерживаться принципов •
становиться лучше • производить впечатление • стиль жизни

4. Какие жизненные ценности являются для вас самыми важными и почему?

- иметь большое значение • занимать важное место в системе ценностей • формировать мировоззрение / взгляды • иерархия ценностей молодежи • воспитание общества • духовные и моральные ценности

21 Представьте себе, что Вы были на курсах русского языка в Москве, где познакомились с молодыми людьми из разных стран. Поговорите о них с другом/подругой из России. В своём диалоге обсудите нижеуказанные темы. Работайте в парах.

1. Внешний вид и национальность
2. Черты характера
3. Увлечения
4. Общие дела
5. Авторитеты

22 Посмотрите на фотографии и скажите, с кем из представленных молодых людей Вы могли бы подружиться и почему?



Kolejność zadań ułożona jak na egzaminie

ЭКЗАМЕН – ЭТО ВАЖНО!

1 Вы услышите два раза три текста. К каждому тексту подберите соответствующее предложение. Одно предложение не подходит ни к какому тексту.

Помните, że informacje podane w nagraniu w treści ćwiczeń mogą być wyrażone innymi słowami.

1. 2. 3.
 A. Автор текста знакомит с условиями участия в конкурсе. B. Автор этого текста делится впечатлениями от работы.
 C. Автор этого текста приглашает записаться в кружок. D. Автор текста критикует организацию соревнований.

2 Прочитайте текст. Заполните пропуски подходящими по смыслу предложениями. Одно предложение является лишним.

Зwróć uwagę на związki logiczne i gramatyczne pomiędzy poszczególnymi zadaniami.

ТИНЕЙДЖЕР ИЛИ ПОДРОСТОК?

Какое слово вам больше нравится: подросток или тинейджер? Наверное, большинство из вас предпочитает называться тинейджерами. Хотя в значении этих слов нет никакой разницы, «западное» звучание более привлекательно. Когда услышите слово «подросток», кого себе представляете? 1. А вот услышите слово «тинейджер», и сразу перед глазами встает образ молодого человека в широких штанах, цветной толстовке, замшевых кедах, с рюкзаком за спиной и в наушниках. 2. Мы их называем «поколением MTV». Ведь так любимый «тинями» музыкальный канал определяет не только их манеру одеваться, но и стиль жизни в целом. У них не только особенный внешний вид, но и своеобразные хобби. 3. Если вы увидите юношу или девушку, катающихся на роликовой доске, горном велосипеде, прыгающих с парашютом или поднимающихся на скалы, значит, это именно они, – представители поколения MTV.



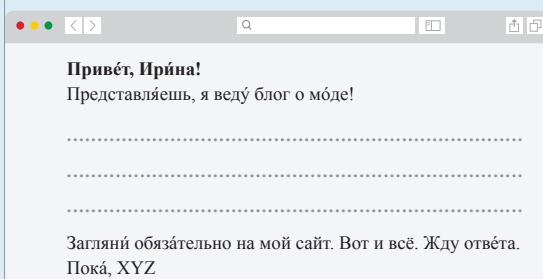
- A. Например, их часто увлекают экстремальные виды спорта.
 B. Ребят в такой одежде часто встречаем на улицах.
 C. Молодежь не умеет себя вести в таких условиях.
 D. Неказистого 16-летнего малолетку.

3 Выберите одно слово, которое позволит правильно дополнить оба предложения.

1. У неё было лиц.
 В театр она надела платье.
 A. длинное B. долгое C. продолговатое
2. У Серёжи волосы, а у Саша – кудрявые.
 Эти слова её обидели.
 A. простые B. прямые C. пустые
3. Тебе очень это платье.
 Атнён в десятый класс.
 A. идёт B. ходит C. сидит
4. У неё добрый и характер.
 Мы купили диван и два кресла.
 A. жесткий B. красный C. мягкий
5. Мама принесла из магазина сумки продуктов.
 Его щеки покраснели от мороза.
 A. полные B. круглые C. бледные

4 Напишите в тетради свою работу (100-150 слов) согласно содержанию задания.

Od kilku miesięcy z powodzeniem prowadzisz blog o modzie. W e-mailu do znajomej Rosjanki:
 • wyjaśnij, dlaczego postanowiłeś(-aś) pisać taki blog
 • napisz, jakie sprawy związane z modą poruszasz w nim
 • poinformuj, jak udaje Ci się pogodzić prowadzenie blogu z uczeniem się
 • opisz, co sądzą o Twoim blogu jego czytelnicy.



Sa też wskazówki - pamiętaj

ЧЕЛОВЕК 1

W celu oswojenia ucznia z sytuacją egzaminacyjną ustna część egzaminu maturalnego rozpoczyna się zawsze dwuminutową rozmową wstępną, podczas której egzaminator zadaje zdającemu kilka pytań dotyczących różnych kwestii, np. jego życia, zainteresowań, poglądów itd.

5 Задайте друг другу в парах данные ниже вопросы.

Помните, że w zadaniach tego typu może być wiele odpowiedzi. Zależą one od Twojego punktu widzenia.

- Как выглядит Ваш друг/Ваша подруга?
- Какие качества в человеке Вы цените?
- Какие качества в характере человека Вам не нравятся?
- Что можно узнать о человеке из его паспорта?
- Какую одежду Вы любите носить?

6 Прочитайте задание. Обсудите в парах четыре представленные темы.

Помните, że kolejność omawiania podanych w poleceniu kwestii („chmurek”) jest dowolna.

Chcesz spotkać się ze znajomym/znajomą swoich przyjaciół z Rosji, ale nie wiesz, jak on/ona wygląda. Dzwonisz do niego/niej, aby umówić się na spotkanie. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.

Wygląd zewnętrzny

Miejsce spotkania

Plany na popołudnie

Znak rozpoznawczy

7 Опишите фотографию и ответьте на три вопроса.

Помните, że opisując ilustrację, musisz powiedzieć, kto jest na niej przedstawiony, co robi ta osoba/ co robią te osoby i gdzie się znajduje/znajdują.



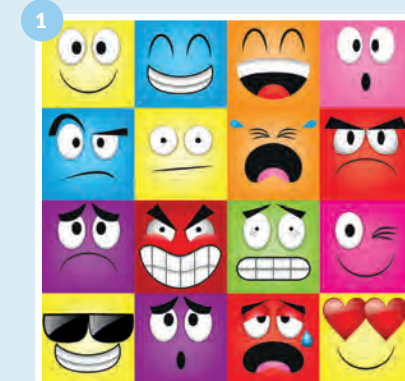
1. Как, по Вашему мнению, чувствует себя этот мальчик в обществе дедушки?

2. Кто в детстве был Вашим авторитетом и почему именно этот человек?
 3. Расскажите о ситуации, когда Вы стали примером для других.

8 Посмотрите на иллюстрации и выполните задание. Затем ответьте на два вопроса.

W ramach projektu „Podziel się emocjami” razem z uczniami szkoły rosyjskiej zrobiliście album ze zdjęciami. Przedstawiono Ci propozycje dwóch okładek tego albumu.

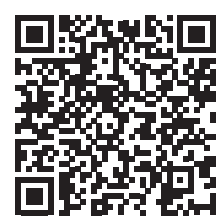
- Wybierz tę okładkę, która, Twoim zdaniem, jest najlepsza.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz drugą propozycję.



1. Как Вы думаете, какое отношение у окружающих вызывают слишком впечатлительные и эмоциональные люди? Почему Вы так думаете?
 2. Согласны ли Вы с мнением, что нужно сдерживать свои эмоции? Почему Вы так думаете?

Najczęściej wybierana seria do nauki języka rosyjskiego!

PRZEKONAJ SIĘ SAM!



e-Akademia PWN

Nie trać czasu na przygotowywanie dodatkowych materiałów!

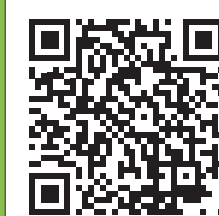
PLATFORMA EDUKACYJNA PWN
UŁATWIA NAUCZYCIELOM PRACĘ DYDAKTYCZNĄ
I DOSKONAŁE SPRAWDZA SIĘ ZARÓWNO
W NAUCE STACJONARNEJ, JAK I ONLINE.
DZIĘKI PLATFORMIE MOŻESZ RÓWNIEŻ
MONITOROWAĆ POSTĘPY SWOICH UCZNIÓW.

W e-Akademii PWN znajdziesz do serii
„Вот и мы по-новому”:

- e-ćwiczenia, które możesz wysłać uczniom (interaktywna wersja zeszytu ćwiczeń)
- e-testy rozdziałowe w wersjach dla dwóch grup
- e-kartkówki
- testy i kartkówki w formatach PDF i DOC
- do modyfikacji i wydruku pełną dokumentację nauczycielską (plany wynikowe, rozkłady materiału, PZO, nagrania z transkrypcjami, przykładowe miniscenariusze lekcji)
- cyfrową wersję podręcznika dla uczniów



Sięgnij po cyfrowe wsparcie
w nauczaniu języka rosyjskiego!



Konsultanci językowi Wydawnictwa PWN są do Twojej dyspozycji:

1. Odpowiedzą na wszelkie pytania dotyczące naszej oferty językowej
2. Pomogą w wyborze materiałów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości Twoich uczniów
3. Wyjaśnią, jak korzystać z narzędzi cyfrowych w e-Akademii PWN



AGNIESZKA TOMASZEWSKA
POMORSKIE, WIELKOPOLSKIE,
ZACHODNIO-POMORSKIE
tel. 508 024 722
agnieszka.tomaszewska@pwn.pl

JUSTYNA BOROWSKA
WARMIŃSKO-MAZURSKIE,
PODLASKIE
tel. 508 024 734
justyna.borowska@pwn.pl

ALEKSANDRA ADAMUS
PODLASKIE, MAZOWIECKIE,
ŚWIĘTOKRZYSKIE
tel. 508 024 719
aleksandra.adamus@pwn.pl

MARTA SOLECKA
MAZOWIECKIE
tel. 508 024 709
marta.solecka@pwn.pl

KATARZYNA PTAK-JANIAK
OPOLSKIE, DOLNOŚLĄSKIE,
LUBUSKIE
tel. 508 024 812
Katarzyna.ptak-janiak@pwn.pl

KLAUDIA DYNGOSZ
WARMIŃSKO-MAZURSKIE,
PODKARPACKIE,
MAŁOPOLSKIE, LUBELSKIE
tel. 508 024 741
klaudia.dyngosz@pwn.pl

DOROTA JEŻEWSKA
ŚWIĘTOKRZYSKIE,
MAŁOPOLSKIE, ŚLĄSKIE
tel. 508 024 726
dorota.jezewska@pwn.pl

Zapraszamy do kontaktu
z Biurem Obsługi Klienta
pod numerem:

22 69 54 800 

Skontaktuj się
już teraz
i skorzystaj
ze wsparcia!